

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：重庆医科大学

学校主管部门：重庆市

专业名称：临床医学

专业代码：100201KH

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2017-07-05

专业负责人：雷寒

联系电话：02368485000

教育部制

学校基本情况表

学校名称	重庆医科大学	学校代码	10631
邮政编码	400016	学校网址	www.cqmu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	3824
上一年度全校本科毕业生人数	4723	学校所在省市区	重庆重庆渝中区医学院路1号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input checked="" type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	2192	专任教师中副教授及以上职称教师数	1306
学校主管部门	重庆市	建校时间	1956年
首次举办本科教育年份	1956年		
曾用名	重庆医学院		
学校简介和历史沿革	重庆医科大学于1956年由上海第一医学院（现复旦大学上海医学院）分迁来渝组建而成，原名重庆医学院，1985年更名为重庆医科大学，是国务院学位委员会批准的首批具有博士和硕士学位授予权单位，重庆市、国家卫计委和教育部共建高校。现有全日制在校学生近28000人。有4个一级学科博士学位授权点，11个一级学科硕士学位授权点，2个博士专业学位授权点，11个硕士专业学位授权点，5个博士后科研流动站，4个国家重点学科，12个重庆市重点学科，临床医学、药理学与毒理学入选ESI全球前1%学科，学校列ESI中国大学综合排名第78位。国家级、省部级研究机构28个；设19个学院系，开设34个本科专业，有附属医院8所。		

申报审批专业数据

专业代码	100201KH	专业名称	临床医学
学位	医学	修业年限	五年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	第一临床学院		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
王智彪	男	59	创新创业教育	教授	重庆医科大学	妇产科学	博士	生物医学工程	专职
杨培增	男	60	创新创业教育	教授	中山医科大学	眼科学	博士	葡萄膜炎	专职

陈鸿雁	女	54	导论	教授	重庆医科大学	医学检验	博士	耳鼻咽喉头颈外科学	专职
肖明朝	男	53	导论	教授	重庆医科大学	外科学	硕士	男科学和性医学	专职
任国胜	男	60	导论	教授	重庆医科大学	临床医学	学士	乳腺癌早期诊断治疗和术后重建	专职
陈建斌	男	52	早期接触临床	教授	重庆医科大学	内科学	博士	血液肿瘤临床疾病的基础研究	专职
古赛	女	50	早期接触临床	教授	重庆医科大学	内科学	博士	消化内科	专职
朱丹	女	44	早期接触临床	副教授	重庆医科大学	神经病学	博士	神经内科	专职
钟朝晖	男	46	公共健康	教授	重庆医科大学	流行病学与卫生统计学	硕士	流行病学与卫生统计学	专职
王宏	男	49	公共健康	教授	重庆医科大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	儿童青少年卫生与健康	专职
王娅兰	女	55	病理过程	教授	重庆医科大学	病理学	硕士	肿瘤病理学和组织移植病理学	专职
李丹	男	48	病理过程	副教授	重庆医科大学	临床检验诊断学	博士	肿瘤病理学、神经科学	专职
李继斌	男	46	社会行为与医疗保健	副教授	重庆医科大学	儿科学	博士	营养学	专职
夏茵茵	女	39	社会行为与医疗保健	副教授	重庆医科大学	临床检验诊断学	博士	流行病学与卫生统计学	专职
钟晓妮	女	51	社会行为与医疗保健	教授	重庆医科大学	流行病学与卫生统计学	硕士	流行病学与卫生统计学	专职
杜志银	男	42	文献检索与临床信息系统	副教授	重庆医科大学	生物医学工程	硕士	情报学	专职
侯筱蓉	女	36	文献检索与临床信息系统	副教授	重庆大学	情报学	硕士	情报学	专职
吴宏	女	54	现代医学科研方法进展	教授	重庆医科大学	人体解剖学与组织胚胎学	硕士	神经生物学	专职
王亚平	男	61	现代医学科研方法进展	教授	重庆医科大学	人体解剖学与组织胚胎学	硕士	干细胞生物与组织细胞工程	专职
袁喆	男	52	医院感染学	教授	重庆医科大学	内科学	博士	内科学感染病学	专职
白定群	男	39	康复医学	副教授	重庆医科大学	康复医学与理疗学	博士	康复医学与理疗学	专职
陈虹	女	50	烟草病学	教授	重庆医科大学	内科学	博士	肺癌、肺栓塞、烟草病学	专职
徐昉	男	40	急诊医学	副教授	重庆医科大学	临床医学	博士	重症医学	专职
洪蕾	女	59	中医药文化学	教授	成都中医药大学	中医学	学士	中医临床基础	专职
邓晶	女	38	创新思维学，现代医药物流管理	副教授	重庆大学	产业经济学	硕士	卫生经济学、卫生管理	专职
赵海钧	男	43	积极心理学	讲师	西南师范大学	教育发展心理学	硕士	心理学	专职
冯泽永	男	68	人文与医学	教授	重庆医科大学	临床医学	学士	管理学、伦理学、心理学	专职

