

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字:

学校名称 (盖章): 重庆医科大学

学校主管部门: 重庆市教委

专业名称: 精神医学 (中外合作办学)

专业代码: 100205TKH

所属学科门类及专业类: 临床医学类

学位授予门类: 医学

修业年限: 五年

申请时间: 2021.6.20

专业负责人: 况利

联系电话: 13908379733

教育部制

1.

学校基本情况

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 学校名称                   | 重庆医科大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学校代码             | 10631           |
| 邮政编码                   | 400016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学校网址             | www.cqmu.edu.cn |
| 学校办学基本类型               | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校<br><input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构                                                                                                                                                                                            |                  |                 |
| 现有本科专业数                | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 上一年度全校本科招生人数     | 4191            |
| 上一年度全校本科毕业生人数          | 3990                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学校所在省市区          | 重庆市             |
| 已有专业学科门类               | <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学<br><input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学 |                  |                 |
| 学校性质                   | <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范<br><input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族                                                  |                  |                 |
| 专任教师总数                 | 1087                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 686             |
| 学校主管部门                 | 重庆市教委                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 建校时间             | 1956年           |
| 首次举办本科教育年份             | 1956年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                 |
| 曾用名                    | 重庆医学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                 |
| 学校简介和历史沿革<br>(300 字以内) | 重庆医科大学于1956年由上海第一医学院（现复旦大学上海医学院）分迁来渝组建，是重庆市、国家卫健委和教育部共建高校，教育部首批来华留学示范基地，“111计划”高校。有全日制在校生25671人，其中博士、硕士研究生6529人，本科生18587人，留学生555人。有5个国家级研究平台，7个一级学科博士学位授权点，3个博士专业学位授权点，4个国家重点学科，6个学科进入ESI全球前1%。开设36个本科专业，国家级一流本科专业建设点13个。临床医学、口腔医学、护理学、中医学专业已通过教育部专业认证。有1个国家临床教学培训示范中心，4个国家级实验教学示范中心，7门国家级一流课程，4门国家级精品资源共享课，3门国家级精品视频公开课。有直属附属医院9所。                                                                            |                  |                 |

|                           |                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 2016年新增儿科学、精神医学专业。2017年新增中药制药专业。2018年新增临床医学（中外合作办学）专业。2016年起学校暂停招生应用心理学专业。 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

2.

## 申报专业基本情况

|                        |              |       |                                   |
|------------------------|--------------|-------|-----------------------------------|
| 专业代码                   | 100205TKH    | 专业名称  | 精神医学（中外合作办学）                      |
| 学位                     | 学士           | 修业年限  | 五年                                |
| 专业类                    | 临床医学         | 专业类代码 | 1002                              |
| 门类                     | 医学           | 门类代码  | 10                                |
| 所在院系名称                 | 重庆医科大学第一临床学院 |       |                                   |
| 学校相近专业情况               |              |       |                                   |
| 相近专业 1                 | 精神医学         | 2016  | 该专业教师队伍情况<br>（上传教师基本情况表<br>Excel） |
| 增设专业区分度<br>（目录外专业填写）   |              |       |                                   |
| 增设专业的基础要求<br>（目录外专业填写） |              |       |                                   |

### 3. 申报专业人才需求情况

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 申报专业主要就业领域（限500字）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 毕业生就业于医药院校、各级医院、医学心理中心及精神卫生保健机构、社区精神卫生服务中心、公共卫生机构、医保机构、大学、中小学心理咨询室，企事业单位人力资源部，民政系统、体育系统、灾害应急系统等各行各业从事医疗、预防、教育、干预和科研工作等。 |     |
| <p>就业领域人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）（限1000字）</p> <p>精神卫生专业目前服务力量不足，机构少、病床少、专业人员少、条件差。根据卫计委资料，截至2015年，我国精神卫生机构总计2936家，床位43万张，全国在册精神科医师3万人，护士7.6万人，心理治疗师、康复师和社会工作者更少，社区精神康复工作处于初步阶段。而随着人民生活水平的提高，其对精神卫生的需要也在不断提高。精神分裂症、抑郁症、焦虑症等精神疾病的早期发现、早期诊断和早期治疗率比较低，全民心理健康服务任务艰巨。2020年9月，《关于加强和完善精神专科医疗服务的意见》提出力争到2022年，精神科医师数量增加至4.5万名，提升至3.3名/十万人口；到2025年，精神科医师数量增加至5.6万名，提升至4.0名/十万人口。而目前我国现有精神科医师不到4万名。人才缺口巨大，无法满足人民心理健康服务需要。</p> <p>2020年数据显示，重庆市目前常住人口3124.32万，全市已登记在册严重精神障碍患者10余万人，按照我国2016年流行病学调查，焦虑3.59%、抑郁4.58%来进行估算，我市焦虑抑郁等常见精神疾病患病人数约250万。但我市精神卫生服务机构及专业人才均明显不足，精神卫生工作面临严峻挑战。精神卫生队伍能力不足，专业技术人员紧缺。全市有精神科执业（助理）医师509人，每10万人口仅为1.54人，远低于国际平均水平4.15人。</p> <p>精神医学是临床医学的分支，是研究人类各种心理障碍、精神病的病因、发病机制、临床特点和防治方法的一门临床学科，旨在探索人类精神世界的奥秘，以促进人类的精神健康。重庆市仅我校开设精神医学专业，各大医院人才需求大，尤其是高端人才。用人单位来校招聘人数远超毕业生总数，用人单位均为县区级以上的综合医院、精神卫生机构，就业区域以重庆市为主，辐射西南周围市区。毕业生主要在精神科、神经内科及相关科室就业，精神医学专业毕业生就业形势良好，人才培养质量高。</p> <p>根据2021年对各用人单位调研了解情况，精神医学本科学生人才需求超过60人，如北碚区第二精神卫生中心 5人，北碚区精神卫生中心 精神科医生1-3人 心理治疗师1-2人，重庆东华医院 2人，资阳市精神病院20人，重庆市涪陵精神卫生中心 2人，重庆市綦江区精神卫生中心 3人，重庆市南岸区精神卫生中心 精神科医生5-6人 心理治疗师1-2人，重庆璧山心宁医院 3人，重庆市沙坪坝区精神卫生中心 2人，重庆市长寿区精神卫生中心 2人，重庆市合川区精神卫生中心 5人，重庆市綦江区老年病防治医院 1人，重庆市酉阳县精神病院 5人，重庆市梁平区精神卫生中心 2人。</p> |                                                                                                                         |     |
| 申报专业人才<br>需求调研情况<br>（可上传合作<br>办学协议等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 年度计划招生人数                                                                                                                | 40  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 预计升学人数                                                                                                                  | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 预计就业人数                                                                                                                  | 25  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 西南大学                                                                                                                    | 1-2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 陆军军医大学附属第一医院                                                                                                            | 1-2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 陆军特色医疗中心                                                                                                                | 1-2 |

