

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：重庆医科大学

学校主管部门：重庆市教委

专业名称：听力与言语康复学

专业代码： 101008T

所属学科门类及专业类：医学技术类（1010）

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2018年6月

专业负责人：胡国华

联系电话：023-89012981

教育部制

学校基本情况表

学校名称	重庆医科大学	学校地址	重庆市渝中区医学院路 1 号
邮政编码	400016	校园网址	www.cqmu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	19048	专业平均年招生规模	114
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数 (人)	2418	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	1252 (51.78%)
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>重庆医科大学于1956年由上海第一医学院（现复旦大学上海医学院）分迁来渝组建而成，原名重庆医学院，1985年更名为重庆医科大学，是国务院学位委员会批准的首批具有博士和硕士学位授予权单位，重庆市、国家卫计委和教育部共建高校。现有全日制在校学生近28000人。有4个一级学科博士学位授权点，11个一级学科硕士学位授权点，2个博士专业学位授权点，11个硕士专业学位授权点，5个博士后科研流动站，4个国家重点学科，12个重庆市重点学科，4个ESI全球前1%学科。国家级、省部级研究机构28个；设21个学院系，开设34个本科专业，有附属医院9所。</p>		

申报备案专业数据

专业代码	101008T	专业名称	听力与言语康复学
学位	理学	修业年限	四年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	第一临床学院		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历学位	研究领域	专职/兼职
胡国华	男	55	耳鼻咽喉疾病概要	教授	华西医科大学	耳鼻咽喉科学	博士	耳鼻咽喉科学	专职
康厚墉	男	43	听力学基础,言语科学基础,听力学实训教程宏观听力学实训教程	副教授	复旦大学上海眼耳鼻喉医院	耳鼻咽喉科学	博士	耳鼻咽喉科学	专职
钟时勋	男	46	人工听觉植入	教授	第三军医科大学	耳鼻咽喉科学	博士	耳鼻咽喉科学	专职
李兵	男	50	宏观听力学与市场营销学	教授	重庆医科大学	肿瘤药理学	博士	耳鼻咽喉科学	专职
骆文龙	男	56	耳鼻咽喉疾病	教授	华西医科大学	耳鼻咽喉科学	博士	耳鼻咽喉科学	专职
姚红兵	男	50	儿童听力学	主任医师	泸州医学院	临床医学	学士	耳鼻咽喉科学	专职
徐洁	女	41	儿童听力学	主治医师	第三军医大学	耳鼻咽喉科学	硕士	耳鼻咽喉科学	专职
左汶奇	男	38	诊断听力学	讲师	华中科技大学	耳鼻咽喉科学	博士	耳鼻咽喉科学	专职
雷艳	女	38	儿童听力学	讲师	重庆医科大学	耳鼻咽喉科学	硕士	耳鼻咽喉科学	专职
邹彬	女	37	儿童听力学	主治医师	广州医科大学	耳鼻咽喉科学	硕士	耳鼻咽喉科学	专职
钱怡	女	33	康复听力学	讲师	重庆医科大学	耳鼻咽喉科学	博士	耳鼻咽喉科学	专职
江黎珠	女	33	助听器与辅助设备	讲师	重庆医科大学	耳鼻咽喉科学	博士	耳鼻咽喉科学	专职
李国平	男	40	诊断听力学与人工听觉植入	助理教授	英国南安普顿大学	听力学	博士	人工耳蜗言语处理策略;人工耳蜗和大脑脑电变化	专职
陈龙聪	男	45	模拟与数字电子技术	副教授	重庆大学	生物医学工程	博士	生物医学工程	专职
万勤	女	36	言语科学基础、言语障碍的评估与矫治、嗓音障碍的评估与矫治	副教授	华东师范大学	教育学(言语听觉科学方向)	博士	听力与言语康复学专业	专职
赵航	男	36	言语康复学/语言康复学	讲师	华东师范大学	听觉与言语康复科学	博士	听力与言语康复科学专业	专职
王洪雷	男	39	大学物理学,大学物理学实验	副教授	重庆大学	凝聚态物理	博士	生物医学工程	专职

奉娇	女	36	电路分析	讲师	重庆医科大学	生物医学工程	硕士	生物医学工程	专职
梁波	男	41	医用数学	讲师	西南大学	课程与教学论	硕士	数学与应用数学	专职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
医用数学	40	4	梁波	1
大学物理学	108	4	王洪雷	1, 2
大学物理学实验	36	3	王洪雷	2
模拟与数字电子技术	54	3	陈龙聪	1
电路分析	72	4	奉娇	4
信号与系统	54	3	陈龙聪	4
医用电子仪器	54	5	奉娇	2
听力学基础	60	4	康厚墉	3
耳鼻咽喉疾病概要	60	4	胡国华、骆文龙	3
诊断听力学	60	4	左汶奇	4
助听器及其辅助设备	60	3	江黎珠	5
人工听觉植入	36	3	钟时勋	5
康复听力学	48	3	钱怡	6
小儿听力学	48	3	姚红兵、徐洁、雷艳、邹彬	6
宏观听力学与市场营销学	60	4	康厚墉、李兵	7
听力学实训教程	72	4	雷艳	7
言语科学基础	60	4	康厚墉	3
言语康复学	48	4	赵航	5
语言康复学	48	4	赵航、万勤	6
言语语言康复实训教程	48	4	万勤	7