范尧	女	43	音乐治疗学概论	讲师	西南师范大学	音乐教育	硕士	音乐治疗、音乐素质教育	专职
陈蓉	女	54	中医食疗学	教授	成都中医药大学	中医学	硕士	中医妇科学	专职
Yassine Amrani	男	50	呼吸系统, 免疫系统, 影像学2	副教授	斯特拉斯堡大学	呼吸医学	博士	呼吸系统疾病	兼职
Elizabeth Anderson	男	58	沟通技能, 英语	教授	莱斯特大学	医学	博士	医学人文交流和医患交流	兼职
Natalie Armstrong	男	38	社会行为科学, 健康促进计划	教授	诺丁汉大学	医学	博士	医学社会和健康科学	兼职
Philip Baker	男	55	生殖系统, 泌尿系统	教授	诺丁汉大学	医学	博士	母胎医学	兼职
Margaret Barnes-Davies	男	44	神经精神病学, 卒中医学, 临床应用整合, 头颈神经解剖学	副教授	圣安德鲁斯苏格兰大学	医学	博士	神经科学	兼职
Steven Ennion	男	49	代谢、内分泌和造血	讲师	伦敦大学	医学	博士	生物化学、医学生理学	兼职
TR Leyshon Griffiths	男	52	信息处理, 沟通技能, 英语	副教授	纽卡斯尔大学	医学	博士	泌尿系统	兼职
Jonathan M Hales	男	60	心血管系统, 代谢、内分泌和造血, 影像学1, 临床应用整合, 卒中医学	高级讲师	朴茨茅斯大学	生殖医学	博士	生殖医学	兼职
Mark Hamilton	男	56	消化系统, 影像学, 临床应用整合	副教授	诺丁汉大学	医学	博士	消化内科学	兼职
Ronald Te-Hsin Hsu	男	56	社会行为科学, 健康促进计划	副教授	伦敦大学	流行病学	硕士	流行病学	兼职
Diane Hudman	男	40	生理药理概论	副教授	赫尔大学	神经科学	博士	生理学	兼职
Steve Jacques	男	45	人体组织结构, 表面解剖, 肌肉骨骼系统	副教授	伯明翰大学	神经解剖学	博士	解剖学	兼职
Cas Kramer	男	50	细胞生物学与遗传	副教授	诺丁汉大学	医学	博士	基因和细胞生物学	兼职
Paul Lazarus	男	60	沟通技能, 社会行为科学, 英语	高级临床教师	谢菲尔德大学	医学	硕士	医学人文	兼职
Mark Leyland	男	55	代谢、内分泌和造血	讲师	谢菲尔德大学	分子生物学	学士	生物化学	兼职
Nick JM London	男	59	心血管系统 CVS, 代谢、内分泌和造血, 影像学1, 卒中医学	教授	伯明翰大学	外科学	博士	外科学	兼职
Steven J Malcherczyk	男	48	沟通技能, 社会行为科学	讲师	诺丁汉大学	法律	硕士	医学伦理学和法律	兼职
Laura Mongan	男	44	生殖系统, 泌尿系统	副教授	莱斯特大学	毒理学	博士	生殖医学	兼职
Michael Mulheran	男	58	生理药理概论y, 临床药理学	讲师	莱斯特大学	医学	博士	生理学、药理学、临床药理学	兼职
Lalini Nanayakara	男	60	呼吸系统, 影像学2, 临床应用整合	讲师	科伦坡斯里兰卡大学	医学	博士	呼吸系统	兼职
Robert Norman	男	60	细胞生物学与遗传, 传染病学, 影像学1, 免疫系统	教授	帝国理工学院	生物化学	博士	生物化学、代谢、膜生物学	兼职

Anil Sood	男	42	临床技能, 沟通技能, 影像学2, 英语, 临床应用整合, 头颈神经解剖学	副教授	德蒙福特大学	医学教育	博士	沟通技巧, 诊断学	兼职
Andrew Wardlaw	男	61	呼吸系统, 生理药理概论, 免疫系统, 影像学2	教授	伦敦大学	内科学	博士	呼吸系统疾病	兼职
Judith West	男	57	检查技能, 英语	副教授	伯明翰大学	医学	博士	儿科学、医学职业化教学	兼职
Rachel Westacott	男	44	沟通技能, 临床技能, 英语	临床高级讲师	莱斯特大学	内科学	学士	肾内科、处方安全	兼职
Caroline V Woodley	男	42	人体组织结构, 肌肉骨骼系统 MSK, 表面解剖, 头颈神经解剖学	副教授	谢菲尔德大学	组织工程学	博士	肌肉骨骼系统、解剖学	兼职
Carolyn Tarrant	男	45	社会行为科学, 健康促进计划	副教授	莱斯特大学	医学	博士	医学心理学, 定量方法	兼职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
导论	105	3	任国胜, 肖明朝, 陈鸿雁	1,2
早期接触临床	105	3	陈建斌, 古赛, 朱丹	1,2
公共健康	36	1	钟朝晖, 王宏	2,3
病理过程	60	4	王娅兰, 李丹	4
社会行为与医疗保健	42	2	钟晓妮, 李继斌, 夏茵茵	4
人体组织结构	54	3	Steve Jacques, Caroline V Woodley	1
细胞生物学与遗传	126	7	Cas Kramer, Robert Norman,	2
生理药理概论	66	4	Diane Hudman, Michael Mulheran, Andrew Wardlaw	3
肌肉骨骼系统	66	4	Steve Jacques, Caroline V Woodley	4
传染病学	60	4	Robert Norman,	4
影像学1	30	2	Jonathan M Hales, Mark Hamilton, Nick JM London, Robert Norman	4
消化系统	72	4	Mark Hamilton, Caroline V Woodley	5
生殖系统	72	4	Philip Baker, Laura Mongan	5
泌尿系统	72	4	Philip Baker, Laura Mongan	5
呼吸系统	72	4	Yassine Amrani, Lalini Nanayakkara, Andrew Wardlaw	5
免疫系统	24	2	Robert Norman, Andrew Wardlaw	6
影像学2	30	2	Lalini Nanayakkara, Andrew Wardlaw	6
临床药理学	84	4	Michael Mulheran, Andrew Wardlaw	6
神经精神病学	84	4	Margaret Barnes-Davies, Michael Mulheran	6
临床技能	108	3	Anil Sood, Rachel Wes	5,6
代谢、内分泌和造血	66	4	Steven Ennion, Jonathan M Hales, Mark Leyland, Nick JM London,	7
心血管系统	66	4	Jonathan M Hales, Nick JM London	7
临床应用整合	42	2	Jonathan M Hales, Mark Hamilton, Nick JM London, Lalini Nanayakkara, Anil Sood	7
头颈神经解剖学	72	4	Anil Sood, Caroline V Woodley	7