3. 申报专业人才需求情况

|               |     |
|---------------|-----|
| 重庆师范大学        | 1-2 |
| 重庆大学附属三峡医院    | 3   |
| 四川省精神医学中心     | 1-2 |
| 重庆医科大学附属第三医院  | 2   |
| 贵州省第二人民医院     | 2-3 |
| 西南医科大学附属医院    | 1-2 |
| 重庆市妇幼保健院      | 1-2 |
| 重庆市第九人民医院     | 1-2 |
| 重庆大学附属肿瘤医院    | 1-2 |
| 重庆市中医院        | 2-3 |
| 广西医科大学第二附属医院  | 2-3 |
| 江苏省苏州市广济医院    | 5   |
| 四川省都江堰市医疗中心   | 2-3 |
| 四川省成都市第四人民医院  | 3-4 |
| 重庆市大足区人民医院    | 1-2 |
| 重庆市合川区人民医院    | 1-2 |
| 重庆市南岸区精神卫生中心  | 5-6 |
| 重庆市南川区人民医院    | 2   |
| 重庆市璧山区人民医院    | 2   |
| 重庆市沙坪坝区精神卫生中心 | 2   |
| 重庆市第十一人民医院    | 6   |
| 重庆市长寿区精神卫生中心  | 2   |
| 重庆市合川区精神卫生中心  | 5   |
| 四川资阳市精神病院     | 5   |
| 重庆市酉阳县精神病院    | 5   |

3. 申报专业人才需求情况

|  |              |   |
|--|--------------|---|
|  | 重庆市梁平区精神卫生中心 | 2 |
|--|--------------|---|

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|                         |      |        |
|-------------------------|------|--------|
| 专任教师总数                  | 101人 |        |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例    | 25人  | 24.75% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 55人  | 54.45% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例       | 98人  | 97.03% |
| 具有博士学位教师数及比例            | 57人  | 56.43% |
| 35 岁以下青年教师数及比例          | 26人  | 25.74% |
| 36-55 岁教师数及比例           | 67人  | 66.33% |
| 兼职/专职教师比例               | 0    |        |
| 专业核心课程门数                | 44门  |        |
| 专业核心课程任课教师数             | 89人  |        |

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由专业填写Excel表）

| 姓名  | 性别 | 出生年月       | 拟授课程   | 专业技术职务 | 最后学历<br>毕业学校 | 最后学历<br>毕业专业 | 最后学历<br>毕业学位 | 研究领域               | 专职/兼职 |
|-----|----|------------|--------|--------|--------------|--------------|--------------|--------------------|-------|
| 况利  | 女  | 1962-08-03 | 精神病学   | 教授     | 重庆医科大学       | 精神病与精神卫生学    | 硕士           | 精神病与精神卫生学          | 专职    |
| 王智彪 | 男  | 1962-09-14 | 创新创业教育 | 教授     | 重庆医科大学       | 妇产科学         | 博士           | 生物医学工程             | 专职    |
| 杨培增 | 男  | 1961-03-27 | 眼科学    | 教授     | 中山医科大学       | 眼科学          | 博士           | 葡萄膜炎               | 专职    |
| 陈鸿雁 | 女  | 1967-08-16 | 耳鼻喉科学  | 教授     | 重庆医科大学       | 医学检验         | 博士           | 耳鼻咽喉头颈外科学          | 专职    |
| 肖明朝 | 男  | 1968-07-14 | 外科学    | 教授     | 重庆医科大学       | 外科学          | 硕士           | 男科学和性医学            | 专职    |
| 任国胜 | 男  | 1961-11-21 | 外科学    | 教授     | 重庆医科大学       | 临床医学         | 学士           | 乳腺癌早期诊断治疗和乳癌术后乳房重建 | 专职    |
| 陈建斌 | 男  | 1969-04-15 | 内科学    | 教授     | 重庆医科大学       | 内科学          | 博士           | 血液肿瘤疾病的临床与基础研究     | 专职    |
| 古赛  | 女  | 1971-08-26 | 诊断学    | 教授     | 重庆医科大学       | 内科学          | 博士           | 消化内科               | 专职    |
| 朱丹  | 女  | 1977-10-20 | 神经病学   | 副教授    | 重庆医科大学       | 神经病学         | 博士           | 神经内科               | 专职    |
| 钟朝晖 | 男  | 1975-02-22 | 流行病学   | 教授     | 重庆医科大学       | 流行病与卫生统计学    | 硕士           | 流行病与卫生统计学          | 专职    |

