

全国高等学校卫生检验与检疫专业第三轮规划教材

数字主编、数字副主编、数字编者遴选原则

全国高等学校卫生检验与检疫专业第三轮规划教材，将采用新形态教材的形式出版。新形态教材是在教材纸质内容基础上，利用图片、音视频、动画、3D 模型和虚拟仿真等数字资源呈现文字不易表达的内容，系统规划和制作富媒体课件、思维导图和习题等方便教学，并通过二维码和 AR 等现代化信息技术，将纸质内容与数字资源进行关联融合的一种新型教材出版形态。读者在阅读纸质教材时，通过手机扫描书中的二维码，可直接浏览数字资源；教师可以利用教学课件、视频及习题等数字资源快速创建数字课程，使用相关平台功能开展教学。

数字资源作为新形态教材的重要组成部分，在立体化精准表达医学知识、服务教学改革、建设新医科、提升医学教育质量等方面具有重要作用。为进一步提升新形态教材质量，与纸质教材编写同步建设相关联的优质数字资源，拟在纸质教材编写团队的基础上，并扩充吸纳在数字资源建设方面有思路、有能力、有经验及有条件的部分专家，遴选组建数字资源编写团队。

本次遴选工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，聚焦“国之大者”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全国医学教育改革发展工作会议精神、首届全国教材工作会议精神，根据教育部印发的《普通高等学校教材管理办法》对教材建设的相关要求，以及《人民卫生出版社有限公司规划教材主编、副主编管理规定》《人民卫生电子音像出版社有限公司规划融合教材数字主编、数字副主编管理办法（试行）》，制定数字主编、数字副主编、数字编者遴选原则如下。

一、总体原则

1. 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。把政治标准评价作为遴选数字主编、数字副主编及数字编者的首要标准，强化数字主编、数字副主编及数字编者的意识形态责任。

2. 热衷于高等教育教学事业，积极参与教学改革。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。责任心强，具有奉献精神；作风正派，善于团结同志；具有优秀的统筹、编写及创新等工作能力。

3. 数字资源编写团队与纸质教材编写团队配合，结合教材内容设计和制作相关联的数字资源，并由纸质教材编写团队对数字资源进行审核。

4. 为确保学校按时用书，在编写期间有中、长期出国或其他任务者，不宜担任数字主编、数字副主编及数字编者。

二、数字主编、数字副主编、数字编者遴选条件与编写职责

（一）数字主编

1. 遴选条件

（1）**职称与年龄：**具有正高级职称。年龄原则上不超过 60 周岁。院士、对教材建设有突出贡献者等年龄可适当放宽，原则上不超过 65 周岁。

（2）**教学经历：**具有丰富的卫生检验与检疫专业专业课程教学与实践经验，熟悉本专业教学内容与要求，担任本学科教学工作在 10 年以上，原则上不从事本学科教学工作的教师不能担任数字主编。

（3）**组织与编写能力：**数字主编应在本学科享有一定的威望，责任心强，具有优秀的组织协调能力和创新能力；熟悉行业发展与人才培养需求，以及本学科信息化教学相关理论、方法与技能；具备丰富的理论、实验或实践教学经历，拥有医学教育数字化资源、线上课程、虚拟仿真实训、模拟医学教学等数字资源和产品的策划组织能力与建设经验。

（5）**数字主编人数：**应与数字资源编写的数量、特色与难度相适应。参考上一版教材字数，原则上，50 万字以下的教材，数字主编一般 1 人，涉及多学科的数字主编不超过 2 人；50~100 万字的教材，数字主编不超过 2 人。**数字主编为 2 人时，数字第一主编为主要负责人。**

（6）**数字主编单位：**数字主编应具有权威性，数字主编单位该学科应为国家或省部级重点学科、特色学科或“一流学科”。**数字主编为 2 人时，不可来自同一院校系统，但可与主审同单位。**

（7）**优先考虑：**近 5 年内担任过教育部、国家卫生健康委员会规划教材的数字主编、数字资源负责人，国家级教学成果奖负责人，国家级精品课程负责

人，国家级一流本科课程负责人，国家级信息化教改科研课题负责人，院校及附属医院实训基地负责人，或具有同等资质者，申报数字主编优先考虑。同等条件下，有成熟编写规划且符合新形态教材建设思路者优先考虑。

2. 编写职责

(1) 负责组建数字编者团队，并根据建设情况调整团队。

(2) 根据学科知识特点和教学需求，制订数字资源建设具体规划。

(3) 给予数字编者团队关于数字资源建设的指导与帮助，按照规划时间节点有序推进数字资源建设。

(4) 严格把关数字资源的编写制作质量，符合“三基”“五性”“三特定”的要求。

(5) 与纸质教材编写团队协调并明确数字资源与纸质教材内容的关联位置和方式，达到齐、清、定后提交出版社。

(6) 负责审核数字资源清样并提交审核意见，以及数字资源稿酬结算事宜。

(二) 数字副主编

1. 遴选条件

(1) **职称与年龄：**原则上具有正高级职称，年龄同数字主编要求。

(2) **组织与编写能力：**近5年内有教材数字资源编写经历，或作为课程负责人，在线上完整建设本学科本科课程。在数字资源建设中，必须亲自负责资源设计和审核。凡编写中由本单位人员代笔且要求增加署名者，不宜担任数字副主编。