卒中医学	60	4	Margaret Barnes-Davies, Jonathan M Hales, Nick JM London	6
表面解剖	12	1	Steve Jacques, Caroline V Woodley	3
信息处理	6	1	TR Leyshon Griffiths,	3
沟通技能	15	1	TR Leyshon Griffiths	3,4
检查技能	15	1	Judith West	3
健康促进计划	18	1	Natalie Armstrong, Ronald Te-Hsin Hsu, Carolyn Tarrant	3
社会行为科学	21	1	Natalie Armstrong	3,4

专业主要带头人简介

姓名	雷寒	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校长
拟承担课程	导论、心血管系统			现在所在单位	重庆医科大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1987年7月重庆医科大学心血管内科学						
主要研究方向	心血管内科						
获教学成果奖项情况	<ol style="list-style-type: none"> 2012年7获重庆市教委“构建微无创医学人才培养体系的探索与实践”一等奖（排名第一） 2012年获重庆医科大学校级教学成果奖一等奖（排名第一） 2017年获重庆医科大学校级教学成果奖一等奖（排名第一） 						
获科研成果奖项情况	2011-2012获重庆医科大学重大科技项目奖						
目前承担教学项目情况	<ol style="list-style-type: none"> 信息技术与医学教育深度融合的探索与实践，重庆市高等教育学会高等教育科学重大研究课题，2015年 医科院校临床教学基地优化建设的研究与实践，重庆市高等教育教学改革重大项目，2006年 						
目前承担科研情况	<ol style="list-style-type: none"> 重庆市科委社会事业与民生保障科技创新专项（cstc2015shms-ztztzx10003），健康大数据集成与决策关键共性技术研发与集成创新。负责人。经费：300万。时间：2016.1.1-2018.12.31。 TIGRIS：有心肌梗死病史患者中稳定性冠状动脉疾病的长期风险、临床管理和医疗保健资源利用。分中心负责人。经费：20万。时间：2013.10-2018.10。 重庆市科委重大攻关项目，基于区域个人健康档案共享的三级医疗服务推广应用。经费：40万，时间：2015-2017。 						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	550		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	0			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	任国胜	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	导论，代谢、内分泌和造血			现在所在单位	重庆医科大学附属第一医院		

最后学历毕业时间、学校、专业	1996.7毕业法国鲁昂大学医学院，研究生。		
主要研究方向	内分泌乳腺外科		
获教学成果奖项情况	2016年获校级一等奖，3/7； 2013年获省部级二等奖，1/7； 2012年获厅局级三等奖，1/7； 2008年获校级一等奖，4/5； 2006年获校级一等奖，1/5； 2006年获校级二等奖，1/5；		
获科研成果奖项情况	2013年获厅局级一等奖，7/7； 2010年获厅局级一等奖，1/10； 2011年获省部级一等奖，1/5； 2003年获厅局级三等奖，4/5； 2002年获厅局级二等奖，1/5；		
目前承担教学项目情况	①教学质量工程： 2013年，国家级，临床医学专业综合改革试点，1/10； 2011年，省部级，外科学教学团队，1/9 ②教改课题： 2006年，省部级重点项目，1/12； 2003年，校级文化素质教育研究项目，1/7； 2003年，校级一般项目，1/8		
目前承担科研情况	①2014年，国家级，国家自然科学基金重点项目1项，31420103915，表观遗传调控异常激活的Wnt/ β -catenin信号通路参与乳腺癌发生，285万 ②2015年，省部级，重庆市科委重点项目1项，cstc2015shms-zt zx10004，互联网+医养结合基地模式创新与示范，200万		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	0
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	0	近三年指导本科毕业设计(人次)	0

姓名	任红	性别	男	专业技术职务	教授、研究员	行政职务	院长
拟承担课程	传染病学			现在所在单位	重庆医科大学附属第二医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1988年7月毕业于重庆医科大学临床医学专业						
主要研究方向	慢性病毒性肝炎的发病机理、临床转归及临床治愈新策略						
获教学成果奖项情况	2014年获校级教学成果一等奖(负责人)；2016年重庆医科大学校级成果一等奖(第四)；2016年重庆医科大学校级成果二等奖(第七)						
获科研成果奖项情况	2012年年获重庆市科技进步奖一等奖(负责人)						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	承担LHBs对HNF4的调控及其在HBV转录、复制和肝细胞增殖转化中的作用机制研究(国家自然科学基金)						
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	64				

近三年给本科生授课(理论教学)学时数	31	近三年指导本科毕业设计(人次)	0
--------------------	----	-----------------	---

姓名	Philip Newton Baker	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	生殖与发育教育部国际合作实验室副主任
拟承担课程	生殖系统、泌尿系统		现在所在单位	重庆医科大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	1991/ 7毕业于诺丁汉大学医学院，妇产科学						
主要研究方向	母胎医学						
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况	1) 中国政府“外专千人计划”项目，5百万人民币，2013 2) Personalised medicine for pregnant women: EU FP7 programme grant, 6百万欧元，联合主持人，2012-2016 3) Wellness & Health in Aboriginal Communities funded: Alberta Health & Wellness, 1.35百万加币，联合主持人，2012-2015 4) Assessment of Therapies for Pre-eclampsia and Fetal Growth Restriction: MRC programme grant, 2.4百万英镑，主持人，2010-2015 5) 2016年度地方高校“高等学校学科创新引智计划”（“111计划”）外方首席科学家						
近三年获得教学研究经费(万元)	0		近三年获得科学研究经费(万元)	1000			
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	0		近三年指导本科毕业设计(人次)	0			

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	58	其中校外兼职人数	27	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	5416 (台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)	4348.6				