#### 4. 教师及课程基本情况表

|     |   |            |          |     |         |             |    |              |    |
|-----|---|------------|----------|-----|---------|-------------|----|--------------|----|
| 王宏  | 男 | 1972-07-17 | 预防医学     | 教授  | 重庆医科大学  | 社会医学与卫生事业管理 | 硕士 | 儿童青少年卫生与健康   | 专职 |
| 王娅兰 | 女 | 1966-11-25 | 病理学      | 教授  | 重庆医科大学  | 病理学         | 硕士 | 肿瘤病理学和器官移植病理 | 专职 |
| 李丹  | 男 | 1973-12-23 | 病理学      | 副教授 | 重庆医科大学  | 临床检验诊断学     | 博士 | 肿瘤病理、神经科学    | 专职 |
| 李继斌 | 男 | 1975-10-04 | 儿科学      | 副教授 | 重庆医科大学  | 儿科学         | 博士 | 营养学          | 专职 |
| 夏茵茵 | 女 | 1982-03-15 | 诊断学      | 副教授 | 重庆医科大学  | 临床检验诊断学     | 博士 | 流行病与卫生统计学    | 专职 |
| 钟晓妮 | 女 | 1970-02-11 | 医学统计学    | 教授  | 重庆医科大学  | 流行病与卫生统计学   | 硕士 | 流行病与卫生统计学    | 专职 |
| 杜志银 | 男 | 1979-07-28 | 医学统计学    | 副教授 | 重庆医科大学  | 生物医学工程      | 硕士 | 情报学          | 专职 |
| 侯筱蓉 | 女 | 1985-04-19 | 医学统计学    | 副教授 | 重庆大学    | 情报学         | 硕士 | 情报学          | 专职 |
| 吴宏  | 女 | 1967-09-10 | 人体解剖学    | 教授  | 重庆医科大学  | 人体解剖学与组织胚胎学 | 硕士 | 神经生物学        | 专职 |
| 王亚平 | 男 | 1960-12-08 | 组织学与胚胎学  | 教授  | 重庆医科大学  | 人体解剖学与组织胚胎学 | 硕士 | 干细胞生物与组织细胞工程 | 专职 |
| 袁喆  | 男 | 1969-04-20 | 内科学      | 教授  | 重庆医科大学  | 内科学         | 博士 | 内科学感染病学      | 专职 |
| 白定群 | 男 | 1982-06-07 | 康复医学     | 副教授 | 重庆医科大学  | 康复医学与理疗学    | 博士 | 康复医学与理疗学     | 专职 |
| 陈虹  | 女 | 1971-12-24 | 内科学      | 教授  | 重庆医科大学  | 内科学         | 博士 | 肺癌、肺栓塞、烟草病学  | 专职 |
| 徐昉  | 男 | 1981-12-11 | 急诊医学     | 副教授 | 重庆医科大学  | 临床医学        | 博士 | 重症医学         | 专职 |
| 洪蕾  | 女 | 1962-04-26 | 中医学      | 教授  | 成都中医药大学 | 中医学         | 学士 | 中医临床基础       | 专职 |
| 邓晶  | 女 | 1983-06-30 | 医学创新专题讲座 | 副教授 | 重庆大学    | 产业经济学       | 硕士 | 卫生经济学、卫生管理   | 专职 |
| 赵海钧 | 男 | 1978-10-09 | 医学心理学    | 讲师  | 西南师范大学  | 教育发展心理学     | 硕士 | 心理学          | 专职 |
| 冯泽永 | 男 | 1953-07-12 | 医学伦理学    | 教授  | 重庆医科大学  | 临床医学        | 学士 | 管理学、伦理学、心理学  | 专职 |
| 范尧  | 女 | 1978-08-02 | 医学心理学    | 讲师  | 西南师范大学  | 音乐教育        | 硕士 | 音乐治疗、音乐素质教   | 专职 |

#### 4. 教师及课程基本情况表

|     |   |            |      |       |         |            |    |            |    |
|-----|---|------------|------|-------|---------|------------|----|------------|----|
|     |   |            |      |       |         |            |    | 育          |    |
| 陈蓉  | 女 | 1967-12-28 | 中医学  | 教授    | 成都中医药大学 | 中医学        | 硕士 | 中医妇科学      | 专职 |
| 胡华  | 女 | 1966-05-11 | 精神病学 | 教授    | 重庆医科大学  | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 黎雪梅 | 女 | 1974-11-29 | 精神病学 | 副教授   | 重庆医科大学  | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 李静  | 女 | 1970-07-18 | 精神病学 | 副教授   | 重庆医科大学  | 神经病学       | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 傅一笑 | 女 | 1977-03-28 | 精神病学 | 副教授   | 重庆医科大学  | 生物医学工程     | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 罗庆华 | 男 | 1977-10-05 | 精神病学 | 副教授   | 重庆医科大学  | 神经病学       | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 陈建梅 | 男 | 1976-04-10 | 精神病学 | 副教授   | 重庆医科大学  | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 杜莲  | 女 | 1981-09-02 | 精神病学 | 副教授   | 重庆医科大学  | 组织工程与细胞工程  | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 邱海棠 | 女 | 1982-05-14 | 精神病学 | 副教授   | 重庆医科大学  | 精神病学与精神卫生学 | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 艾明  | 男 | 1981-03-09 | 精神病学 | 副主任医师 | 重庆医科大学  | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 周新雨 | 男 | 1988-04-28 | 精神病学 | 研究员   | 重庆医科大学  | 神经病学       | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 邱田  | 女 | 1984-05-22 | 精神病学 | 讲师    | 重庆医科大学  | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 甘窈  | 女 | 1985-01-28 | 精神病学 | 主治医师  | 重庆医科大学  | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 郭家梅 | 女 | 1987-03-29 | 精神病学 | 讲师    | 重庆医科大学  | 临床医学       | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 李晓  | 男 | 1987-05-28 | 精神病学 | 讲师    | 重庆医科大学  | 临床医学       | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 王我  | 男 | 1977-01-15 | 精神病学 | 副主任医师 | 重庆医科大学  | 精神病学与精神卫生学 | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 李大奇 | 男 | 1980-10-26 | 精神病学 | 副主任医师 | 重庆医科大学  | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |

#### 4. 教师及课程基本情况表

|     |   |            |      |      |        |            |    |            |    |
|-----|---|------------|------|------|--------|------------|----|------------|----|
| 曾妍  | 女 | 1984-08-04 | 精神病学 | 讲师   | 重庆医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 陈婉君 | 女 | 1987-09-20 | 精神病学 | 主治医师 | 重庆医科大学 | 临床医学       | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 何静澜 | 女 | 1988-06-13 | 精神病学 | 主治医师 | 重庆医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 郑安海 | 男 | 1988-02-21 | 精神病学 | 主治医师 | 重庆医科大学 | 神经病学       | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 鞠远智 | 女 | 1988-09-27 | 精神病学 | 助教   | 复旦大学   | 精神病学与精神卫生学 | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 屈远  | 男 | 1982-05-24 | 精神病学 | 主治医师 | 四川大学   | 精神病学与精神卫生学 | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 操军  | 男 | 1987-05-19 | 精神病学 | 主治医师 | 重庆医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 余妍洁 | 女 | 1991-07-27 | 精神病学 | 助教   | 名古屋大学  | 精神医学       | 博士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 杨祥英 | 女 | 1987-04-02 | 精神病学 | 助教   | 重庆医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 张洪银 | 男 | 1988-03-21 | 精神病学 | 助教   | 重庆医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 刘耀  | 男 | 1989-05-29 | 精神病学 | 助教   | 重庆医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 陈晓鹭 | 女 | 1991-11-30 | 精神病学 | 助教   | 重庆医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 张丽  | 女 | 1991-08-04 | 精神病学 | 助教   | 重庆医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 万里洋 | 女 | 1990-02-25 | 精神病学 | 助教   | 重庆医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 冉柳毅 | 男 | 1988-08-11 | 精神病学 | 主治医师 | 昆明医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 张爽  | 女 | 1990-03-10 | 精神病学 | 医师   | 重庆医科大学 | 精神病学与精神卫生学 | 硕士 | 精神病学与精神卫生学 | 专职 |
| 陈然  | 女 | 1988-      | 精神病学 | 医师   | 四川大学   | 精神病学与      | 硕士 | 精神病学与精     | 专职 |

