

## 附件：本科院校年度教学质量报告支撑数据指标 (以下为我校 2012 年 9 月数据)

### 1. 本科生占全日制在校生总数的比例

(1) 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数(进修生数指进修及培训时间在一年以上的学生数)=博483+硕4063+本专20768+留467+研究生班422=26203(人);

(2) 普通本科生数=18954(人);

(3) 本科生占全日制在校生总数的比例=18954/26203=72.34%。

### 2. 教师数量及结构

(1) 教师总数=教编教师+卫编教师数\*0.5=981+998=1979(人)

(2) 教编教师981人,副高及以上人员567人,占57.8%,研究生以上学历人员732人,占74.6%

### 3. 当年本科招生专业总数

共24个。

### 4. 生师比

(1) 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+硕士生数\*1.5+博士生数\*2+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数\*0.3+函授生数\*0.1=普通本、专科生数(含高

职) 20768+硕士生6095+博士生966+留学生1401+自考384+成人业余学生1235=30849(人);

(2) 生师比=折合在校生数 / 教师总数=15.59

## 5. 生均教学科研仪器设备值

(1) 教学科研仪器设备值=学校+附属医院的12%  
=19752.66+13986.48=33739.14(万元);

(2) 生均教学、科研仪器设备值=教学、科研仪器设备值 / 折合在校生数=10933元 / 人;

## 6. 当年新增教学科研仪器设备值

当年新增教学、科研仪器设备值 2739.14 万元

## 7. 生均图书

(1) 图书、资料=校本部+附属医院=136.08(万册)

(2) 生均图书=图书总量 / 折合在校生数=44.09 册 / 生;

## 8. 电子图书、电子期刊种数

电子图书 139369 册, 电子期刊 27563 种。

## 9. 生均教学行政用房

(1) 教学行政用房 = 教学及辅助用房 + 行政办公用房  
= 278812 + 29434 = 308246 (平方米)

(2) 生均教学行政用房 = (教学辅助用房 + 行政办公用房) / 全日制  
在校生数 = 11.76 平方米 / 人;

(3) 其中生均实验室面积 = 57729 / 26203 人 = 2.203 平方米 / 人

## 10. 生均本科教学日常运行支出

为 2440 元/年/生。

## 11. 本科专项教学经费

为 207 元/年/生。

## 12. 生均本科实验经费

为 851 元/年/生。

## 13. 生均本科实习经费

为 731 元/年/生。

## 14. 全校开设课程总门数

2011-2012 学年开设课程的总门次数 3410 门次。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类，见表1）

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类，见表1）

表1 普通本科各专业教学学分统计

专业	学制	总学分	实践教学学分	实践教学占总学分的比例(%)	选修课学分	选修课占总学分的比例(%)
七年制临床医学	7	377	103	27.3	20	5.3
临床医学	5	263.5	53	20.1	20	7.6
医学检验		252	47	18.7	20	7.9
麻醉学		260.5	51	19.6	20	7.7
医学影像学		261.5	72	27.5	20	7.6
预防医学		254	50	19.7	20	7.9
生物医学工程		266.5	68	25.5	20	7.5
口腔医学		264.5	63	23.8	20	7.6
中医学		251.5	47	18.7	20	8.0
针灸推拿学		241	47	19.5	20	8.3
基础医学		253	44	17.4	20	7.9
法医学		263.5	56	21.3	20	7.6
临床药学		273	69	25.3	20	7.3
护理学		4	205.5	51	24.8	18
卫生检验	198.5		34	17.1	18	9.1
营养学	189.5		22	11.6	18	9.5
药学	191.5		27	14.1	18	9.4
中药学	193		26	13.5	18	9.3
信息管理与信息系统	201.5		40	19.9	18	8.9
康复治疗学	190		40	21.1	18	9.5
英语	183		16	8.7	18	9.8
公共事业管理(卫生事业管理)	184		26	14.1	18	9.8
公共事业管理(医事法律)	183.5		26	14.2	18	9.8
公共事业管理(卫生经济与管理)	185		26	14.1	18	9.7
药物制剂	192		27	14.1	18	9.4
生物技术	212		41	19.3	18	8.5
应用心理学	181	26	14.4	18	9.9	

## 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 100%。

## 18. 教授讲授本科课程占总课程数的比例

2011-2012 学年总课程数 3410 门（含必修课、限选课、公选课、体育课），其中有 836 门课程教授参与了授课。教授讲授本科课程占总课程数的比例 24.52%。

## 19. 应届本科生毕业率

应届本科生毕业率= $3133/3136=99.9\%$ ;

## 20. 应届本科生学位授予率

应届本科生学位授予率= $3089/3136=98.5\%$

## 21. 应届本科生就业率

普通本科毕业生就业率= $94.82\%$

## 22. 体质测试达标率

体质测试结果	人数	比例 (%)
优秀	1484	9.72
良好	10102	66.19
及格	2931	19.21
不及格	745	4.88
合计	15262	100.0