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
重庆医科大学	透明刮宫模型	FL1035	10	2014年
重庆医科大学	后穹窿穿刺模型	JC-F83102	9	2014年
重庆医科大学	小二胸穿模型	JC-H3220	10	2014年
重庆医科大学	环形桌子+学生凳	45位	1	2013年
重庆医科大学	成人骨骼穿刺模型	FS1039	1	2012年
重庆医科大学	儿童骨骼标本模型	PQ1100	1	2012年
重庆医科大学	膀胱穿刺模型	WL1051	1	2012年
重庆医科大学	孕妇腹部触诊模型	FL1004	1	2012年
重庆医科大学	穿刺仿生标准化病人	JC-CK812	1	2012年
重庆医科大学	高级气管插管训练模型	JC-X1050	1	2012年
重庆医科大学	开放性伤口止血包扎考核指导模型	JC-W701	1	2012年
重庆医科大学	手术区消毒监测考核指导模型	JC-W3201A	1	2012年
重庆医科大学	双气囊三腔管止血与十二指肠引流术训练仿生	JC-H8890	1	2012年
重庆医科大学	徒手心肺复苏监测考核指导模型	JC-CPR4500A	1	2012年
重庆医科大学	阴道后穹窿穿刺监测考核指导模型	JC-F83102	1	2012年
重庆医科大学	ACLS综合模拟人	LF03956	3	2012年
重庆医科大学	超级无线综合模拟人(含思维训练、能力评估)	METIMAN	1	2012年
重庆医科大学	成人心肺复苏训练模(抗高压、高热复苏器型)	PP02850	1	2012年
重庆医科大学	成人心肺复苏训练模型(抗高压、高热复苏器)	PP02850	4	2012年
重庆医科大学	多功能成人气道处理模型	PP00086	4	2012年
重庆医科大学	儿童心肺复苏模型人	PP02275	5	2012年
重庆医科大学	智能ICU无线控制模拟婴儿	BABYSIM	1	2012年
重庆医科大学	综合ICU无线控制模拟人(儿童)	PediaSIM-ECS	1	2012年
重庆医科大学	综合手术无线控制模拟人(含诊断考核系统2)	ECS	1	2012年
重庆医科大学	成人气管插管模型	JW1043	20	2012年
重庆医科大学	创伤与CPR模型人	JW1005	4	2012年
重庆医科大学	带有胎儿头的骨盆模型	FL1005	4	2012年
重庆医科大学	多功能妇科检查示教模型	FL1024	2	2012年
重庆医科大学	儿童护理模型	EH1007	10	2012年
重庆医科大学	耳诊断模型	YL1003	20	2012年
重庆医科大学	分娩机转示教模型	FL1008	2	2012年
重庆医科大学	缝合包扎模型(上肢)	WL1020	10	2012年
重庆医科大学	缝合包扎模型(下肢)	WL1021	10	2012年
重庆医科大学	妇科检查模型	FL1011	20	2012年
重庆医科大学	腹腔穿刺术	LJ1031	20	2012年
重庆医科大学	高仿真分娩及急救模型	FL1000	2	2012年
重庆医科大学	骨穿及股静脉穿刺模型	EL1001	20	2012年
重庆医科大学	换药操作训练模型	JW1015	20	2012年
重庆医科大学	脊椎穿刺模型	LJ1005	20	2012年
重庆医科大学	男女性别可互换导尿模型	HJ1029	20	2012年
重庆医科大学	胚胎发育示教模型	FL1021	1	2012年
重庆医科大学	气胸处理模型	LJ1004	20	2012年
重庆医科大学	前列腺检查训练模型	LJ1029	20	2012年
重庆医科大学	全功能新生儿模型	JW1017	6	2012年
重庆医科大学	全功能注射手臂模型	HJ1081	20	2012年
重庆医科大学	乳房检查诊断模型	FL1001	20	2012年
重庆医科大学	生产全程宫颈及阴道变化模型	FL1022	1	2012年

重庆医科大学	外科缝合包扎展示模型	WL1006	4	2012年
重庆医科大学	心电图软件	YM8021	2	2012年
重庆医科大学	胸穿模型	LJ1003	20	2012年
重庆医科大学	眼视网膜病变检查模型	YL1004	20	2012年
重庆医科大学	婴儿模型	EH1008	10	2012年
重庆医科大学	直肠检查模型	LJ1016	20	2012年
重庆医科大学	中心静脉插管模型	LJ1001	20	2012年
重庆医科大学	助产练习模型	FH1001	10	2012年
重庆医科大学	ICU吊塔	VG-SL6.0	3	2012年
重庆医科大学	边柜	*	4	2012年
重庆医科大学	除颤仪	DEFI-B	3	2012年
重庆医科大学	储藏架	*	6	2012年
重庆医科大学	电动手术床	YS-3	1	2012年
重庆医科大学	高级产床	YF-5	2	2012年
重庆医科大学	更衣柜	*	20	2012年
重庆医科大学	呼吸机	WDH-1(A)	3	2012年
重庆医科大学	控制台	*	2	2012年
重庆医科大学	麻醉机(台)	re902-c	1	2012年
重庆医科大学	器械柜	*	4	2012年
重庆医科大学	全自动洗手池	双人	2	2012年
重庆医科大学	手术室单臂吊塔	VG-SL6.0	1	2012年
重庆医科大学	婴儿辐射保暖台	BN-100型	1	2012年
重庆医科大学	主题反射无影灯	ALPHA700	1	2012年
重庆医科大学	ABS病床	HH/BC-F-3-G-013	26	2012年
重庆医科大学	全自动恒温感应洗手台	双人	5	2012年
重庆医科大学	3VICTOR(三维)电动幕布	120英寸	9	2012年
重庆医科大学	CREATOR(快捷)VGA矩阵	VGA0808A	1	2012年
重庆医科大学	CREATOR(快捷)电源控制	CR-PWR-8	1	2012年
重庆医科大学	CREATOR(快捷)课编程中控	14000	1	2012年
重庆医科大学	CREATOR(快捷)无线触摸	ST7600	1	2012年
重庆医科大学	DELL直播服务器	R410	1	2012年
重庆医科大学	ENNE(英杰)功放	UM225	2	2012年
重庆医科大学	focus(富可士)多媒体讲	S500	5	2012年
重庆医科大学	IRLAB(宝瑞明)一体摄像机	CDD-350	27	2012年
重庆医科大学	TIANSOT(天梭)无线话筒	TT8009	2	2012年
重庆医科大学	WISE多媒体控制系统	SC-770	4	2012年
重庆医科大学	冠林操作台(三联)	定做	1	2012年
重庆医科大学	弘乐净化电源	5KVA	1	2012年
重庆医科大学	华文多媒体微格教学系统控制软件	HWDMT-2009	1	2012年
重庆医科大学	华文数字微格控制主机	HW-VCR-2009	2	2012年
重庆医科大学	华文微格电源控制器	HWCMS-P-2000I	3	2012年
重庆医科大学	华文微格控制单元	HWJG-D-2000II	27	2012年
重庆医科大学	华文微格控制平台A	HWCMS-32*16A-2000I	1	2012年
重庆医科大学	华文微格控制平台V	HWCMS-32*16A-2000I	1	2012年
重庆医科大学	华文微格信号控制器	HWCMS-P-2000I	1	2012年
重庆医科大学	华文主控卡	HW-2009	7	2012年
重庆医科大学	器械柜	四门双抽	4	2012年
重庆医科大学	网络版智能化心肺检查与腹部检查教师机	JC5000/GGF	2	2012年
重庆医科大学	网络版智能化心肺检查与腹部检查学生机	JC5000/GGF	24	2012年
重庆医科大学	智能化心肺听诊与腹部触诊技能训练系统	JC5000/GF	13	2008年
重庆医科大学	高级鼻胃管与气管护理模型	GD-HT0-I	1	2008年
重庆医科大学	高级电脑孕妇检查模型	GD/FW2	1	2008年