#### 4. 教师及课程基本情况表

|                           |   |            |                    |      |                 |                         |    |               |    |
|---------------------------|---|------------|--------------------|------|-----------------|-------------------------|----|---------------|----|
|                           |   | 10-07      |                    |      |                 | 精 神 卫 生<br>学            |    | 神卫生学          |    |
| 杨涵单                       | 女 | 1989-02-13 | 精神病学               | 医师   | 深圳大学            | 应 用 心 理<br>学            | 硕士 | 精神病与精<br>神卫生学 | 专职 |
| 吕臻                        | 女 | 1990-09-12 | 精神病学               | 讲师   | 重 庆 医 科<br>大学   | 精 神 病 与<br>精 神 卫 生<br>学 | 硕士 | 精神病与精<br>神卫生学 | 专职 |
| 陈小容                       | 女 | 1989-05-27 | 精神病学               | 主治医师 | 重 庆 医 科<br>大学   | 精 神 病 与<br>精 神 卫 生<br>学 | 硕士 | 精神病与精<br>神卫生学 | 专职 |
| 周东东                       | 男 | 1991-10-23 | 精神病学               | 主治医师 | 重 庆 医 科<br>大学   | 精 神 病 与<br>精 神 卫 生<br>学 | 硕士 | 精神病与精<br>神卫生学 | 专职 |
| 李茜茜                       | 女 | 1979-03-19 | 精神病学               | 主治医师 | 四川大学            | 精 神 病 与<br>精 神 卫 生<br>学 | 博士 | 精神病与精<br>神卫生学 | 专职 |
| 王婷                        | 女 | 1987-01-18 | 精神病学               | 主治医师 | 重 庆 医 科<br>大学   | 精 神 病 与<br>精 神 卫 生<br>学 | 硕士 | 精神病与精<br>神卫生学 | 专职 |
| 洪素                        | 女 | 1982-07-29 | 精神病学               | 主管护师 | 哈 尔 滨 医<br>科大学  | 护 理 学                   | 博士 | 精神病与精<br>神卫生学 | 专职 |
| Kevin Paterson            | 男 | 1975-03-27 | 信息处理<br>与认知        | 教授   | 格 拉 斯 哥<br>大学   | 实 验 心 理<br>学            | 博士 | 视觉认知          | 专职 |
| Douglas Barrett           | 男 | 1974-09-28 | 高级认知<br>神经科学       | 讲师   | 萨里大学            | 实 验 心 理<br>学            | 博士 | 认知心理          | 专职 |
| Annemieke Apergis-Schoute | 女 | 1986-04-21 | 临床神经<br>科学专题       | 讲师   | 剑桥大学            | 神经科学                    | 博士 | 神经科学          | 专职 |
| John Apergis-Schoute      | 男 | 1984-05-19 | 认知神经<br>科学专题       | 讲师   | 剑桥大学            | 神经科学                    | 博士 | 神经科学          | 专职 |
| Christopher Brand         | 男 | 1987-06-30 | 心理学编<br>程导论        | 教员   | 伦敦大学            | 心理科学                    | 博士 | 认知心理学         | 专职 |
| Carlo Di Lillo            | 男 | 1969-11-26 | 临床和认<br>知神经心<br>理学 | 副教授  | 爱 丁 堡 大<br>学    | 心理学                     | 博士 | 认知心理学         | 专职 |
| Andrew Colman             | 男 | 1956-03-10 | 个人和互<br>动决策        | 教授   | 罗 德 斯 大<br>学    | 心理学                     | 博士 | 决策制定          | 专职 |
| Philip Duke               | 男 | 1979-08-31 | 社会与发<br>展心理学       | 副教授  | 谢 菲 尔 德<br>大学   | 视 觉 心 理<br>物 理 学        | 博士 | 视觉心理物<br>理学   | 专职 |
| Susie Ebrey               | 女 | 1982-02-13 | 心理学的<br>历史观点       | 教员   | 莱 斯 特 大<br>学    | 社 会 心 理<br>学            | 博士 | 社会心理学         | 专职 |
| Caren Frosch              | 女 | 1974-01-29 | 心理学的<br>实用研究       | 讲师   | 都 柏 林 圣<br>三一大学 | 心理学                     | 博士 | 决策制定          | 专职 |

## 4. 教师及课程基本情况表

|                  |   |            | 技巧              |     |        |         |    |         |    |
|------------------|---|------------|-----------------|-----|--------|---------|----|---------|----|
| Todor Gerdjikov  | 男 | 1976-05-24 | 心理学研究项目         | 副教授 | 女王大学   | 神经科学    | 博士 | 神经科学    | 专职 |
| Robin Green      | 男 | 1981-11-13 | 像心理学家一样思考和交流1   | 讲师  | 伯明翰大学  | 认知神经心理学 | 博士 | 认知心理学   | 专职 |
| Ruth Hatcher     | 女 | 1977-12-14 | 法医心理学           | 讲师  | 利物浦大学  | 法医心理学   | 博士 | 法医心理学   | 专职 |
| Csongor Hornyik  | 男 | 1988-06-29 | 社会与发展心理学专题      | 教员  | 维拉诺瓦大学 | 心理学     | 博士 | 社会心理学   | 专职 |
| Clair Hutchinson | 女 | 1972-05-19 | 感觉知觉与认知简介       | 副教授 | 莱斯特大学  | 心理物理学   | 博士 | 视觉心理物理学 | 专职 |
| John Maltby      | 男 | 1968-04-26 | 个体差异和幸福感        | 教授  | 莱斯特大学  | 心理学     | 博士 | 健康与福祉   | 专职 |
| Eoin McElroy     | 男 | 1985-07-13 | 高级应用心理学         | 讲师  | 奥斯特大学  | 心理学     | 博士 | 流行病学    | 专职 |
| Victoria McGowan | 女 | 1980-11-04 | 心理学研究技巧2        | 讲师  | 莱斯特大学  | 心理学     | 博士 | 认知心理学   | 专职 |
| Gareth Morgan    | 男 | 1978-02-27 | 临床心理学           | 讲师  | 莱斯特大学  | 心理学     | 博士 | 临床心理学   | 专职 |
| Emma Palmer      | 女 | 1976-03-15 | 专业心理学专题         | 副教授 | 伯明翰大学  | 法医心理学   | 博士 | 法医心理学   | 专职 |
| Diana Pinto      | 女 | 1982-01-27 | 健康与福祉主题         | 讲师  | 莱斯特大学  | 心理学     | 博士 | 健康与福祉   | 专职 |
| Jose Prados      | 男 | 1974-01-27 | 精神病理学：心理障碍的综合方法 | 副教授 | 莱斯特大学  | 精神病理学   | 博士 | 比较心理学   | 专职 |
| Briony Pulford   | 女 | 1966-11-28 | 高级社会与发展心理学      | 副教授 | 莱斯特大学  | 心理学     | 博士 | 社会心理学   | 专职 |
| Noelle Robertson | 女 | 1967-08-31 | 临床心理学           | 教授  | 莱斯特大学  | 临床心理学   | 博士 | 临床心理学   | 专职 |
| David Souto      | 男 | 1975-11-20 | 心理学论文           | 讲师  | 日内瓦大学  | 心理学     | 博士 | 视觉心理物理学 | 专职 |
| Catherine Steele | 女 | 1975-07-23 | 职业心理学           | 副教授 | 考文垂大学  | 职业心理学   | 博士 | 职业心理学   | 专职 |
| Eleanor Swan     | 女 | 1981-06-27 | 像心理学家一样思考和交流2   | 教员  | 莱斯特大学  | 临床心理学   | 博士 | 认知心理学   | 专职 |