(3) **教学经历：**担任本学科本科教学的理论或技能讲授在8年以上，原则上不从事本学科教学工作的教师不能担任数字副主编。

(4) **合作协同能力：**具有较强的团队意识与合作能力，能主动配合、支持数字主编，积极协调数字编者的任务，以及个人承担的任务能够保质保量地严格落实。

(5) **数字副主编人数：**应与数字资源编写的数量、特色与难度相适应。按照上版教材字数，原则上，50万字以下的教材，数字副主编不超过2人；50万~100万字的教材，数字副主编不超过3人。

(6) **数字副主编单位：**数字副主编应具有代表性，数字副主编单位该学科

应为学校重点或特色学科以及在数字化教学方面具有代表性。数字主编与数字副主编不可来自同一院校系统。

(7) 优先考虑：近 5 年内担任过教育部、国家卫生健康委员会规划教材的数字主编、数字资源负责人，国家级教学成果奖负责人或核心成员，省级教学成果奖特等奖或一等奖负责人，国家级精品课程负责人或核心成员，省级精品课程负责人，国家级一流本科课程负责人或核心成员，省级一流本科课程负责人，国家级信息化教改科研课题负责人，国家级信息化教学比赛特等奖或一等奖获得者，院校及附属医院实训基地负责人，或具有同等资质者，申报数字副主编优先考虑。同等条件下，有成熟编写规划且符合新形态教材建设思路者优先考虑。

2. 编写职责

(1) 数字副主编负责协助数字主编组建数字编者团队，给予数字编者团队关于数字资源建设的指导与帮助，按照规划时间节点有序推进数字资源建设。

(2) 负责对所承担章节的数字资源整体规划，核实数字资源与纸质教材内容的关联位置和方式，并经纸质教材编写团队确认。以及完成个人承担的资源设计制作及审核工作。

(3) 严格把关教材数字资源的编写制作质量，符合“三基”“五性”“三特定”的要求。协助数字主编审核数字资源清样并提交审核意见。

(三) 数字编者

1. **职称与年龄：**原则上具有副高级及以上职称，年龄不超过 60 周岁。

2. **编写制作能力：**熟悉数字资源的特点和制作。在教学课件设计、思维导图制作、数字化资源策划、虚拟仿真、模拟医学教学等方向具有项目实施经验和具体成果（获得校级及以上的认定）。

3. **教学经历：**担任本专业本学科理论或技能教学在 5 年以上。在线上平台主导或参与本学科线上课程建设，个人承担 20 个课时以上，并至少实际应用 2 个学期。

4. **合作协同能力：**主动配合数字主编、副主编开展工作，独立或协同团队完成数字资源的设计和编写制作。

5. **数字编者人数：**参考上版教材数字资源建设情况和数字化教育技术发展

与应用趋势，在纸质教材编者人数基础上，预估数字编者人数。

6. 优先考虑：国家级教学成果奖负责人或核心成员，省级教学成果奖特等奖或一等奖负责人，国家级精品课程负责人或核心成员，省级精品课程负责人或核心成员，国家级或省级信息化教改科研课题负责人，国家级或省级信息化教学能力比赛特等奖或一等奖获得者，院校及附属医院实训基地负责人，承担校级以上的信息化教学改革课题，或在科研机构或技术公司承担医学数字资源研究、产品设计、具有实际建设经验和成果者，优先考虑。

三、数字编写秘书

1. 根据教材数字资源建设需要，数字主编可推荐一名数字编写秘书。数字编写秘书可以是数字主编单位的数字编者兼任，也可以在数字主编单位没有其他数字编者的情况下单独设置。

2. 具有相应学科的教育背景或教学经历，在数字资源建设方面具有一定经验和成果，熟悉数字资源编写要求和制作规范，能够协助解决数字资源编写制作过程中遇到的问题。

3. 具有较强的协调沟通能力，协助数字主编开展教材数字资源建设的统筹管理及协调工作。

四、建立健全退出机制

在教材编写及出版使用过程中，凡是发现有违反政治纪律和政治规矩、违法被追究刑事责任、弄虚作假、违反师德和学术道德情节严重者，将被强制清除出数字资源编写队伍。未经授权，不能以人民卫生出版社名义公开发表言论；凡擅自以人民卫生出版社名义公开发表不当言论或因个人行为导致出版社名誉受损者，将被强制清除出数字资源编写队伍，情节严重者，或将承担相应法律责任。凡是因身体或其他原因不能按时交稿者，将予以退出数字编写队伍，并补充或调整数字编者及相关数字资源编写。

五、其他

1. 教材数字资源与纸质教材同步出版，将单独申请**电子出版物号（ISBN）**。
2. 数字编写团队在纸质教材上**署名**（以二维码形式关联呈现或纸质教材页面印制数字资源编写团队名单）。