重庆医科大学	高级妇科检查模型	GD/F30P	3	2008年
重庆医科大学	胸腹部检查多媒体教学系统	教师机 OF-XF-BT	10	2008年
重庆医科大学	心肺听诊模型	375-00001	2	2004年
重庆医科大学	心肺听诊训练模型	LF0142u	4	2004年
重庆医科大学	护理车	*	4	2001年

申请增设专业的理由和基础

一、增设专业的主要理由

(一) 医学教育全球化已成为发展趋势

随着经济、文化全球化发展加快，医疗卫生等领域的全球化已经成为不可逆转的趋势。特别是突发、重大传染性疾病的跨国界迅速传播，单靠一个国家的力量已经不能保证局部地区人们健康状况的维持和改善。同时，信息技术与网络沟通了医疗信息的广泛交流，不仅使医疗技术快速发展，而且使医疗资源、现代医疗手段和方法逐步实现共享。2001年，世界医学教育联合会（WFME）发布了《本科医学教育全球标准》。2010年，21世纪全球医学卫生教育专家委员会在《柳叶刀》杂志发表了《新世纪医学卫生人才培养——在相互依存的世界，为加强卫生系统而改革医学教育》，呼吁“所有利益方——教育者、学者、年轻医学卫生人才、专业团体、大专院校、非政府组织、国际机构、捐赠人及基金会——推动一次全球的社会运动，建立一个更公平、更高效的卫生系统，为这个相互依存的世界里各地的患者和人群带来福祉。”该委员会积极号召各国的教育系统和卫生系统要从只关注内部运作转化为共享全球的教育内容、教学资源和革新成果。因此，随着医学生源的国际化和《医学教育全球标准》的推广实施，医学教育全球化已经成为不可避免的发展趋势。

(二) 中外合作办学项目存在西部地区和医学学科双重欠缺

我国中外合作办学事业经过近30年的发展，其先进、独特的办学理念、良好的办学条件和喜人的办学成果得到了社会的认可。截至2016年10月，全国经审批机关批准设立或举办的中外合作办学机构和项目有2469个，各级各类中外合作办学在校生总数约55万人。然而，中外合作办学也存在一些问题：

1. 中外合作办学机构和项目主要集中在东部沿海及经济发达地区，西部地区严重不足，地域分布极不平衡。截止到2016年底，重庆市的中外合作办学机构和项目仅有19个，全国占比0.7%。

2. 在全国的中外合作办学机构和项目中，临床医学类仅有7个，不到所有项目的0.3%，学科发展极不平衡。特别是涉外高端医疗卫生人才培养欠缺，难以满足社会和大众对不同层次医学教育的需求。

3. 重庆市是西部唯一的直辖市，但是，目前我市尚未有一所院校拥有医学中外合作办学机构和项目，这严重制约了重庆市医学教育国际化的发展。

因此，临床医学的中外合作办学将满足我国广大西部地区人民对不同层次医学教育的需求，促进我市经济社会的进一步对外开放。

（三） 我校建设“双一流”医科大学的需要

重庆医科大学在“十二五”规划中，明确提出了建设“国际化、开放型、高水平医科大学”的战略目标。在这一目标的指导下，我校在来华留学教育、国际科研合作、师生双向交流、国际会议举办等方面取得了优异的成绩，成为了重庆市国际交流示范高校。但是，学校在培养高端国际化医疗卫生人才上依然存在不足，可利用的国际资源和平台有限，特别是中外合作办学的缺失，造成了学校国际化办学的“木桶效应”，国际化发展的整体水平难以提质增效。为了弥补这一不足，我校与有良好合作基础的英国莱斯特大学共同举办临床医学专业本科教育项目，将着力培养具备国际化思维和视野，熟悉中西方文化，能够熟练运用英语进行沟通交流的高端医学专门人才，以满足国家对能适应医学国际竞争，能主动参与全球健康治理的高端涉外医学人才的迫切需要。另一方面，通过实施该合作项目，引进国外一流的课程资源和先进的人才培养体系，将重庆医科大学特色的课程与英式医学教育模式进行深度融合，利用中外合作办学的拉动发大效应进一步提高全校师资国际化水平，彰显学科专业特色，增强协同创新能力，不仅强化了高等教育国际化办学的理念，更是对学校十二五规划的具体实施。