专业主要带头人简介

姓名	胡国华	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1963.07	行政职务	科主任	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历：1985.07 泸州医学院 临床医学 最后学历：1996.07 华西医科大学 耳鼻咽喉科学					
主要从事工作与 研究方向		耳鼻咽喉科 听力与言语康复学、喉癌、喉咽癌、鼻腔鼻窦肿瘤、咽旁肿瘤的手术治疗					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文 60 余篇；出版专著（译著等）8 部，出版教材 1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担国家自然科学基金面上项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 79 万。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 5 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	鼻部变应性疾病的临床和基础研究	重庆市科技进步奖，2013 年			排名第二	
	2	内耳内淋巴及黑色素调节机制的相关研究	重庆市卫生局医学科技成果一等奖，2008 年			排名第三	
	3	内耳内淋巴及黑色素调节机制的相关研究	重庆市渝中区科技进步三等奖，2008 年			排名第三	
	4	头颈部恶性肿瘤多药耐药基因机理和相关研究	重庆市卫生局医学科技成果三等奖，2006 年			排名第一	
目前承担的主要教学科研项目(4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	从 TL-37 通路探讨变应性鼻炎的免疫调控机制	国家自然科学基金面上项目	2015.01-2018.12	67 万	负责人	
	2	从 DC-Th 轴探讨 microRNA 在慢性鼻窦炎中的作用	国家自然科学基金面上项目	2013,01-2016,12	70 万	负责人	
	3	NFBD-1 在鼻咽癌中的作用及其靶点治疗价值的探讨	重庆市自然科学基金重点基金	2012,2-2015,2	20 万	负责人	
	4	PCDH17 基因在鼻咽癌中的甲基化状态及其功能研究	博士后科研项目特别资助	2015-2017	5 万	负责人	
目前承担的主要教学工作(5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	耳鼻咽喉科学	五年制、七年制	1200	23	大课	2007-2015 年

	2	otorhinolaryngology	留学生	41	6	大课	2009 年
	3	职业道德/相关法律法	助听器验	230	12	大课	2011 年至今

姓名	康厚墉	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大学专科
		出生年月	1975.02	行政职务	无	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1994年9月-1997年7月 川北医学院 耳鼻咽喉科学 2007年9月-2010年7月 复旦大学上海眼耳鼻喉科医院 耳鼻咽喉科学					
主要从事工作与 研究方向		耳鼻咽喉科学、临床听力学 人工听觉装置研发、临床听力学、耳科疾病的基础与临床科研、言语康复学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 46 篇；出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 80 万元，年均 25 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 150 学时；指导本科毕业设计共 1500 人次。							
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次
	1	鼻部变应性疾病的临床和基础研究	省部级三等奖、2013				4
目前承担的主要教学 科研项目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费(万)	本人承担工作	
	1	植入式悬浮压电传声器优化与耳内拾取噪声处理策略	国家自然科学基金	2012.01~ 2015.12	65	主持人	
	2	复杂聆听环境语噪信号测试平台建设及仿真测试	重庆医科大学附属第一医院留学人员启动基金	2013.01~ 2013.12	0.5	主持人	
	3	BPPV 诊治技术改良与推广	重庆市科委	2016.01~ 2018.12	7.5	主持人	
目前承担的主要教学 工作（5 项 以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	耳鼻咽喉科学	五年制、七年	1500	180	大课	2011 年至今
	2	耳鼻咽喉科学	留学生	80	40	大课	2013 年至今
	3	物理声学及心理声学	助听器验配	230	28	大课	2011 年至今
	4	语音学基础	助听器验配	230	28	大课	2011 年至今
	5	言语康复学基础	助听器验配	230	28	大课	2011 年至今

姓名	钟时勋	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大学本科
		出生年月	1972.04	行政职务	科副主任	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1989年9月—1994年7月 华西医科大学 临床医学 2002年9月—2004年7月 第三军医科大学 耳鼻咽喉科学					
主要从事工作与 研究方向		耳鼻咽喉科学 耳科学基础与临床研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 篇；出版专著（译著等）10 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 7 万元，年均 2.33 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1500 学时；指导本科毕业设计共 1458 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	内耳内淋巴及黑色素 调节机制的相关研究	重庆市卫生局科技进步成果奖一等 奖·2008			1	
	2	鼻部变应性疾病的临 床和基础研究	重庆市科技进步三等奖·2013			5	
目前承担 的主要教 学科研项 目(4 项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	内耳 Dot1a-Af9 在	重庆市科委自然	2014.01-2	2.5 万	负责人	
	2	AQPs 分子调节在梅尼 埃病中的作用机制	重庆市卫生局 重庆市医学科研	2010.01-2 012.12	1.5 万	负责人	
	3	口服及鼓室内注射激 素治疗突发性耳聋前	重庆市卫生局 重庆市医学科研	2014.08	2.0 万	负责人	
	4	球囊扩张术治疗咽鼓 管功能障碍的规范化	重庆市卫计委医 学高端后备人才	2017.09-2 019.08	7.0 万	负责人	
目前承担 的主要教 学工作(5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	耳鼻咽喉科学	五年制、七年制	1500	1151	大课	2007~至今
	2	Otorhinolaryngology	留学生	80	40	大课	2013年至今
	3	耳鼻咽喉科解剖与疾 病基础疾病基础	助听器验配师	230	28	大课	2011年至今