体质测试达标率= $(1484+10102+2931+745)/15262=95.12\%$

## 23. 学生学习满意度（调查方法与结果）

我校一直采用学生网络评课制度，了解学生对教学工作的满意程度并指导教师改进教学工作。所有学生都要对讲授课程的老师进行评教。我校网络评教采用的是正方教务软件系统，软件依据我校特点进行了个性化修改，每学期 15~19 教学周对学生开放，同时学生可以在网上填写对课程和老师的主观评价意见，学校教务处教学质量监控科将学生评教的分数和主观意见反馈至相关学院的教学管理机构。教学质量评价结果统计如表 2 和表 3：

表 2 2011-2012 学年第一学期各院系教师课堂教学质量评价结果统计表

序号	院系部	优秀 (≥90 分)		良好 (≥80<90)		中等 (≥70<80)		合计
		人数	所占比例 (%)	人数	所占比例 (%)	人数	所占比例 (%)	
1	中医药学院	28	59.57	19	40.43			47
2	检验医学院	11	42.31	15	57.69			26
3	药学院	26	47.27	28	50.91	1	1.82	55
4	信息管理系	2	20.00	8	80.00			10
5	外国语学院	37	64.91	20	35.09			57
6	体工部	21	84.00	4	16.00			25
7	实验教学管理中心	5	62.50	3	37.50			8
8	基础医学院	97	62.18	59	37.82			156
9	思想政治教育学院	8	50.00	8	50.00			16
10	公卫与管理学院	45	58.44	32	41.56			77
11	生命科学院	3	75.00	1	25.00			4
12	生物医学工程学院	2	22.22	7	77.78			9
13	护理学院	65	48.87	68	51.13			133
14	口腔医学院	0	0.00	34	100.00			34
合计		350	53.27	306	46.58	1	0.15	657

表3 2011-2012 学年第一学期各院系教师课堂教学质量评价结果统计表

序号	单位	优秀(≥90分)		良好(≥80<90)		中等(≥70<80)		合计
		人数	所占比例(%)	人数	所占比例(%)	人数	所占比例(%)	
1	中医药学院	17	35.42	31	64.58			48
2	检验医学院	2	7.41	25	92.59			27
3	药学院	23	38.98	36	61.02			59
4	信息管理系	2	25.00	6	75.00			8
5	外国语学院	18	38.30	29	61.70			47
6	体工部	21	84.00	4	16.00			25
7	实验教学管理中心	3	21.43	11	78.57			14
8	基础医学院	48	31.58	104	68.42			152
9	思想政治教育学院	5	33.33	10	66.67			15
10	公卫与管理学院	14	18.42	62	81.58			76
11	生命科学院	2	50.00	2	50.00			4
12	生物医学工程学院	1	6.25	14	87.50	1	6.25	16
13	护理学院	130	63.41	75	36.59			205
14	口腔医学院	0	0.00	52	100.00			52
合计		286	38.24	461	61.63	1	0.13	748

## 24. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学校制定了《重庆医科大学毕业生追踪调查暂行办法》，从学校、院系两级层面确定对毕业生质量的调查、反馈机制。我校毕业生追踪调查工作的执行由毕业生就业工作领导小组统筹规划，学生处、教务处负责日常工作协调与材料汇总，各院系具体负责落实毕业生的追踪、调查及反馈工作。主要采取问卷调查的方法，由各院系组织在校学生利用暑假时间以大学生社会实践方式进行。同时，学校就业指导中心和各院系结合校园专场招聘会、回访用人单位等方式，采取访问、座谈会、发放问卷等形式定期对毕业生质量进行调查。

一直以来，我校的临床专业毕业生都受到用人单位的一致好评。学生处于

2012 年暑期组织在校学生以大学生社会实践方式对用人单位和我校毕业生进行了追踪调查活动，从用人单位反馈信息看出，用人单位对我校毕业生整体素质评价较高。对我校毕业生的整体印象 98%为良好，其中优秀达 66%。用人单位普遍认为我校毕业生专业基础知识扎实，具有较高的敬业精神和实践操作能力。

## 25. 其它与本科教学质量相关数据

基本数据	数量
省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室	17
学校附属医院（数量）	6
学校附属医院（床位数）	10060
学校附属医院（建筑面积）	992620
定期公开出版的专业刊物数	8
“长江学者奖励计划”（讲座教授）	2
“长江学者奖励计划”（特聘教授）	1
“国家杰出青年科学基金”获得者	5
“千人计划”入选者	2
“青年千人计划”入选者	1
博士后科研流动站	5
博士学位授权（一级学科点）	4
博士学位授权（二级学科点（不含一级学科覆盖点））	1
国家工程研究中心	1
硕士学位授权（一级学科点）	12
硕士学位授权（二级学科点（不含一级学科覆盖点））	1
建立校园网	是
本科专业	24
重点学科（国家二级）	4
重点学科（省、部级一级）	12
直属院（系）数	19



注：

1. 数据的计算方法参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》教发（2004）2号文件。
2. 第 10 项数据参照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》教高厅（2011）2号文件，是指学校开展普通本科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类）（不含教学专项拨款支出），具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。

取会计决算数。

3. 第 23、24 两项数据可视本校此项工作基础酌情公布。