

# 附件：重庆医科大学 2016-2017 学年度教学质量报告支撑数据指标

## 1. 本科生占全日制在校生总数的比例

- (1) 全日制在校生数为25811(人)；
- (2) 普通本科生数= 19048(人)；
- (3) 本科生占全日制在校生总数的比例=19048/25811=73.80%。

## 2. 教师数量及结构

具体见下表：

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计		2418	/	26	/	
职称结构	教授	328	13.56	15	57.69	
	副教授	539	22.29	1	3.85	
	讲师	675	27.92	0	0.00	
	助教	195	8.06	0	0.00	
	其他正高级	140	5.79	0	0.00	
	其他副高级	245	10.13	3	11.54	
	其他中级	121	5.00	0	0.00	
	其他初级	21	0.87	0	0.00	
	未评级	154	6.37	7	26.92	
学位结构	博士	1075	44.46	17	65.38	
	硕士	1043	43.13	8	30.77	
	学士	231	9.55	1	3.85	
	无学位	69	2.85	0	0.00	
年龄结构	35岁以下	736	30.44	4	15.38	
	36-45岁	862	35.65	4	15.38	
	46-55岁	710	29.36	10	38.46	
	56岁以上	110	4.55	8	30.77	
学缘结构	本校	1544	63.85	0	0.00	
	外校	境内	740	30.60	0	0.00
		境外	134	5.54	0	0.00

### 3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科专业招生总数以及当年新增专业、停招专业名单）

2016-2017学年，我校开设本科专业33个，新增“儿科学”、“精神医学”两个本科专业。具体见下表：

2016-2017 学年普通本科招生专业一览表

序号	专业名称	学科授予门类	学制	备注
1	法医学	医学	5	
2	基础医学	医学	5	
3	口腔医学	医学	5	
4	临床医学	医学	5,8	
5	麻醉学	医学	5	
6	医学影像学	医学	5	
7	预防医学	医学	5	
8	针灸推拿学	医学	5	
9	中医学	医学	5	
10	中西医临床医学	医学	5	2015 年开始招生
11	儿科学	医学	5	2016 年开始招生
12	精神医学	医学	5	2016 年开始招生
13	护理学	理学	4	
14	食品卫生与营养学	理学	4	
15	卫生检验与检疫	理学	4	
16	药物制剂	理学	4	
17	药学	理学	4	
18	医学检验技术	理学	4	
19	中药学	理学	4	
20	康复治疗学	理学	4	2012 年开始招生
21	生物信息学	理学	4	2013 年开始招生
22	医学影像技术	理学	4	2013 年开始招生
23	应用统计学	理学	4	2013 年开始招生
24	口腔医学技术	理学	4	2014 年开始招生
25	医学实验技术	理学	4	2014 年开始招生
26	生物技术	理学	4	2015 年起停招
27	公共事业管理	管理学	4	
28	信息管理与信息系统	管理学	4	
29	医学信息工程	工学	4	2015 年开始招生
30	应用心理学	工学	4	2016 年起停招
31	临床药学	工学	5	
32	生物医学工程	工学	5	
33	英语	文学	4	

#### 4. 生师比

生师比=折合在校生数 / 教师总数=10.25

#### 5. 生均教学科研仪器设备值

#### 6. 当年新增教学科研仪器设备值

项目		学校情况
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	63,890.02
	生均（万元）	2.01
	当年新增（万元）	6,306.2
	当年新增所占比例（%）	10.95

#### 7. 生均图书

#### 8. 电子图书、电子期刊种数

项目	学校情况
纸质图书总量（册）	1,779,210
生均纸质图书（册）	55.98
电子图书数量（种）	3870600
生均电子图书（种）	119.14
当年新增纸质图书（册）	86,303
生均年进纸质图书（册）	2.72
当年图书流通量（本次）	106,781
纸质期刊数量（份）	1,911
纸质期刊种类数（种）	1896
数据库（个）	72

## 9. 生均教学行政用房

项目		学校情况	
教学行政用房	总面积（平方米）	585,985.64	
	教学科研及辅助用房（平方米）	494,000.3	
	其中：	教室（平方米）	117,885.85
		图书馆（平方米）	28,200
		实验室、实习场所（平方米）	173,604.39
		专用科研用房（平方米）	80,127
		体育馆（平方米）	81803.49
		会堂（平方米）	12,379.57
	行政用房（平方米）	91,985.34	
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	22.7	
	生均实验室面积（平方米）	2.52	
运动场馆	面积（平方米）	13,121.72	
	运动场数量	6	

## 10. 生均本科教学日常运行支出

### 11. 本科专项教学经费

### 12. 生均本科实验经费

### 13. 生均本科实习经费

项 目	金 额
学校教育经费总额（万元）	64361.3
教学经费总额（万元）	45911.2
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）	4910.21
教学日常运行支出总额（万元）	10282.43
生均教学日常运行支出（元）	5320.79
教学改革支出（万元）	1552.93
专业建设支出（万元）	2201.00
实践教学支出（万元）	3257.66
生均实践教学经费（元）	1710.24

#### 14. 全校开设课程总门数

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	平均学时数	平均班规模(人)
公共必修课	87	0.632	1075	43.44	79.82
公共选修课	141	0.475	224	31.52	135.32
专业课	1041	0.793	1962	47.92	106.34