姓名	李国平	性别	男	专业技术职务	助理教授 听力系讲师	第一学历	本科
		出生年月	1978.3	行政职务	英国南安普顿大学中英听力中心主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2002年7月毕业于首都医科大学生物医学工程及听力学专业，2008年，英国南安普顿大学听力学博士					
主要从事工作与研究方向		人工耳蜗言语处理策略；人工耳蜗和大脑脑电变化					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共3余篇； 出版专著（译著等）0部。							
获教学科研成果奖共0项；其中：国家级0项， 省部级0项。							
目前承担教学科研项目共1项；其中：国家级项目3项，省部级项目0项。							
近三年拥有教学科研经费共120万元， 年均40万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共40学时；指导本科毕业设计共2人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Relationship between speech recognition in noise and sparseness (2012) G Li , ME Lutman, S Bleeck, S Wang	International Journal of Audiology, 51, (2), 75-82.			1	
	2	Evaluation of the sparse coding shrinkage noise reduction algorithm in normal hearing and hearing impaired listeners (2014) J Sang, H Hu, C Zheng, G Li, ME Lutman, S Bleeck.	Hearing research 310, 36-47			4	
	3	Speech quality evaluation of a sparse coding shrinkage noise reduction algorithm with normal hearing and hearing impaired listeners (2015) J Sang, H Hu, C Zheng, G Li, ME Lutman, S Bleeck.	Hearing research 327, 175-185.			4	
4	G. Li and M. E. Lutman, Sparse stimulation for cochlear implant (PCT/GB2008/002993, 05/09/2008).	PCT 专利			1		

	5	Objective assessment of electrode discrimination with the auditory change complex in adult cochlear implant users (2017)		Hearing research 354 (2017) 86-101			3
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	中英听力教育课程		MEDEL 中国	2017—2018	28万	项目 主要负责人
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	master class on Cochlear implants	本科/在职	40	60	专业课	每学年9月, 在线加线下

姓名	赵航	性别	男	专业技术职务	讲师	第一学历	大学本科
		出生年月	1982.12	行政职务	无	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2001年9月—2005年7月 华东师范大学 法学 本科		2008年9月—2013年7月 华东师范大学 言语与听觉科学 博士			
主要从事工作与 研究方向		听障儿童康复教育					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共7篇；出版专著（译著等）1部。							
获教学科研成果奖共1项；其中：国家级0项，省部级0项。							
目前承担教学科研项目共2项；其中：国家级项目0项，省部级项目1项。							
近三年拥有教学科研经费共13万元，年均4.3万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共720学时；指导本科毕业设计共9人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	特殊儿童言语康复研究及实践	上海市级教学成果奖（基础教育）一等奖·2014			4	
	2	先天性耳聋的听觉言语康复技术体系研究	中国残疾人康复协会残疾预防及康复科学技术三等奖·2017			1	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	人工耳蜗术后儿童电声双模式配戴的中枢听觉处理机制研究	教育部人文社科基金青年项目	2015-2018.12	8万	负责人	
	2	2.4 GHz 无线系统在听力康复中的应用	企事业委托项目	2018-2019	5万	负责人	
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	听障儿童的康复教育	本科生	20	36	专业选修课	2014年至今
	2	听力与言语康复学研	本科生	20	54	学科基础课	2014年至今
	3	听力学基础	本科生	20	54	专业必修课	2014年至今
	4	康复听力学	本科生	20	54	专业必修课	2014年至今
	5	临床听力学	硕士研究生	15	54	学位基础课	2014年至今

其他办学条件情况表

专业名称	听力与言语康复学			开办经费及来源	960 万元		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数	15	其中该专业专职在岗人数	38	其中校内兼职人数	6	其中校外兼职人数	3
是否具备开办该专业所需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）	45（台/件）	总价值（万元）	890		

教学设备

学校名称	学校主要教学设备名称	类型规格	数量(台/件)	购入时间
重庆医科大学	鼻声反射仪/鼻阻力仪	英国吉姆 A1/NR6	2	2013
重庆医科大学	全数字动态喉镜系统	Pentax	10	2012
重庆医科大学	嗓音检查系统	美国 CLS MODEL4150B	1	2017
重庆医科大学	频闪喉镜电声门图及言语分析软件	RLS9100B	1	2017
重庆医科大学	听觉事件相关电位	GEODEIC	1	2015
重庆医科大学	平衡与旋转椅检查系统	法国 SYNAPSYS SPS 平衡板.VHIT 试验仪.MED4 转椅	1	2015
重庆医科大学	视频眼震电图仪	耳听美及 MMT VNG 各一套	2	2010
重庆医科大学	听觉脑干诱发电位耳声发射一体化分析仪	SMART EP/OAE	4	2012
重庆医科大学	中耳分析仪	Z091P 型	4	2010
重庆医科大学	中耳分析仪	OTOFLEX1	2	2015
重庆医科大学	诊断型听力计（2 台）	conera	3	2012
重庆医科大学	游戏测听	Smart AE	1	2013
重庆医科大学	耳蜗电图仪	俄罗斯索瑞	1	2015
重庆医科大学	前庭诱发肌源性电位仪	俄罗斯索瑞	1	2015
重庆医科大学	电子纤维耳镜	pentax	5	2013
重庆医科大学	真耳分析仪	耳听美 aurical	2	2011
重庆医科大学	助听器编程器	Hipro2.0	3	2011

