

重医大文〔2018〕131号

重庆医科大学 关于印发《重庆医科大学课程教学大纲编写 规范》的通知

各院系部处、各有关单位：

课程教学大纲是以纲要形式规定某一门课程教学内容的教学指导性文件，是选编教材、制订授课计划和实施教学过程、检查教学质量的主要依据，是落实培养目标和教学计划最基本的教学文件。为了加强课程规范化建设，促进教学大纲制定工作的科学化、规范化，切实保证并提高课程教学质量，学校组织编写了《重庆医科大学课程教学大纲编写规范》，现印发给你们，请认真组织学习，广泛宣传并遵照执行。

重庆医科大学

2018年4月18日

重庆医科大学课程教学大纲编写规范

课程教学大纲是以纲要形式规定某一门课程教学内容的教学指导性文件，是选编教材、制订授课计划和实施教学过程、检查教学质量的主要依据，是落实培养目标和教学计划最基本的教学文件。为了加强课程规范化建设，促进教学大纲制定工作的科学化、规范化，切实保证并提高课程教学质量，特制定本规范。

一、编写原则

1. 教学大纲是指导学校教学、规范教师讲授的纲领性文件，也是考核学生的主要依据，其规定的教学目的、基本内容和要求应与培养计划制定的课程基本要求相吻合。大纲编写应注意把握本学科的深度与广度，涵盖相关国家考试的内容，分层次对所学内容有掌握、熟悉、了解等不同要求，并充分体现本学科的特色，允许对我校教学中有特色的知识内容有所侧重，但总体不得低于教育部公布的课程基本要求和课程的基本内容，使之真正起到指导本课程教学、保证教学质量的作用。

2. 教学内容应充分体现本学科的科学性、先进性、启发性和实用性，突出本学科的基础理论、基本知识和基本技能，培养学生严谨的科学态度，使学生通过学习，具有从事教学、科研和开发应用能力，强化实践能力、动手能力和创新能力。

3. 课程教学大纲要符合时代的要求，融入先进的教育教学理念，充分体现教学改革成果。

4. 贯彻“少而精”的原则，注重学生个性发展。教学质量与知识数量并不等同。教学大纲既要符合培养目标的要求，又要符合学生实际接受能力，同时要注重学生个性发展，因材施教，精减课时和内容，留给学生以更多的自学时间和空间。

5. 编写格式规范统一，文字严谨，意义简明扼要，专业名词术语规范。

二、编写要求和工作程序

1. 课程教学大纲的编写内容包括：课程的性质和目的，课程教学内容，课程教学的基本要求，学时分配，教材及教学参考书。

2. 课程教学大纲的编写范围为各层次、各专业的必修课程，选修课也可编写教学大纲。大纲以所在二级学院承担各层次各专业的必修课程为主编界定，即各教研室所开每门必修课程均必须编写教学大纲。如是多个专业、相同课程名称、相同学时数、要求基本相同的课程允许编写一份大纲，但必须在大纲中加以说明。专业不同、学时数不同、课程要求不同的课程一律必须另行编写大纲。

3. 课程教学大纲中的课程信息应与专业人才培养方案一致。课程学时中若包括理论学时与实验学时，实验学时的教学大纲须单独制定。

4. 各门课程的大纲编写应体现多层次和包容性，除以一本（国家级或省部级）教材为主要教材外，能同时适应其它教材的使用。未使用国家级或省部级教材的课程，以目前使用的教材为准。个别因故未使用教材的课程在编写过程中必须明确教材。

5. 教学大纲中涉及到的化学名称、剂量、名词术语、标准计量单位、数字和符号等必须按照国家已颁布的各种规范化、标准化标准书写，前后一致。请正确使用标点符号。

6. 体例、文字要规范。编制教学大纲应符合文字清楚、意义明确、术语及定义准确、体例规范等要求。

7. 各专业人才培养方案中所列必修课程均须制定符合规定的课程教学大纲，没有教学大纲的课程不能开课。新开设课程应于开课前一个学期，完成课程教学大纲的编写制定，并据此进行教学准备工作，没有教学大纲的一律不予开课。

8. 大纲的编写实行二级学院主要负责制，所有课程的大纲编写均由二级学院组织实施、讨论审定、明确要求。具体如下：校内各教研室课程的教学大纲由教研室主任或课程负责人负责组织教学经验丰富的教师编写；整合课程则由各整合课程教学组主任牵头，所有教学组成员共同参与编写。同时，须编写出课程相应的中英文课程简介。

9. 对于编制好的课程教学大纲的审查，由教研室进行初审后，由学院组织专家审定，并报教务处备案后执行。必要时学校可以进行复审。

三、课程教学大纲的管理

1. 课程教学大纲是组织课堂教学的依据，为了保证课堂教学的连续性、稳定性，教学大纲一经批准后必须严格执行，不得随意改动。

2. 在课程教学大纲执行过程中，应根据相关学科领域的知识拓展及更新情况适时加以修订或更新。可向所在二级学院提出申请，同时

上报新修订的课程教学大纲，经学院、教务处审批、备案后方可生效。

3. 课程教学大纲须汇编成册，并由二级学院、教研室分级保管，以便进行专业教学内容的检查。各学院主管领导、教研室主任有责任检查任课教师执行教学大纲情况。

四、编写格式

教学大纲一律用 Word 录入、A4 纸排版打印。封面包括大纲名称、使用专业、编写人、编写单位、编写时间（年月）。上下左右边距各 2 厘米，1.5 倍行间距，标准字间距（具体格式见附件 1 教学大纲编写模版）。

五、本规范由教务处负责解释，自公布之日起执行。

附件 1：重庆医科大学课程教学大纲编写模版

附件 2：重庆医科大学课程教学大纲审核表

附件 1: 重庆医科大学课程教学大纲编写模板 (此行内容可删)



《人体解剖学》(楷体小初粗, 居中)

(供×年制×××专业使用)(楷体小二粗, 居中)

教 学 大 纲

(楷体初号粗, 居中)

××学院××教研室编写(楷体小二粗居中)

2017年6月(楷体小二粗, 居中)

前 言（宋体小二号粗，居中）

（正文用宋体小四号字体，首行缩进两个字符，1.5 倍行间距）

1. 简要介绍学科性质、学科主要内容及特点；
2. 简要介绍课程学习要求；
3. 简要说明本大纲制订依据的教材、使用的方法等。

参考书目（宋体小二号粗，居中）

按照规范的书目格式，依次列出一定数量的参考书。（宋体小四号）

目 录 (宋体小二号粗, 居中)

(正文用宋体小四号, 1.5 倍行间距)

绪论.....	×
第一章××××××.....	×
第二章××××××.....	×
第三章××××××.....	×
第四章××××××.....	×
第五章××××××.....	×
第六章××××××.....	×
第七章××××××.....	×
第八章××××××.....	×
第九章××××××.....	×
第十章××××××.....	×
第十一章××××××.....	×
第十二章××××××.....	×
.....	

教学时数分配表（共×××学时）（宋体小二号粗）

教学内容	理论课学时	实验课学时
第一章××××××（用宋体小四号字体）		
××××××		
××××××		
合计		

第×章×节（宋体小二号粗，居中）

一、目的要求（宋体小四号粗）

1. 掌握××××××××××。（宋体小四号）
2. 熟悉××××××××。
3. 了解××××××××。

二、主要内容（宋体小四号粗）

1. ××。（宋体小四号）
2. ××。
3. ××。

××××××××

三、教学方法（宋体小四号粗）

××××××××××。

四、重点、难点（宋体小四号粗）

××××××××××。（宋体小四号）