## 4. 教师及课程基本情况表

|               |   |            |                |     |              |         |    |       |    |
|---------------|---|------------|----------------|-----|--------------|---------|----|-------|----|
| Tessa Webb    | 女 | 1974-12-26 | 大脑与认知          | 副教授 | 莱斯特大学        | 儿童认知心理学 | 博士 | 认知心理学 | 专职 |
| Sarah White   | 女 | 1969-02-13 | 视觉认知：从实验室到现实世界 | 副教授 | 达勒姆大学，心理学，博士 | 心理学     | 博士 | 认知心理学 | 专职 |
| Andrew Young  | 男 | 1966-08-25 | 心理健康的神经科学      | 副教授 | 伯明翰大学        | 生物医学    | 博士 | 神经科学  | 专职 |
| Arshad Qadeer | 男 | 1983-01-29 | 临床神经科学专题       | 讲师  | 帝国理工学院       | 神经科学    | 博士 | 临床科学  | 专职 |

### 4.3.专业核心课程表（以下表格数据由专业填写Excel表）

| 课程名称                                               | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师                | 授课学期 |
|----------------------------------------------------|-------|-------|----------------------|------|
| 诊断学                                                | 56    | 3.5   | 陈建斌等                 | 6    |
| 临床技能学                                              | 42    | 2.5   | 周发春等                 | 6    |
| 医学影像学                                              | 80    | 5     | 李咏梅等                 | 7    |
| 传染病学                                               | 27    | 1.5   | 杨春等                  | 7    |
| 中医学                                                | 58    | 3.5   | 李荣亨等                 | 8    |
| 儿科学                                                | 62    | 3.5   | 李明等                  | 7    |
| 内科学                                                | 179   | 11    | 刘纯伦等                 | 7, 8 |
| 外科学                                                | 143   | 9     | 王子卫等                 | 7, 8 |
| 妇产科学                                               | 80    | 5     | 漆洪波等                 | 7    |
| 精神病学                                               | 72    | 4.5   | 况利等                  | 6    |
| 专 职 心 理 学 专 题 Topics in Professional Psychology    | 30    | 2     | Emma Palmer          | 1    |
| 卫生与健康专题 Topics in Health and Wellbeing             | 30    | 2     | Diana Pinto          | 2    |
| 心理学编程导论 Introduction to Programming for Psychology | 30    | 2     | Christopher Brand    | 2    |
| 认知神经科学专题 Topics in Cognitive Neuroscience          | 30    | 2     | John Apergis-Schoute | 1    |
| 司法心理学 Forensic Psychology                          | 30    | 2     | Ruth Hatcher         | 1    |
| 临床和认知神经心理学 Clinical and Cognitive Neuropsychology  | 30    | 2     | Carlo Di Lillo       | 2    |
| 历史心理学 Historical Perspectives in Psychology        | 45    | 3     | Susie Ebrey          | 1    |
| 大脑和行为导论 Introduction to Brain and Behaviour        | 45    | 3     | Andrew Young         | 2    |

## 4. 教师及课程基本情况表

|                                                                                       |    |   |                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|---|
| 感觉、知觉和认知导论<br>Introduction to Sensation,<br>Perception and Cognition                  | 45 | 3 | David Souto      | 1 |
| 发展、社会和应用心理学导论<br>Introduction to Developmental,<br>Social and Applied Psychology      | 45 | 3 | Ruth Hatcher     | 2 |
| 心理学研究技能 Psychological<br>Research Skills 1                                            | 45 | 3 | Briony Pulford   | 1 |
| 心理学研究技能 Psychological<br>Research Skills 2                                            | 45 | 3 | Victoria McGowan | 2 |
| 心理学家如何思考和交流 Thinking<br>and Communicating Like a<br>Psychologist 1                    | 45 | 3 | Robin Green      | 1 |
| 心理学家如何思考和交流<br>Thinking and Communicating Like<br>a Psychologist 2                    | 45 | 3 | Elanor Swan      | 2 |
| 病理心理学：心智紊乱综合治疗<br>Psychopathology: an integrated<br>approach to disorders of the mind | 45 | 3 | Jose Prados      | 3 |
| 信息加工和认知 Information<br>Processing and Cognition                                       | 45 | 3 | Carlo DiLillo    | 4 |
| 社会和发展心理学 Social and<br>Developmental Psychology                                       | 45 | 3 | Philip Duke      | 3 |
| 心理学实践研究技能 Practical<br>Research Skills in Psychology                                  | 45 | 3 | Caren Frosch     | 3 |
| 社会发展心理学专题 Topics in<br>Social & Developmental<br>Psychology                           | 30 | 2 | Csongor Hornyik  | 4 |
| 个人与交互式决策 Individual and<br>Interactive Decision Making                                | 30 | 2 | Andrew Colman    | 5 |
| 视觉认知：从实验室到现实世界<br>Visual Cognition: From the<br>laboratory to the real world          | 30 | 2 | Sarah White      | 5 |
| 职业心理学 Occupational<br>Psychology                                                      | 30 | 2 | Catherine Steele | 6 |
| 心理健康的神经科学 Neuroscience<br>of mental health                                            | 30 | 2 | Andrew Young     | 6 |
| 个体差异与健康 Individual<br>Differences and Wellbeing                                       | 30 | 2 | John Maltby      | 6 |
| 生命周期心理学 Psychology Across<br>the Lifespan                                             | 30 | 2 | Caren Frosch     | 5 |
| 进化、认知和行为 Evolution,<br>Cognition and Behaviour                                        | 30 | 2 | Csongor Hornyik  | 6 |
| 高级认知神经科学 Advanced<br>Cognitive Neuroscience                                           | 30 | 2 | Douglas Barrett  | 5 |
| 高级应用心理学 Advanced Applied<br>Psychology                                                | 30 | 2 | Eoin McElroy     | 6 |
| 心理学研究设计 Psychology<br>Research Project                                                | 45 | 3 | Todor Gerdjikov  | 4 |