增设专业的理由和基础

1. 学校定位

重庆医科大学是一所具有“学士-硕士-博士”完整人才培养体系的重点大学。2008年教育部、重庆市《部市战略合作协议》确定为重点建设大学。学校承担着主要为我国中、西部地区培养高级医药卫生专门人才的任务。听力与言语康复学专业培养定位为：通过整合优质师资力量，建设高品质课程，采用多元教学方法以及教学材料等教育资源，培养适应我国当代听力与言语康复事业发展需要，具有较宽厚的人文社会科学和自然科学基础，掌握临床听力学、言语与语言康复学、企业管理与营销的基本理论、基础知识和基本技能，具备初步临床听力学诊断与康复能力、言语语言康复培训实践能力，能够熟练使用听力检测设备、语训康复教具设备，掌握助听器验配服务技术的专业人才。

2. 人才需求与我校开设该专业理由

2.1 人才需求

听力学（含言语康复学）是一门新兴的、为维护人类健康和正常交流服务的医学交叉学科，其主要任务是充分发挥先进的技术手段，配合耳科医生为听力损伤患者提供临床检测、诊断、治疗、康复、教育、预防等多项服务。二战以后，由于战伤导致大量军人出现听力残疾，直接推动了现代听力学在美国的兴起，它包括诊断听力学和康复听力学两大部分。前者包括听功能测试、测试结果分析、听功能状态评价，协助耳科医师及早发现病变，为言语-语言障碍提供诊断和处理意见。后者主要包括药物治疗、听力重建手术、应用助听设备、进行听力言语训练。在中国，较之于其他学科，听力学是一门崭新但发展非常迅速的学科。由于听力学起步较晚，而对听力学的服务需求不断提高。因此，临床上对于听力学专业人才的需求尚存在较大的缺口。美国有75所高校都设有听力学专业；加拿大目前有5所名牌大学有听力学教育；澳大利亚亦有5所大学开办有听力学教育，台湾2000多万人口，有四所大学在培养听力学人才。中国目前有5000多万残疾人，其中听力损失的残疾人占五分之二，约为2000多万。对于有13亿人口、有众多听力障碍者的中国，至今真正被国家认可的听力学家仅有几百名。可见此领域的人才缺口非常大，因此，听力学教育在中国的发展空间非常巨大，对于听力学与言语康复专业的人才需求将十分旺盛。而在现有开设此专业的兄弟院校，毕业生就业情况也十分乐观。

2.2 听力与言语康复学国内外发展简史

纵观中国听力学发展史，听力学在中国经历了启蒙期（20世纪20~70s）、成长期（80~90s

末期)、快速发展期(2000~至今)。20世纪20年代,北京同仁医院刘瑞华教授最早将听力学知识介绍到国内。此后,1964年何永照主编的我国第一本听力学专著《听力学概论》出版。而在这一阶段(20世纪20~70s),我国听力学发展主要集中在对耳部疾病的治疗以及积极发展耳科手术,当时医院的听力检测设备也从最初的音叉,发展到听力计、声导抗,以及建立隔音室,但当时因听力学教育尚处于空白,故听力检测人员一般由护士轮岗,检测人员的听力学知识也主要通过自学或者参加短期的培训或者进修弥补。80~90年代末期,社会对改善听力的需求逐渐增加,出现了服务于听力残疾人员的助听器验配门诊。1979年1月在同仁医院门诊开设了国内首家助听器门诊,并于1983年在东郊建立中华聋儿语言康复中心。随后,单导国产人工耳蜗研制成功,听力检测设备(诱发电位仪、耳声发射、多频稳态等)进一步发展,部分医院设置了听力室或听力功能检查室。到90年代末期,针对服务于听力检测、诊断、治疗、预防与康复为一体的“听力中心”概念形成。但在这一阶段国内仍无针对听力学的高等专科教育,故承担相应听力服务仍以护士或其他专业人员为主。进入21世纪,随着普及新生儿听力筛查、耳聋基因筛查,听力检测专业设备、人工听觉技术、助听器技术继续发展,越来越多的听力残障人员被发现,得以早期诊断和治疗,使得听力学迎来了快速发展繁荣期。

2.3 我国听力与言语康复学人才及教育严重匮乏

2006年全国第二次残疾人抽样调查,我国听力残疾人共2780万,而小样本抽样调查表明,我国听力障碍人群约为1.5亿。十年过去了,随着新生儿听力筛查、耳聋基因筛查的逐步普及,以及听力检测技术的发展,我国听力残疾人数远不止这一数目。和发达国家相比,我国听障人数较多,听力服务人员严重短缺。如果以美国为标准,我国约需听力学专业人士5万余名。截止2016年,国内仅12所大学设立听力学与言语康复或教育康复专业。按照目前培养规模,每年听力学方向毕业生不足400人,受过专业训练的听力师不足1000人,听力从业人员不足10000人。按现有培养速度,培养出足够的听力师约需要100年。