#### 15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类，见下表）

#### 16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类，见下表）

各专业教学学分统计表

序号	专业名称	总学分	实践教学		实践教学(含课内实验)		选修课学分	
			学分	比例(%)	学分	比例(%)	学分	比例(%)
1	临床医学（“5+3”一体化）-本科阶段	295.5	58	19.63	128.5	43.48	22	7.45
2	临床医学（“5+3”一体化，儿科学方向）-本科阶段	309	58	18.77	132.8	42.98	22	7.12
3	五年制临床医学	283.5	58	20.46	130.4	46.00	22	7.76
4	五年制临床医学（定向）	288	56	19.44	129.5	44.97	22	7.64
5	五年制儿科学	286	58	20.28	132.2	46.22	22	7.69
6	五年制口腔医学	278	66	23.74	141.6	50.94	22	7.91
7	五年制麻醉学	281	57	20.28	129.9	46.24	22	7.83
8	五年制精神医学	286	58	20.28	127.8	44.70	22	7.69
9	五年制医学影像学	281.5	77	27.35	139.9	49.72	22	7.82
10	五年制预防医学	262	48	18.32	107.6	41.06	22	8.40
11	五年制临床药学	283.5	58	20.46	116.1	40.95	22	7.76
12	五年制中医学	270.5	53	19.59	99.8	36.89	22	8.13
13	五年制针灸推拿学	270.5	53	19.59	111.0	41.04	22	8.13

14	五年制中西医临床医学	271	53	19.56	101.1	37.32	22	8.12
15	五年制基础医学	260.5	45	17.27	114.8	44.08	22	8.45
16	五年制法医学	273	62	22.71	130.0	47.63	22	8.06
17	五年制生物医学工程	222.5	48	21.57	86.2	38.76	22	9.89
18	四年制医学检验技术（模块一）	206	44	21.36	91.4	44.39	18	8.74
	四年制医学检验技术（模块二）	206	44	21.36	92.9	45.09	18	8.74
	四年制医学检验技术（模块三）	206	44	21.36	90.5	43.92	18	8.74
19	四年制药学	212	31	14.62	80.4	37.94	18	8.49
20	四年制药物制剂	210.5	31	14.73	82.0	38.95	18	8.55
21	四年制护理学	211.5	52	24.59	95.4	45.11	18	8.51
22	四年制医学影像技术	205.5	52	25.30	86.8	42.24	18	8.76
23	四年制康复治疗学	206	52	25.24	89.6	43.47	18	8.74
24	四年制口腔医学技术	209	54	25.84	121.8	58.29	18	8.61
25	四年制卫生检验与检疫	201.5	46	22.83	90.2	44.78	18	8.93
26	四年制食品卫生与营养学	186.5	30	16.09	64.4	34.55	18	9.65
27	四年制公共事业管理	186	30	16.13	42.9	23.08	18	9.68
28	四年制应用统计学	179.5	28	15.60	52.1	29.05	18	10.03
29	四年制中药学	210	32	15.24	74.6	35.51	18	8.57
30	四年制中药制药	210	30	14.29	69.8	33.25	18	8.57
31	四年制信息管理与信息系统	192.5	40	20.78	75.0	38.94	18	9.35
32	四年制医学信息工程	199	42	21.11	78.4	39.42	18	9.05
33	四年制生物信息学	188	43	22.87	73.5	39.09	18	9.57
34	四年制医学实验技术	193	44	22.80	87.4	45.30	18	9.33
35	四年制英语	195.5	21	10.74	31.1	15.89	18	9.21

## 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 67.92%。

## 18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

项目	比例
教授为本科生授课比例	252/371=67.92%
教授授课门数占总课程门数比例	499/1269=39.32%
教授授课门次占总课程门次比例	952/3261=29.19%

## 19. 应届本科生毕业率

2017 年应届本科生毕业率为 99.81%

## 20. 应届本科生学位授予率

2017 年应届本科生学位授予率为 99.58%

## 21. 应届本科生初次就业率

应届本科生就业率为 91.29%。

## 22. 体质测试达标率

体质测试达标率为 98.0%

## 23. 学生学习满意度（调查方法与结果）

我校一直采用学生网络评课制度，了解学生对教学工作的满意程度并指导教师改进教学工作。所有学生都要对讲授课程的老师进行评教。学校全体学生均参加课程教学效果评价，从近几年学生网络评教的结果来看，教师课堂教学质量稳步提高，2016~2017 学年第 1 学期和 2016~2017 学年第 2 学期的优良率分别达到 99.53%和 99.56%，学生满意度很高，教学效果良好。

## 24. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学校制定了《重庆医科大学毕业生追踪调查暂行办法》，从学校、院系两级层面确定对毕业生质量的调查、反馈机制以及用人单位满意度。同时，学校就业指导中心和各院系结合校园专场招聘会、大型双选会、校友会等回访用人单位，采取访问、座谈会、发放问卷等形式，定期对用人单位满意度进行调查分析。

2016 年学校就业指导中心通过对 152 家用人单位进行用人单位满意度调查，用人单位对我校学生的业务水平，综合素质给予了充分肯定，对我校毕业生的整体印象较好，优秀、良好评价达 98%。用人单位普遍认为我校毕业生专业基础知识扎实，实践操作能力过硬，具有较强的责任心和敬业精神。