4. 教师及课程基本情况表

|                                                        |    |   |                           |      |
|--------------------------------------------------------|----|---|---------------------------|------|
| 大脑与认知Brain and Cognition                               | 45 | 3 | Tessa Webb                | 5    |
| 高级社会和发展心理学Advanced Social and Developmental Psychology | 45 | 3 | Briony Pulford            | 6    |
| 临床神经科学专题 Topics in Clinical Neuroscience               | 30 | 2 | Annemieke Apergis-Schoute | 2    |
| 临床心理学 Clinical Psychology                              | 30 | 2 | Gareth Morgan             | 1    |
| 心理学研究论文 Psychology Research Dissertation               | 90 | 6 | David Souto               | 5, 6 |

## 5. 专业主要带头人简介

|                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |              |      |             |
|------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|--------------|------|-------------|
| 姓名                                             | 况利   | 性别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 女 | 专业技术职务              | 教授/主任<br>医师  | 行政职务 | 精神医学<br>系主任 |
| 拟承担<br>课程                                      | 精神病学 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 现在所在单位              | 重庆医科大学附属第一医院 |      |             |
| 最后学历毕业时间、<br>学校、专业                             |      | 1999-07，重庆医科大学，精神病与精神卫生学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                     |              |      |             |
| 主要研究方向                                         |      | 精神病与精神卫生学，主要研究青少年情绪障碍、自杀自伤、非自杀性自伤及危机干预                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |              |      |             |
| 从事教育教学改革研究<br>及获奖情况（含教改项目、<br>研究论文、慕课、<br>教材等） |      | <b>教学奖励：</b> 1.重庆市2018-2020年度高校在线课程建设与应用工作“在线教学创新应用先进典型”，市级，重庆市教委，2020.07，排名第一<br>2.重庆市高校精品在线开放课程《精神病学》，市级，重庆市教委，2019.05，排名第一<br>3.《精神病学》课程“线上+线下”混合教学模式的建设实践获2019年度高校在线课程建设与应用的优秀示范案例，市级，重庆市教委，2020.07，排名第一<br>4.《精神病学》获重庆市线上线下混合式一流课程，市级，重庆市教委，2020.12，排名第一<br><b>教学改革研究：</b> 1.精神医学专业“五阶段一体化”培养模式的创新与优化,重庆市教委,2017.9.26-2020.9.2万,负责人<br>2.精神医学本科专业人才培养模式的创新与优化研究,重庆医科大学,2017.6.21-2019.6.1万,负责人<br>3.精神医学专业《精神病学》课程“线上+线下”混合教学模式的探索与实践,重庆医科大学,2019.12.31-2021.12.31,指导专家<br>4.情景模拟教学方法《精神病学》临床教学中的应用,重庆医科大学附属第一医院,2021.01-2022.01,指导专家<br><b>教学论文：</b> 1.临床医学专业（心理卫生方向）毕业生就业情况的调查研究，中国毕业后医学教育、2卷4期301-305，通讯作者，2018年08月<br>2.考试改革对精神病学教学效果评价的研究，中华医学教育探索杂志、第7期，680-683，通讯作者，2019年07月<br>3.精神科专业住院医师五阶段一体化全程导师制的探索与实践，中国毕业后医学教育、第1期，63-64，通讯作者，2019年03月<br><b>教材：</b> 1.《Psychiatry》郑州大学出版社，副主编，2020年12月<br>2.《精神病学（第四版）》，高等教育出版社，副主编，2020年09月 |   |                     |              |      |             |
| 从事科学研究<br>及获奖情况                                |      | 科研成果：1.青少年自杀风险的多维预警和精准防控关键技术的应用，重庆市科学技术奖二等奖 2018年，排名第1<br>2.著作《精神心理疾病就医指南》获2019年中国西部地区优秀科技图书三等奖，排名第1<br>在研课题：1.基于机器学习分析预测青少年抑郁症自杀风险的研究，国家自然科学基金面上项目（81971286，2019-2021）<br>2.新冠肺炎抗疫一线医护人员心理干预模式研究 重庆医科大学一般项目（2020-2021）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |              |      |             |
| 近三年获得教学研究<br>费（万元）                             |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 近三年获得科学研<br>究经费（万元） |              | 58   |             |

## 5. 专业主要带头人简介

|                 |                                                   |                 |   |
|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------|---|
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《精神病学》26学时，《神经精神系统疾病》15学时，《医学心理学》2学时，《法医精神病学》32学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 0 |
|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------|---|

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。（填写Excel表）

|                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |        |         |      |                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---------|------|-------------------|
| 姓名                                 | Kevin Paterson                          | 性别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 男 | 专业技术职务 | 教授      | 行政职务 | 系主任（神经科学、心理学和行为学） |
| 拟承担课程                              | 心理学研究论文Psychology Research Dissertation |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 现在所在单位 | 英国莱斯特大学 |      |                   |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     |                                         | 博士，1996，格拉斯哥大学，实验心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |        |         |      |                   |
| 主要研究方向                             |                                         | 视觉认知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |        |         |      |                   |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） |                                         | Higher Education Academy Fellowship                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |        |         |      |                   |
| 从事科学研究及获奖情况                        |                                         | <p><b>科研课题：</b></p> <p>1. 一种研究自然阅读过程中衰老效应的神经相关性的新方法 经济和社会研究委员会 2018-2020</p> <p>2. 阅读策略对阅读行为和理解的影响 经济和社会研究委员会 2018-2021</p> <p>3. 老年人“危险”阅读的原因和后果 Leverhulme 基金 2019-2022</p> <p>4. 视力障碍对痴呆症患者生活的影响 阿尔茨海默氏症协会 2018-2021</p> <p>5. 乱序朗读：考察阅读过程中的语序处理 英国学院小额资助 2021</p> <p>6. 心血管健康和认知健康 莱斯特大学 10x10 挑战基金 2020</p> <p><b>著作及文章：</b></p> <p>① Cutter, M.G., Paterson, K.B., &amp; Filik, R. (2021). Online representations of non-canonical sentences are more than good-enough. <i>The Quarterly Journal of Experimental Psychology</i>, in press.</p> <p>② AlJassmi, M., Hermena, E., &amp; Paterson, K.B. (2021). Eye movements in Arabic reading. In <i>Experimental Arabic Linguistics</i>, D. Ntelitheos and T. Leung (Eds). John Benjamins, in press.</p> <p>③ Souto, D., Marsh, O. Judge, S., &amp; Paterson, K.B. (2021). Cognitive plasticity induced by gaze-control technology: Gaze-typing improves performance on the anti-saccade task. <i>Computers in Human Behaviour</i>, in press.</p> <p>④ Li, H., Warrington, K.L., Pagan, A., Paterson, K.B., &amp; Wang, X. (2021). Independent effects of collocation strength and contextual predictability on eye</p> |   |        |         |      |                   |