除数量外,听力学人才受教育程度也将直接影响听力残疾人群的康复效果。在美国,近80所大学开设了听力学教育项目,2008年美国终止了听力学硕士学位培养,开启了临床听力学准入门槛为博士学位。而在英国,听力学专业包括大专、本科(四年)、硕士、博士,专科毕业成为助理听力学家或者助听器验配师,本科毕业后成为听力学家,硕士毕业经过临床培训,成为听力学临床科学家。在澳大利亚,有5所大学设立了听力学硕士学位课程,学制2年。在加拿大,六所大学开设了三年听力学硕士教育。虽然我国已将听力与言语康复学备案成为二级学科特设专业,2015年人社部已正式将“听力师”作为职业资格,纳入《中华人民共和国职业分类大典》。但目前听力学专业招生院校有限,仅有首都医科大学、四川大学华西医学院、上海中医药大学、华东师范大学、浙江中医药大学、中山大学新华学院、北京联合

大学、昆明医科大学、滨州医学院、邯郸学院、乐山师范学院等12所大专院校设有听力与言语康复学专业。以四川大学华西医学院和昆明医科大学两所医学院校开设的本专业为例，前者2015年开始面向全国招生，每年大约20名，走精英培养模式；后者2014年招生，初始30名，此后每年40名，仅面向云南省招生。两校培养已毕业学生均供不应求，全部进入大医院听力中心或者听力设备相关企业。因此，重庆市卫生与计划生育委员会对重庆医科大学医学人才的培养，尤其对听力学的培养非常重视。2016年组织医学专家对重庆医科大学增设听力学专业的办学条件进行现场考察，并希望我校根据社会的需求及医学教育的发展，增设听力学专业为重庆及全国培养更多的听力学专业人才。

综上所述，适逢我国听力学发展繁荣时期，听力学专业人才严重匮乏，远远无法满足巨大的社会需求，高等院校加大力度培养高素质的专业听力学人才迫在眉睫。

2.4 重庆医科大学开设听力与言语康复学专业的优势

优势体现在以下几方面

第一，生源有保证。我校历史悠久具有重要影响力的37所老医学院校，以二批次本科专业面向全国招生能保证充足的生源。

第二，教学基础与条件位居全国同类院校前列。与已开办该专业的12所院校相比，我校从听力学基础相关的物理、电子、医学、听力学、言语康复等相关专业具有完备的教师队伍与教学设施设备。

第三，教学质量与培养模式先进。我校开办该专业，与国内言语语言康复专业优势院校，以及国际听力师培训名校联手，培养优秀的专业人才，同时为学生出国深造畅通渠道。

第四，教学实践基地齐备。该专业以重庆医科大学附属第一医院耳鼻咽喉科听力中心为实践依托基地，该基地已建立涉及云贵川渝陕鄂湘新藏青等多省市的专科联盟，并与重庆市残联听力与言语康复中心达成协议，确保了教学实践基地的地域与专业门类全覆盖。

第五，学生就业有保障。如前所述，听力与言语康复专业人才缺口巨大，每年所需专业人才数以千计，而毕业学生仅数百名，毕业生就业处于供不应求状态。此外我校在全国医学院校排名位于前20位，从创办听力学专业的实力上来说具有明显优势。

3. 专业筹建情况及师资队伍建设

3.1 专业筹建情况

本专业拟以重庆医科大学附属第一医院耳鼻喉科为主要教学实践基地，同时拟联合上海华东师大与英国南安普顿大学，夯实教学团队。重庆医科大学第一临床学院耳鼻咽喉科始建于五十年代建院之初，由上海医学院耳鼻咽喉科（原复旦大学附属眼耳鼻喉科医院耳鼻咽喉科）内迁至重庆而创立，是西南地区最早成立的诊治耳鼻咽喉科疾病的特色专科，

现为国家临床重点专科，重庆市耳鼻咽喉科临床质量控制中心，连续多年入选全国一流专科建设团队，2009 年成为国产人工耳蜗（杭州诺尔康公司）临床验证实验中心之一，参与了国产人工耳蜗的评估和推广工作。近年来积极推进新生儿听力筛查和耳聋基因芯片耳聋筛查，促进了听力障碍患儿的早期诊断、早期干预和早期治疗，效果良好。2011 年至今连续 7 年成功举办国家助听器验配师培训班，培训合格验配师数百名，是西部地区唯一同时挂牌国家助听器验配师培训机构及人工耳蜗植入手术定点医院的单位。2012 年成为国家免费人工耳蜗植入项目定点医院。耳鼻咽喉科听力检测中心能完成各种听力障碍的评估治疗、眩晕疾病的综合诊治、助听器选配等，在耳鸣、眩晕等耳科疑难疾病的治疗方面积累了丰富的临床经验，运用耳鸣掩蔽治疗仪治疗耳鸣已超过 10 年，并且是国内规范开展手法复位治疗良性阵发性位置性眩晕为数不多的单位之一。该科现有教授 6 人，副教授 8 人，博士研究生导师 3 人，硕士研究生导师 11 人，十余名医师先后赴美国、日本、法国、德国、比利时、香港研修学习。耳科亚专业组康厚墉副教授、钟时勋教授、钱怡讲师已先后从全球耳科顶尖技术的美国 house 耳科研究所、德国 Wuerzburg 大学和法国 Strasbourg 大学学习归来。其中，康厚墉副教授担任副主编，钟时勋教授担任编委参编了 2016 年 5 月启动的国家卫生计生委本科听力与言语康复学专业“十三五”规划教材。科室长期承担着临床五年制、七年制、硕士研究生、博士研究生、留学生、规范化培训学员、进修医生等多层次的教学任务。另外，重庆医科大学的 9 所附属医院、20 所非直属附属医院和 30 所教学医院的听力学中心都可以作为听力与言语康复医学本科生的实习基地。上海华东师范大学是国内最早也是最具影响力的在言语语言康复领域开设特教师范专业与科研的基地，学科带头人黄昭鸣教授及其团队已同意为我校提供言语语言康复教学实践基地与培养师资团队。