二、 增设专业的实施条件

（一） 双方已建立长期、多领域的友好合作。

英国莱斯特市是重庆市的友好城市，两市的经济贸易和文化交流频繁，政府对两市的教育合作给与了高度的重视和支持。莱斯特大学与我校有着多年良好合作的基础，两校已签署合作谅解备忘录，在学生联合培养、师生互访交流、临床科研合作等方面展开了深度合作。目前，双方在科研领域的合作收益颇丰，莱斯特大学副校长和医学院院长——菲利普·贝克教授是重庆医科大学外专千人特聘专家、“重庆友谊奖”获得者，也是我校“母胎医学创新引智基地”的首席专家。该基地在2016年获得国家外专局“高等学校学科创新引智计划”（“111计划”）立项，我校成为西南地区第一所获批立项的地方高校。此外，两校已共同培养了数十名研究生，并在今年合作举办了国际学术会议。双方就拟合作举办本教育项

目进行了近两年的多次磋商，共同制定了详细的培养方案、教学计划和师资培训计划，并签署了项目合作协议。因此，两校的本次教育项目合作准备充分，基础坚实。

（二）医学教育学制和培养模式基本一致。

英国的临床医师培养体系是从高中毕业生中招收临床医学专业学生，学制5年，学生取得临床医学本科学位后再进入规范化及专科培训。这与我国目前正在积极推进的“5+3”模式基本一致。近年来，莱斯特大学医学院对以“器官系统为主线”的医学教育课程进行了创新改革，并采用了现代技术教学手段，培养学生掌握以人为核心的健康管理的教学体系，适合医学生心理发展和学习的规律，获得了全英和外海留学生的好评。重庆医科大学目前正在探索“以器官系统为主线、基础与临床全线贯通”的临床医学专业整合课程体系新模式，同时积极推进信息技术与医学教育的深度融合。莱斯特大学医学教育的创新与我国医学教育改革的改革方向相适应，具有科学性和前瞻性，其成功经验对我校正在进行的“5+3”医学整合课程改革思路有重要的指导和参考价值，将促进我校吸收、改造和内化国际最先进的医学人才教育经验，加快医学整合课程改革的步伐。

（3）双方均有强烈的合作意愿。

莱斯特大学世界闻名的学术声望，敏锐的教学创新眼光，先进的医学教育课程，以及医学高等教育模式的成功经验使其在建立国际合作时极具竞争优势。重庆医科大学期望通过与莱斯特大学合作举办临床医学教育项目，强化临床医学领域的高端学术引领，加强临床教学与基础科研的协同创新，弥补我校在中外合作办学项目上的空缺，促进我校国际化办学的全面发展。莱斯特大学希望将重庆医科大学发展成为其在中国强有力的战略伙伴，通过加强教育合作分享重庆医科大学丰富的临床医学研究资源，在重庆设立海外临床实践基地和国际病人转诊基地，进一步提升莱斯特大学作为世界知名大学的国际影响力。目前，莱斯特大学医学院还未与中国高校建立中外合作办学机构或项目。两所大学均高度认同医学教育全球化的趋势，正在积极推动国际化办学。

培养方案表

五年制临床医学专业（中外合作办学）专业培养计划

一、培养目标及培养要求

通过实质引进国外先进医学教育理念、优质师资力量、高品质课程、多元教学方法以及教学材料等教育资源，培养适应我国现代医疗卫生事业发展需要，具有较宽厚的人文社会科学和自然科学基础，掌握基础医学、临床医学和预防医学的基本理论、基础知识和基本技能，具备初步临床能力、终身学习能力、良好职业素质以及国际化思维和视野，熟悉中西方文化，能够熟练运用英语阅读、翻译本专业文献和进行国际沟通交流的涉外医学专门人才。

二、学制与模式

（一）学制

本项目学制为五年，采取“5+0”模式的办学形式，五年全部在中国国内完成，英国莱斯特大学派遣优秀师资到重庆医科大学授课。

（二）办学模式

本项目学制为五年，采取“5+0”模式的办学形式，在确保质量的前提下，实现“涉外医学专门人才”的培养目标，体现培养效益的最大化。

本项目引进英国医学人才培养标准，借用莱斯特大学优质医学教育资源，发挥重庆医科大学的医学教育优势，构筑中英医学教育沟通交流的桥梁，培养优秀的医学人才。在培养模式上由重庆医科大学和莱斯特大学双方共同设计和制定培养方案，实质性融合两校优质课程和师资等资源，为本项目量身定制一体化的教学方案。

三、课程设置及说明

（一）课程设置

课程类型	课程	学分	学时	课程性质	授课方
公共基础课	思想道德修养与法律基础 Ideology, Morality and Law	3	48	中方课程	CQMU
	中国近代史纲要 Modern Chinese History	2	32	中方课程	CQMU
	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	48	中方课程	CQMU

	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 MaoZedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics	6	96	中方课程	CQMU
	形势政策 Current Situation and Policy	2	32	中方课程	CQMU
	大学生职业发展与就业指导 Vocational Development , Entrepreneurship and Job-hunting Guide for College Students	2	38	中方课程	CQMU
	创新创业教育 Innovation and Entrepreneurship Education	2	32	中方课程	CQMU
	体育 Physical Education	4	140	中方课程	CQMU
	大学生心理健康教育 College Students' Psychological Health Education	1	18	中方课程	CQMU
	英语 English	12	236	引进课程	UOL
专业 基础课	导论 induction	6	105	引进课程	CQMU
	早期接触临床 VECA	6	105	引进课程	CQMU
	公共健康 Public Health	2	36	引进课程	CQMU
	病理过程 Path Processes	3.5	60	引进课程	CQMU
	社会行为与医疗保健 App Soc, Beh & Healthcare Del Sci	2.5	42	引进课程	CQMU
	卒中医学 UG programme training curriculum for stoke medicine / interprofessional working	3.5	60	引进课程	UOL
	表面解剖 Surface Anatomy	0.5	12	引进课程	UOL
	信息处理 information handling	0.5	6	引进课程	UOL
	沟通技能 communication skills	1	15	引进课程	UOL
	检查技能 examination skills	1	15	引进课程	UOL
	健康促进计划 HEP	1	18	引进课程	UOL
社会行为科学 S&B Sci tutorial	1	21	引进课程	UOL	
专业 核心课	人体组织结构 tissue structure and organisation	3	54	引进课程	UOL
	细胞生物学与遗传 medical cell biology and genetics (double block)	7	126	引进课程	UOL
	生理药理概论 introduction to physiology & pharmacology	3.5	66	引进课程	UOL
	肌肉骨骼系统 MSK	3.5	66	引进课程	UOL
	传染病学 Infection	3.5	60	引进课程	UOL
	影像学 1 Imaging (CVS, MSK, Infection...)	1.5	30	引进课程	UOL
	消化系统 GI system	4	72	引进课程	UOL
生殖系统 Repro system	4	72	引进课程	UOL	