## 5. 专业主要带头人简介

movements during reading. *Language, Cognition, and Neuroscience*, in press.

⑤ Liu, N., Wang, X., Yan, G., Paterson, K.B., & Pagan, A. (2021). Eye movements of developing Chinese readers: Effects of word frequency and predictability. *Scientific Studies of Reading*, 25, 234-250.

⑥ Chen, L., Jaing, J., Li, X., Ding, J., Paterson, K.B., Rao, L.L. (2021). Beyond smiles: Static expressions in maxillary protrusion and associated positivity. *Frontiers in Psychology: Personality and Social Psychology*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.514016>.

⑦ Chen, S., Tang, Y., Lv, X., Paterson, K.B., & Chen, L. (2021). Similarity between referents constrains the processing of contrastive focus during reading. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 74, 45-53.

⑧ Zhao, S., Li, L., Chang, M., Wang, J., Paterson, K.B. (2021). A further look at ageing and word predictability effects in Chinese Reading: Evidence from one-character words. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 74, 68-76.

⑨ Wang, J., Xie, F., He, L., Meadmore, K.L., Paterson, K.B., & Benson, V. (2020). Eye movements reveal a similar Positivity Effect in Chinese and UK older adults. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 73, 1921-1929.

⑩ Paterson, K.B., McGowan, V.A., Warrington, K.L., Li, L., Li S., Xie, F., Chang, M., Zhao, S., Pagan, A., White, S.J., & Wang, J. (2020). Effects of normative aging on eye movements during reading. *Vision*, 4, 7; <https://doi.org/10.3390/vision4010007>.

11 Liu, Z., Li, Y., Paterson, K.B., & Wang, J. (2020). A transposed-word effect in Chinese reading. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 82, 3788-3794.

12 Xie, F., McGowan, V.A., Chang, M., Li, L., White, S.J., Paterson, K.B., Wang, J., & Warrington, K.L. (2020). Revealing similarities in the perceptual span of young and older Chinese readers. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 73, 1189-1205. Supplementary data.

13 Chang, M., Hao, L., Zhao, S., Li, L., Paterson, K.B., & Wang, J. (2020). Flexible parafoveal encoding of character order supports word predictability effects in Chinese reading. Evidence from eye movements. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 82, 2793-2801.

14 Chang, M., Zhang, K., Hao, L., Zhao, S., McGowan, V.A., Warrington, K.L., Paterson, K.B., Wang, J., & Gunn, S.C. (2020). Word predictability depends on parafoveal preview validity in Chinese reading. *Visual Cognition*, 28, 33-40.

15 Su, J., Yin, G., Bai, X., Yan, G., Kurtev, S., Warrington, K.L., McGowan, V.A., Liversedge, S.P., & Paterson, K.B. (2020). Flexibility in the perceptual span during reading: Evidence from Mongolian. *Attention*,

## 5. 专业主要带头人简介

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
|                 | <p><i>Perception, &amp; Psychophysics</i>, 82, 1566-1572.</p> <p>16 Chen, L., Paterson, K.B., Li, X., Li, L., &amp; Yang, Y. (2020). Pragmatic influences on sentence integration: Evidence from eye movements. <i>The Quarterly Journal of Experimental Psychology</i>, 72, 2742-2751.</p> |                 |     |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 近三年获得科学研究经费（万元） | 30  |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 感知、认知 120学时                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 120 |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                 |         |      |      |
|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------|------|------|
| 姓名                                 | Douglas Barrett                         | 性别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 男 | 专业技术职务          | 讲师      | 行政职务 | 课程主任 |
| 拟承担课程                              | 高级认知神经科学Advanced Cognitive Neuroscience |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 现在所在单位          | 英国莱斯特大学 |      |      |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     |                                         | 博士，2003，萨里大学，实验心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |         |      |      |
| 主要研究方向                             |                                         | 认知心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                 |         |      |      |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） |                                         | Higher Education Academy Fellowship                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                 |         |      |      |
| 从事科学研究及获奖情况                        |                                         | 1.Barrett, D.J.K., & Zobay, O. (2019). Concurrent evaluation of independently cue targets during perceptual decisions and saccadic targeting in visual search. Attention, Perception and Psychophysics, (online), doi 10.3758/s13414-019-01854-w<br>2.Pilling, M., & Barrett, D.J.K. (2018). Change perception and change interference within and across feature dimensions. Acta Psychologica, 188, 84-96. doi 10.1016/j.actpsy.2018.05.008<br>3.Barrett, D.J.K., & Pilling, M. (2017). Evaluating the precision of auditory sensory memory as an index of intrusion in tinnitus. Ear and Hearing, 38(2), 262-265. doi: 10.1097/AUD.0000000000000367<br>4.Barrett, D.J.K., Shimozaki, S.S., Jensen, S., & Zobay, O. (2016). Visuospatial working memory mediates inhibitory and facilitatory guidance in preview Search. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, 42(10), 1533-1546. doi: 10.1037/xhp0000239<br>5.Pilling, M., & Barrett, D.J.K. (2016). Dimension-based attention in visual short-term memory. Memory & Cognition, 44(5), 740-749. doi: 10.3758/s13421-016-0599-6 |   |                 |         |      |      |
| 近三年获得教学研究经费（万元）                    |                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 近三年获得科学研究经费（万元） |         | 30   |      |
| 近三年给本科生授课课程及学时数                    |                                         | 感知、认知 120学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 近三年指导本科毕业设计（人次） |         | 90   |      |