英国南安普顿大学是国际著名的听力学教育与研究中心，华裔专家李国平教授近年来致力于推动中英听力与言语康复教育交流事业，已同意为本专业学生深造与国际交流提供一切帮助。

3.2 师资队伍建设

学科带头人胡国华教授、男，医学博士，教授，主任医师，重庆医科大学附属第一医院耳鼻咽喉科科主任。现任中华医学会耳鼻咽喉科分会委员、中国抗癌协会鼻咽癌专业委员会委员、中华医学会耳鼻咽喉科分会头颈肿瘤学组委员、中国医师协会耳鼻咽喉科医师分会理事、泛亚面部整形美容外科学会（PAAFPRS）中国区副主席、中国残疾人康复协会无喉残疾专业委员会委员、重庆市听力言语康复专业委员会主任委员、重庆市耳鼻咽喉科专业委员会主任委员、重庆市头颈肿瘤专业委员会委员主任委员，为中华耳鼻咽喉科头颈外科杂志、中国耳鼻咽喉科头颈外科杂志、临床耳鼻咽喉科杂志、中国医学文摘耳鼻咽喉科学、山东大学耳鼻喉眼学报、重庆医科大学学报、重庆医学等杂志编委。1993 年攻读华西

医科大学耳鼻咽喉科博士学位，1996年7月获得医学博士学位。1996年8月到重庆医科大学附属第一医院耳鼻咽喉科工作至今。作为访问学者，2000年到法国波尔多大学、2002年到香港大学玛丽医院学习头颈肿瘤的综合治疗。并接受重庆市高校骨干青年教师计划资助，为重庆市学术技术带头人。

学科后备带头人康厚墉副教授，男，医学博士，耳鼻咽喉头颈外科专家，归国学者。2010年毕业于复旦大学上海眼耳鼻喉科医院。2010年-2011年美国南加州大学 House 耳科研究所访问学者。从事耳鼻咽喉头颈外科工作 21 年，在国内临床听力学领域有较高学术地位，为国内最早进行听力与言语康复专业微信群授课的专家，并连续 7 年成为国家助听器验配师培训课程主讲教师，教学效果良好，深受学生喜爱与好评。临床擅长耳硬化、中耳炎手术治疗、人工耳蜗植入术、周围性面瘫手术治疗、耳聋诊断与治疗、言语康复治疗，眩晕、耳鸣的诊断治疗；近年侧重于开展耳畸形与侧颅底疾病临床诊治工作。作为主要成员已参与国家自然科学基金及上海市科委自然科学基金重点项目三项；主持宁波市科委课题及国内人工耳蜗研究横向课题等三项；已接收发表 SCI 收录论文 20 余篇，第一作者或通讯作者国家核心期刊论文 10 余篇；申请全植入人工耳蜗相关器件国家发明专利两项。

钟时勋教授，男，医学博士，耳鼻咽喉科教授，主任医师，硕士研究生导师，重庆医科大学附属第一医院耳鼻咽喉科科副主任。2004年耳鼻咽喉科博士研究生毕业，于2007年赴香港大学玛丽医院耳鼻咽喉头颈外科学习。2010年赴德国 Wuerzburg 大学访问，师从国际著名耳外科专家 Mueller 教授，学习耳显微外科、耳神经外科及颅底外科。现任重庆市残疾人康复协会听力言语专委会委员，并任《中华耳鼻咽喉头颈外科杂志》通讯编委、《中国听力言语康复科学杂志》常务编委、《国际耳鼻咽喉头颈外科杂志》、《中国耳鼻咽喉颅底外科杂志》编委、《中国医学文摘耳鼻咽喉科学杂志》编委等。现为耳科组负责人，主要研究方向为耳科学的基础与临床研究，在耳外科学、耳神经科学领域有丰富经验，擅长中耳炎、耳聋、眩晕、面瘫、耳肿瘤、先天性耳病等疾病的治疗，尤其擅长听骨链重建术、人工耳蜗植入术、面神经减压术、内淋巴囊减压术等，每年完成中耳炎手术 300 余例，完成先天性耳聋患者的人工耳蜗植入术近百例，取得良好效果。