	泌尿系统 Urinary System	4	72	引进课程	UOL
	呼吸系统 Respiratory System	4	72	引进课程	UOL
	免疫系统 immune system	1.5	24	引进课程	UOL
	影像学 2 imaging, Infection, path H,N, chest, abdo, pelvis	1.5	30	引进课程	UOL
	临床药理学 Clin Pharm, Ther, Intro to prescribing	4.5	84	引进课程	UOL
	神经精神病学 NS & Neuropsych	4.5	84	引进课程	UOL
	临床技能 Practice-based learnin	6	108	引进课程	UOL
	代谢、内分泌和造血 Met, Endocrine & Haematopoeisis	3.5	66	引进课程	UOL
	心血管系统 CVS	3.5	66	引进课程	UOL
	临床应用整合 Consolidation	2.5	42	引进课程	UOL
	头颈神经解剖学 H,N& euroanatomy	4	72	引进课程	UOL
专业 选修课	文献检索与临床信息系统 Literature Retrieval and Clinical Information System	2	36	中方课程	CQMU
	现代医学科研方法进展 Progress of modern medical research methods	1.5	27	中方课程	CQMU
	医院感染学 Hospital infection	2	32	中方课程	CQMU
	康复医学 Rehabilitation medicine	1.5	24	中方课程	CQMU
	烟草病学 Tobacco disease	2	36	中方课程	CQMU
	急诊医学 Emergency Medicine	1	18	中方课程	CQMU
公共 选修课	中医药文化学 Chinese medicine culture	1.5	27	中方课程	CQMU
	创新思维学 innovative thinking	1.5	27	中方课程	CQMU
	积极心理学 Positive psychology	1.5	27	中方课程	CQMU
	人文与医学 Humanities and medicine	2	32	中方课程	CQMU
	现代医药物流管理 Modern medicine logistics management	1.5	27	中方课程	CQMU
	音乐治疗学概论 Introduction to music therapy	2	36	中方课程	CQMU
	中医食疗学 Chinese medicine therapy	2	36	中方课程	CQMU
临床实习	军训与军事理论 Military class	2	2W	中方课程	CQMU
	预防、社区卫生实习 Preventive Medicine Training	2	2W	中方课程	CQMU
	内科 apprenticed as a fyl doctor in Medicine	16	16W	中方课程	CQMU
	外科 apprenticed as a fyl doctor in Surgery	16	16W	中方课程	CQMU
	生殖系统 Reproductive System	8	8W	中方课程	CQMU
	儿童健康 Child Health	4	4W	中方课程	CQMU

	选科实习 Elective	4	4W	中方课程	CQMU
	毕业综合考试	2	1W	中方课程	CQMU

(二) 课程设置说明:

1.本专业教学计划要求共 215 学分,包含必修课、选修课、实践教学三部分,各环节分类学分统计见表 2。

表 2 五年制临床医学(中外合作办学)专业学分分类统计表

课程类别	学分	百分比(%)
必修课	135	62.79
选修课	22	10.23
实践环节	58	26.98
合计	215	100

2.课程时间安排:

本项目五年均在重庆医科大学行课。第五年学年末,由重庆医科大学安排集中临床实习 48 周,实习完后安排毕业综合考试。由于临床实习不属于课程,在计算四个三分之一标准时不予考虑。

3.课程性质说明:

(1) 课程分为两类:中方课程(22 门),引进课程(32 门)。

(2) 中方课程(22 门)是指使用中方的课程体系、教学材料和教学方法等,由中方教师教授的课程。

(3) 引进课程(32 门)分为两类,第一类是指中方引进英方课程体系、教学材料和教学方法等,双方经过共同讨论所开发的、由中方教师在中方校园进行授课的课程(5 门);第二类是指中方引进英方课程体系,由英方教师在中方校园教授的课程(27 门)。

4. 本项目共设置 54 门课程,157 学分 2866 学时,课程性质分类统计表见表 3。

表 3 五年制临床医学(中外合作办学)专业课程性质分类统计表

课程性质	课程门数	学分	学时
公共基础课	10	37	720
专业基础课	12	28.5	495
专业核心课	19	69.5	1266

专业选修课	6	10	173
公共选修课	7	12	212
合计	54	157	2866

5.本项目一共引进了 32 门学科基础课程和专业核心课程，占全部开设课程数量的一半以上。32 门引进课程中，19 门专业核心课程全部从莱斯特大学引进，专业核心课程的师资也全部由莱斯特的师资进行教学，保证了原汁原味的英国高等医学教育。

6.中方教师担任了 27 门课程 67 学分 1217 学时，外方教师承担 27 门课程 90 学分 1649 学时。

7.在本项目的 54 门课程中，引进外方课程 32 门，占比为 59%；全部 19 门专业核心课程均从外方引进，占比 100%；外方承担了全部 19 门专业核心课程的教学，占全部 54 门课程门数的 35%；外方承担的专业核心课程教学时数为 1266 学时，占课程总学时 2866 学时的 44%。此四方面均超过了教育部规定的“四个三分之一”标准。

