

附件：重庆医科大学 2015-2016 学年度教学质量报告支撑数据指标

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

- (1) 全日制在校生数为26471 (人)；
- (2) 普通本科生数= 19792 (人)；
- (3) 本科生占全日制在校生总数的比例=19792/26471=74.77%。

2. 教师数量及结构

具体见下表：

	总计	职称									最高学位				年龄				学缘		
		教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上	本校	外校	
																				境内	境外
专任教师	2829	294	459	535	49	161	328	682	183	138	998	1086	413	332	846	999	863	121	1718	1073	38
比例 (%)	100	10.39	16.22	18.91	1.73	5.69	11.59	24.11	6.47	4.88	35.28	38.39	14.6	11.74	29.9	35.31	30.51	4.28	60.73	37.93	1.34
外聘教师	413	38	46	19	0	8	52	241	0	9	31	64	75	243	100	206	92	15	-	-	-
比例 (%)	100	9.2	11.14	4.6	0	1.94	12.59	58.35	0	2.18	7.51	15.5	18.16	58.84	24.21	49.88	22.28	3.63	-	-	-

3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科专业招生总数以及当年新增专业、停招专业名单）

2015-2016 学年，我校本科开设专业总数为 31 个，新增“中西医临床医学”、“医

学信息工程”两个本科专业。

表 1 我校 2014 年普通本科招生专业一览表

序号	招生专业	学制	备注
1	法医学	5	
2	公共事业管理	4	
3	护理学	4	
4	基础医学	5	
5	康复治疗学	4	2012 年开始招生
6	口腔医学	5	
7	口腔医学技术	4	2014 年开始招生
8	临床药学	5	
9	临床医学	5, 7	
10	麻醉学	5	
11	生物技术	4	
12	生物信息学	4	2013 年开始招生
13	生物医学工程(医疗器械方向)	5	
14	食品卫生与营养学	4	
15	卫生检验与检疫	4	
16	信息管理与信息系统(医药卫生方向)	4	
17	药物制剂	4	
18	药学	4	
19	医学检验技术	4	
20	医学实验技术	4	2014 年开始招生
21	医学影像技术	4	2013 年开始招生
22	医学影像学	5	
23	应用统计学	4	2013 年开始招生
24	应用心理学	4	
25	英语(医学英语方向)	4	
26	预防医学	5	
27	针灸推拿学	5	
28	中药学	4	
29	中医学	5	
30	中西医临床医学	5	2015 年开始招生
31	医学信息工程	4	2015 年开始招生

4. 生师比

生师比=折合在校生数 / 教师总数=8.9

5. 生均教学科研仪器设备值

6. 当年新增教学科研仪器设备值

项目		学校情况
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	29,890.76
	生均（万元）	0.93
	当年新增（万元）	4,660.67
	当年新增所占比例（%）	18.47

7. 生均图书

8. 电子资源

项目	学校情况
校园网主干带宽（Mbps）	10000
校园网出口带宽（Mbps）	22600
网络接入信息点数量（个）	30623
纸质图书总量（册）	1685136
生均纸质图书（册）	52.23
电子图书数量（种）	3660345
生均电子图书（种）	113.45
当年新增纸质图书（册）	91287
生均年进纸质图书（册）	2.83
当年新增电子图书（种）	152910
当年图书流通量（本次）	149872
纸质期刊数量（份）	5941
纸质期刊种类数（种）	2097
电子期刊种类（种）	不统计
数据库（个）	65

9. 生均教学行政用房

项目		学校情况
教学行政用房	总面积（平方米）	505271.66
	教学科研及辅助用房（平方米）	398275.17
	其中：教室（平方米）	114704
	图书馆（平方米）	13200
	实验室、实习场所（平方米）	173604.39
	专用科研用房（平方米）	80127
	体育馆（平方米）	13185.51
	会堂（平方米）	3454.27
	行政用房（平方米）	106996.49
生均教学行政用房面积（平方米/生）		19.09
运动场馆	面积（平方米）	13121.72
	运动场数量	6
学生宿舍	面积（平方米）	246125.82
	数量	5566