李兵教授，男，医学博士，教授，主任医师，硕士研究生导师。在重医大附一院从事耳鼻咽喉头颈外科的临床医疗、科研和教学工作至今，2004年获医学博士学位。现任国家自然科学基金评审专家，全国高等医学教育学会临床医学教育研究会秘书长，中国中西医结合学会耳鼻喉专业委员会专家委员，中华医学会教育技术分会青年委员，中国来华留学生（医学）教学专业委员会常务委员，重庆市医学会过敏反应专委会副主任委员，重庆市法医学会专家委员，《国际耳鼻咽喉头颈外科杂志》、《中国医学文摘耳鼻咽喉头颈外科学分册》、《激光杂志》、《检验医学与临床杂志》、《保健医学研究与实践杂志》编委，《中国耳鼻

咽喉头颈外科杂志》、《中华内分泌外科杂志》、《江苏大学学报》特约审稿人。熟悉耳鼻咽喉头颈外科疾病的诊断与治疗，尤其擅长头颈肿瘤的早期诊断治疗、阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合症（鼾症）的综合治疗以及鼻内镜外科学。

左汶奇，男，医学博士，主治医师，2015年毕业于华中科技大学，耳鼻咽喉科学。主持老年性耳聋相关科研项目1项，长期进行耳聋的分子生物学机制研究项目。已在国内外重要学术刊物上发表论文十余篇，承担临床医学五年制本科耳鼻咽喉科学的教学工作以及助听器验配师培训班的教学工作。

钱怡，女，医学博士，主治医师，曾留学于法国Strasbourg大学，长期从事耳鼻咽喉头颈外科临床、科研及教学工作，熟悉耳鼻咽喉头颈外科各种疾病的诊治，尤其擅长耳鸣、耳聋、眩晕的综合治疗。在国内外重要学术刊物上发表论文数篇，同时承担临床医学五年制、七年制及留学生耳鼻咽喉科学的的教学任务以及助听器验配师培训班的教学工作。

江黎珠，女，医学博士，讲师，2015年毕业于重庆医科大学耳鼻咽喉科学。主持重庆市科委科研项目两项，已在国内外重要学术刊物上发表论文9篇，其中SCI收录4篇，同时承担临床医学五年制本科耳鼻咽喉科学的的教学任务及助听器验配师培训班教学工作。

雷艳，女，医学硕士，讲师，毕业于重庆医科大学，重庆医科大学附属第一医院耳鼻咽喉科听力检测中心负责人，先后到四川大学华西医院，301医院听力中心等进修学习，擅长前庭功能、耳声发射、ABR、耳鸣检测、言语测听等检测，发表相关论文数篇。

赵航，男，华东师范大学，华东师范大学言语与听觉科学博士，现为华东师范大学专职讲师，主持听力与言语康复相关专业科研项目两项，先天性耳聋的听觉言语康复技术体系研究获得中国残疾人康复协会残疾预防及康复科学技术三等奖（2017年度），从事听力与言语康复专业本科生、研究生教学5年。

培养方案表

一、培养目标

本专业培养具有扎实的听觉及言语科学基础知识以及与临床听力学、言语康复相关学科的基础理论、基础知识、基本技能和基本方法，结合中西方教学模式，培养具备较强人际交流能力和良好的职业道德、专业素质和技能，能够在各级医疗、听力学及言语康复机构开展听力学相关疾病检测与诊断，助听器选配与康复，言语功能障碍诊断与治疗康复等领域工作，以及能够在听力学及言语康复研究机构、公司从事研发工作的应用型专门技术人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习听力学与言语康复基础理论和与本专业有关的现代医学、现代科学技术等方面的基本知识，掌握听力学与言语康复专业技能和接受科学研究的基本训练，具备开展听力学及言语康复工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握基础医学、临床医学和听力学及言语康复医学的基本理论、基本知识；
2. 掌握听力学与言语康复学的基本技能；
3. 具有开展听力学及言语康复工作的基本能力；
4. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规
5. 了解听力学及言语康复医学和与本专业有关的现代医学的发展动态；
6. 具有分析问题、科学思维和独立工作的能力，具备开展听力学及言语康复医学各领域的科学研究工作的初步能力。

三、修业年限、授予学位

修业年限为四年，期满通过课程考试取得规定学分并通过学位论文答辩的学生，授予重庆医科大学听力与言语康复学专业本科毕业证书，符合学位授予条件的授予理学学士学位。

四、主干学科、主要课程

(一) 主干学科：

听力学基础、耳鼻咽喉疾病概要、诊断听力学、助听器及其辅助设备、人工听觉植入、康复听力学、小儿听力学、宏观听力学与市场营销学、听力学实训教程、言语科学基础、言语康复学、语言康复学、言语语言康复实训教程。

(二) 核心课程:

听力学基础、耳鼻咽喉疾病概要、诊断听力学、助听器及其辅助设备、康复听力学、小儿听力学、听力学实训教程、言语科学基础、言语康复学、语言康复学、言语语言康复实训教程。

(三) 专业特色课程:

优势课程：听力学基础、耳鼻咽喉疾病概要、诊断听力学、助听器及其辅助设备、人工听觉植入、康复听力学、小儿听力学、宏观听力学与市场营销学。

特色课程：宏观听力学与市场营销学、听力学实训教程、言语科学基础、言语康复学、语言康复学、言语语言康复实训教程。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

(一) 主要实践性教学环节

本专业主要实践性教学包括人文社会实践、专业实践（听力学实践与言语康复实践）和综合实践。其中人文社会实践由入学教育、军事教育、社会实践、毕业教学组成；专业实践包括临床听力学检查，助听器选配与调试，言语及发声系统检查；综合实践由毕业实习和毕业课题设计完成。