8.培养计划课程设置在引进莱斯特大学优质的教学资源的前提下，保留了教育部规定的思想政治理论课程体系，保证了合作办学的社会主义方向。在必修课程之外，根据社会需求和专业学科发展方向，为加深加宽学生专业知识、优化知识结构，加强学生人文素养、满足学生个人兴趣、扩展学生视野，还提供了丰富的限定选修课和公共选修课资源供学生学习。

四、实践与实习

（一）实践教学安排

根据教育部《本科医学教育标准—临床医学专业（试行）》，临床医学本科课程计划中“必须制订临床毕业实习大纲，安排不少于 48 周的毕业实习，确保学生获得足够的临床经验和能力”。

本项目第五年为临床实习阶段，安排学生到学校的附属医院及非直属附属医院进行临床实习。临床实习共 48 周，其中内科 16 周，外科 16 周，妇产科 8 周，儿科 4 周，耳鼻喉科、眼科、皮肤科、精神科等其他科室选科实习 4 周。

学生在进入临床实习前安排临床技能专项培训，开放技能训练室；进入临床

实习阶段后，在学习诊治病人的过程中不断强化临床操作，实习中后期各临床学院将对临床技能操作进行查漏补缺，进一步强化医学生的临床技能训练的熟练度与规范性，并组织临床实习完成后的学生开展 OSCE 考试。

（二）实习考核和质量监控

学校制定了《临床教学规范》，制定了完善的临床医学专业毕业实习大纲及定向实习培养方案，制定了严格的临床实习大纲，对必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能提出具体要求。

学生进入临床实习前，各临床学院均会举行岗前培训，并对学生临床技能进行专项培训，为进入临床实习做好准备。学生临床实习期间，每轮转到新的科室都会接受“入科”教育，参加“小讲座”、教学查房等教学活动。通过这些活动，学生在实际临床工作中，逐步构建成熟的临床思维和临床能力。学校坚持每轮出科技能考核以及毕业生能力考核制度：实习生出科技能考核、出科理论考核、毕业技能考核和毕业生 OSCE 考试，严格评价学生知识、能力和态度，特别是考核学生基本技能的掌握情况，起到良好的导向作用。

在内、外、妇、儿科实习完成后，由各临床学院教务处组织转科考试，考核合格方能转科。在选科实习阶段，学生可根据毕业后的工作意愿，选择到前面实习过的科室进行强化实习，以提高毕业后的实际工作能力，为毕业后尽快适应临床工作奠定基础。

五、学位授予

1.本专业教学计划要求的学分共 215 学分，其中必修课程 135 学分，实践教学环节共 58 学分（含临床实习 48 学分，军事训练 2 学分，社会实践 4 学分，预防和社区卫生实习 2 学分，毕业考试 2 学分），选修课 22 学分（含限定选修课 10 学分，公共选修课 12 学分）。

2.本专业学生修满教学计划所规定的 215 学分，准予毕业，颁发毕业证书。

3.符合中华人民共和国学位条例规定和重庆医科大学学士学位授予条件者，经重庆医科大学学位委员会审定，颁发中华人民共和国医学学士学位证书。

4.为合理解决培养过程中学生因主客观原因无法继续完成学业的情形，将采取“本人申请，校内审批”制，学生转入重庆医科大学临床医学本科专业学习，达到重庆医科大学临床医学本科专业毕业与学位授予要求的，将授予重庆医科大学

临床医学专业毕业证书和医学学士学位证书。

六、附件

- 1.重庆医科大学临床医学专业（中外合作办学）必修课进程表
- 2.重庆医科大学临床医学专业（中外合作办学）限定选修课进程表
- 3.重庆医科大学临床医学专业（中外合作办学）公共选修课进程表

8	通 识 文化	必修	中 方	否	101011 001	体育 Physical Education	2,4	4	140	0	14 0	2	2	2	2						
9	通 识 文化	必修	中 方	否	001011 003	大学生心理 健康教育 College Students' Psychological Health Education	1	1	18	18	0	1									
10	通 识 文化	必修	外 方	是	091011 001	英语 English	1,2 ,3	12	236	236	0	8	4	2							
11	学 科 基础	必修	中 方	是	670011 001	导论 induction	1,2	6	105	105	0	3	3								
12	学 科 基础	必修	中 方	是	670011 002	早期接触临床 VECA	1,2	6	105	0	10 5	3	3								
13	学 科 基础	必修	中 方	是	670011 006	公共健康 Public Health	2,3	2	36	36	0		1	1							
14	学 科 基础	必修	中 方	是	670011 011	病理过程 Path Processes	4	3. 5	60	60	0				3.5						
15	学 科 基础	必修	中 方	是	670011 013	社会行为与医疗保健 App Soc, Beh & Healthcare Del Sci	4	2. 5	42	42	0				2.5						
16	专 业 核心	必修	外 方	是	670011 003	人体组织结构 tissue structure and organisation	1	3	54	54	0	3									
17	专 业 核心	必修	外 方	是	670011 004	细胞生物学与遗传 medical cell biology and genetics (double block)	2	7	126	126	0		7								
18	专 业 核心	必修	外 方	是	670011 005	生理药理概论 introduction to physiology & pharmacology	3	3. 5	66	66	0			3.5							
19	专 业 核心	必修	外 方	是	670011 009	肌肉骨骼系统 MSK	4	3. 5	66	66	0				3.5						
20	专 业 核心	必修	外 方	是	670011 010	传染病学 Infection	4	3. 5	60	60	0				3.5						
21	专 业	必修	外	是	670011	影像学 1 Imaging (CVS, MSK,	4	1.	30	30	0				2						

6		必修	中方	否	111051006	儿童健康 Child Health	9.10	4	4W	0	4W							4W
7		必修	中方	否	111051007	选科实习 Elective	9.10	4	4W	0	4W							4W
8		必修	中方	否	111051002	毕业综合考试	10	2	1W	0	1W							1W
实践环节合计						总周数、总学分、实践周数		104	103W	0	103W	2W						97W