10. 生均本科教学日常运行支出

11. 本科专项教学经费

12. 生均本科实验经费

13. 生均本科实习经费

指标项	学校填报数据库数据
生均本科教学日常运行支出（万元）	0.45
本科专项教学经费（万元）	5104.97
生均本科实验经费（万元）	0.05

14. 全校开设课程总门数

课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
公共必修课	72	1121	7	43.35	80.64
公共选修课	128	220	10	31.18	145.37
专业课	1061	2077	52	47.46	110.25

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类，见表1）

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类，见表1）

表1 普通本科各专业教学学分统计

专业	学制	总学分	实践教学学分	实践教学占总学分的比例(%)	选修课学分	选修课占总学分的比例(%)
七年制临床医学	7	377	103	27.3	22	5.8
临床医学	5	263.5	53	20.1	22	8.3
医学检验		252	47	18.7	22	8.7
麻醉学		260.5	51	19.6	22	8.4
医学影像学		261.5	72	27.5	22	8.4
预防医学		254	50	19.7	22	8.7
生物医学工程		266.5	68	25.5	22	8.3
口腔医学		264.5	63	23.8	22	8.3
中医学		251.5	47	18.7	22	8.7
针灸推拿学		241	47	19.5	22	9.1
基础医学		253	44	17.4	22	8.7
法医学		263.5	56	21.3	22	8.3
临床药学		273	69	25.3	22	8.1
中西医临床医学		259	51	19.7	22	8.5
护理学		4	205.5	51	24.8	18
卫生检验	198.5		34	17.1	18	9.1
营养学	189.5		22	11.6	18	9.5
药学	191.5		27	14.1	18	9.4
中药学	193		26	13.5	18	9.3
信息管理与信息系统	201.5		40	19.9	18	8.9
康复治疗学	190		40	21.1	18	9.5
英语	183		16	8.7	18	9.8
公共事业管理(卫生事业管理)	184		26	14.1	18	9.8
公共事业管理(医事法律)	183.5		26	14.2	18	9.8
公共事业管理(卫生经济与管理)	185		26	14.1	18	9.7
药物制剂	192		27	14.1	18	9.4
生物技术	212		41	19.3	18	8.5
应用心理学	181		26	14.4	18	9.9
生物信息学	165.5		26	15.7	18	10.9
应用统计学	165		28	17.0	18	10.9

医学影像技术	177.5	46	25.9	18	10.1
口腔医学技术	211.5	55	26.9	18	8.5
医学实验技术	198	55	27.8	18	9.1
医学信息工程	197.5	40	20.3	18	9.1

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 68.96%。

18. 教授讲授本科课程占总课程数的比例

教授授本科课程占总课程数的比例为 34.89%。

19. 应届本科生毕业率

2016 年应届本科生毕业率为 99.91%

20. 应届本科生学位授予率

2016 年应届本科生学位授予率为 99.54%

21. 应届本科生初次就业率

应届本科生就业率为 91.01%

22. 体质测试达标率

体质测试达标率为 98.0%

23. 学生学习满意度（调查方法与结果）

我校一直采用学生网络评课制度，了解学生对教学工作的满意程度并指导教师改进教学工作。所有学生都要对讲授课程的老师进行评教。学校全体学生均参

加课程教学效果评价，从近几年学生网评结果来看，教师课堂教学质量稳步提高，2015 年春秋两个学期（2014-2015 学年第 2 学期和 2015-2016 学年第 1 学期）的优良率分别达到 99.47%和 99.62%，学生满意度很高，教学效果良好。

24. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学校制定了《重庆医科大学毕业生追踪调查暂行办法》，从学校、院系两级层面确定对毕业生质量的调查、反馈机制以及用人单位满意度。同时，学校就业指导中心和各院系结合校园专场招聘会、大型双选会、校友会等回访用人单位，采取访问、座谈会、发放问卷等形式，定期对用人单位满意度进行调查分析。2014 年，对 320 家用单位和 2561 毕业生对进行了问卷调查。调查结果显示：毕业生所在单位对我校学生的业务水平，综合素质给予了充分肯定，对我校毕业生的整体印象 98%为良好，其中优秀达 67%。用人单位普遍认为我校毕业生专业基础知识扎实，具有较高的敬业精神和实践操作能力。同时，也提出学校需更进一步加强人际交往能力和人文素养等方面的培养。由于用人单位相对固定，故 2015 年未对用人单位满意度进行调查分析。