(二) 主要专业实验、教学计划

1. 课程实验

着力培养学生严肃的科学态度和严谨的、实事求是的科学作风，培养学生正确使用听力学及言语康复相关设备进行检查，诊断，与从事相关科学研究的能力。

2. 教学实训

教学实训是根据课程教学大纲的要求，集中一段时间开展该课程应用项目的开发和训练，总时间不少于4周。

3. 毕业实习

毕业实习是实践性教学以及整个教学过程的后续环节，是对学生在全学程所学知识和专业技能，在社会实践中进行全面检验和巩固。学生通过毕业实习进一步充实新知识。第8学期安排8周，让学生查阅文献资料，撰写毕业论文。

附件：四年制听力与言语康复学教学进程表

四年制听力与言语康复学本科专业必修课程教学进程表

序号	课程类别	课程名称	授课及考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配								
					总计	讲课	实验 讨论 示教	一学年		二学年		三学年		四学年		
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
								每周学时数								
1	公共基础课程	大学生心理健康教育	1	1	16	16	0	1							前 8 周教学, 后 10 周毕业设计 与毕业实习	毕业实 习与毕 业论文
2		思想道德修养与法律基础	1	3	48	48	0	3								
3		大学生职业发展与就业指导	1, 7	2.5	40	40	0	2					2			
4		大学英语	1, 2, 3, 4	12	192	192	0	3	3	3	3					
5		大学体育	1, 2, 3, 4	4	140	0	140	2	2	2	2					
6		中国近现代史纲要	2	2	32	32	0		2							
7		马克思主义基本原理	3	3	48	48	0			3						
8		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	6	96	96	0				5					
9		形势与政策	4, 5	2	32	24	8				1	1				
10	医学基础课程	人体结构与功能	2	4.5	72	54	18		5							
11		疾病学基础	2	3	48	42	6		3							
12		临床医学概论	2	5.5	88	88	0				5					
13		临床心理学介绍	3	2	32	32	0				4					
14		老年心理学	3	2	32	32	0				4					
15		变态心理学和健康顾问	3	2	32	32	0				4					
16		老年医学概论	5	2	32	32	0					4				
17		医用数学	1	5	80	80	0	5								
18	专业基础课程	计算机导论	1	2	32	32	0	2								
19		医学物理学	1	3.5	56	56	0	4								
20		医学物理学实验	1	1.5	24	0	24	3								
21		模拟电子技术	3	3	45	36	9			3						
22		电路分析	2	2	32	24	8		4							
23		信号与系统	2	2	32	32	0		4							
24		医用电子仪器	2	3.5	56	56	0		4							
25		电路分析	3	3	48	36	12			3						

26		医学统计学	6	3	48	48	0			3					
27	专业核 心课程	听力学基础	4	4	64	48	16				6				
28		耳鼻咽喉疾病概要	5	5	78	60	18					6			
29		诊断听力学	4	4	64	32	32				6				
30		助听器及其辅助设备	5	5	78	48	30					6			
31		人工听觉植入	5	2	36	30	6					3			
32		康复听力学	6	3	48	32	16							3	
33		小儿听力学	6	3	48	36	12							6	
34		宏观听力学与市场营销学	6	4	60	48	12							6	
35		听力学实训教程	6	4	72	36	36							6	
36		言语科学基础	5	4	64	48	12					4			
37		言语康复学	6	3	48	36	12							2	
38		语言康复学	6	3	48	36	12							6	
39	言语语言康复实训教程	6	3	48	12	36							4		
合 计		总学时、总学分、周学时		132	2188	1713	475	25	27	29	28	24	35		0
		学期课程总门数							9	8	9	7	6	7	
1	实践环节	军训与军事理论	1	2	2W		2W	2W							
2		毕业设计	7	8	8W		8W							8W	
3		毕业论文	8	2	2W										2W
4		毕业实习	7-8	18	18W		18W							2W	16W
5		能力拓展训练	1-7	8	8W		8W	1W	1W	1W	1W	1W	1W	2W	
6		社会实践	2, 4, 6	4	4W		4W		1W		2W		1W		
实践环节合计		总周数、总学分，实践周数		42	42W		42W	3W	2W	1W	3W	1W	2W	12W	18W

四年制听力与言语康复本科专业选修课程教学进程表

序号	课程类别	课 程 名 称	授课及 考试学 期	学分	学时数			按 学 年 及 学 期 分 配								
					总计	讲课	实验讨 论示教	一学年		二学年		三学年		四学年		
								1 学期	2 学期	3学 期	4 学期	5 学期	6 学期	7学 期	8学 期	
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
1	选修课程	生物学原理	2	2	32	0	0		2							
2		基础物理学	2	2	32	0	0		2							
3		普通化学	2	2	32	24	8		2							
4		统计方法和计算	5	2	32	32	0					2				
5		文献检索与临床信息系统	7	2	32	16	16							2		
6		创新创业与学术科技	7	2	32	16	16							2		
合 计		总周数、总学分，实践周数		12	192	88	40	0	6	0	0	4	0	4	0	
		学期课程总门数						0	3	0	0	1	0	2	0	