## 6. 教学条件情况表

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）         | 4348.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 5416（台/件） |
| 开办经费及来源<br>（限500字）           | 开办经费：100.0万元，经费来源：重庆医科大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |           |
| 生均年教学日常支出<br>（元）             | 7100.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |           |
| 实践教学基地（个）<br>（请上传合作协议等）      | 重庆医科大学附属第一医院、重庆医科大学附属大学城医院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |           |
| 教学条件建设规划<br>及保障措施<br>（限500字） | <p>在实现精神医学专业人才培养目标及实施教学运行模式过程中,学院将组织和开展各项教学活动所必备的各项条件，如下：</p> <p>1.深化专业综合建设。更新教育理念，以国家和区域发展大局为出发点,制定人才培养方案；构建综合能力的课程体系，努力打造高质量课程。运用现代化信息技术，推广混合式教学、翻转课堂，推进慕课和虚拟仿真实验建设等；加强教学过程管理，重视过程评价和课程内持续评估，积极引导学生自我管理、提升自主学习能力。</p> <p>2.现有的各类教室、实验室、图书馆、计算机机房、体育运动场馆等能够满足学生需求。在原有实训中心基础上，积极建设实践教学基地，构建立体化的实践教学体系。</p> <p>3.加强师资队伍和基层教学组织建设。健全教学组织机构，成立教研室。加大师资培养力度，以不同形式加强师资培训，努力打造一流精神医学专业团队。加强教师队伍职业道德和职业规范教育，加强师德师风建设。</p> <p>4.加强专业教学质量保障体系建设。系统设计教学管理制度体系和质量标准，完善教育教学管理制度。建立科学规范的综合评价体系，实行多维评价机制。建立毕业生质量跟踪调查，将毕业生就业率、就业质量作为衡量专业人才培养的重要指标。</p> |                       |           |

**主要教学实验设备情况表（填写Excel表）**

| 教学实验设备名称        | 型号规格      | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
|-----------------|-----------|----|------|---------|
| 透明刮宫模型          | FL1035    | 10 | 2014 | 12      |
| 后穹窿穿刺模型         | JC-F83102 | 9  | 2014 | 13.5    |
| 膀胱穿刺模型          | WL1051    | 1  | 2012 | 9.6     |
| 孕妇腹部触诊模型        | FL1004    | 1  | 2012 | 10.4    |
| 穿刺仿生标准化病人       | JC-CK812  | 1  | 2012 | 53.6    |
| 高级气管插管训练模型      | JC-X1050  | 1  | 2012 | 5.8     |
| 开放性伤口止血包扎考核指导模型 | JC-W701   | 1  | 2012 | 19      |

## 6. 教学条件情况表

|                       |              |    |      |       |
|-----------------------|--------------|----|------|-------|
| 手术区消毒监测考核指导模型         | JC-W3201A    | 1  | 2012 | 6.8   |
| 双气囊三腔管止血与十二指肠引流术训练仿生  | JC-H8890     | 1  | 2012 | 4.3   |
| 徒手心肺复苏监测考核指导模型        | JC-CPR4500A  | 1  | 2012 | 17    |
| 阴道后穹窿穿刺监测考核指导模型       | JC-F83102    | 1  | 2012 | 13.5  |
| ACLS综合模拟人             | LF03956      | 3  | 2012 | 49.8  |
| 超级无线综合模拟人（含思维训练、能力评估  | METIMAN      | 1  | 2012 | 1582  |
| 成人心肺复苏训练模(抗高压、高热复苏器 型 | PP02850      | 1  | 2012 | 6.2   |
| 成人心肺复苏训练模型(抗高压、高热复苏器  | PP02850      | 4  | 2012 | 6.2   |
| 多功能成人气道处理模型           | PP00086      | 4  | 2012 | 10.2  |
| 儿童心肺复苏模型人             | PP02275      | 5  | 2012 | 21.1  |
| 智能ICU无线控制模拟婴儿         | BABYSIM      | 1  | 2012 | 460.1 |
| 综合ICU无线控制模拟人（儿童）      | PediaSIM-ECS | 1  | 2012 | 434.5 |
| 综合手术无线控制模拟人（含诊断考核系统2  | ECS          | 1  | 2012 | 454.1 |
| 成人气管插管模型              | JW1043       | 20 | 2012 | 1.5   |
| 创伤与CPR模型人             | JW1005       | 4  | 2012 | 4.2   |
| 带有胎儿头的骨盆模型            | FL1005       | 4  | 2012 | 1.1   |
| 多功能妇科检查示教模型           | FL1024       | 2  | 2012 | 4.5   |
| 儿童护理模型                | EH1007       | 10 | 2012 | 1.4   |
| 耳诊断模型                 | YL1003       | 20 | 2012 | 2.6   |
| 分娩机转示教模型              | FL1008       | 2  | 2012 | 2.7   |
| 缝合包扎模型（上肢）            | WL1020       | 10 | 2012 | 1.8   |
| 缝合包扎模型(下肢)            | WL1021       | 10 | 2012 | 1.8   |

## 6. 教学条件情况表

|               |          |    |      |      |
|---------------|----------|----|------|------|
| 妇科检查模型        | FL1011   | 20 | 2012 | 2.6  |
| 腹腔穿刺术         | LJ1031   | 20 | 2012 | 2.4  |
| 高仿真分娩及急救模型    | FL1000   | 2  | 2012 | 84   |
| 骨穿及股静脉穿刺模型    | EL1001   | 20 | 2012 | 1.35 |
| 换药操作训练模型      | JW1015   | 20 | 2012 | 2.18 |
| 脊椎穿刺模型        | LJ1005   | 20 | 2012 | 3.2  |
| 男女性别可互换导尿模型   | HJ1029   | 20 | 2012 | 1.62 |
| 胚胎发育示教模型      | FL1021   | 1  | 2012 | 1.14 |
| 气胸处理模型        | LJ1004   | 20 | 2012 | 1.05 |
| 前列腺检查训练模型     | LJ1029   | 20 | 2012 | 1.3  |
| 全功能新生儿模型      | JW1017   | 6  | 2012 | 1.8  |
| 全功能注射手臂模型     | HJ1081   | 20 | 2012 | 1.8  |
| 乳房检查诊断模型      | FL1001   | 20 | 2012 | 4    |
| 生产全程宫颈及阴道变化模型 | FL1022   | 1  | 2012 | 1.08 |
| 外科缝合包扎展示模型    | WL1006   | 4  | 2012 | 2.88 |
| 胸穿模型          | LJ1003   | 20 | 2012 | 2.94 |
| 眼视网膜病变检查模型    | YL1004   | 20 | 2012 | 1.44 |
| 婴儿模型          | EH1008   | 10 | 2012 | 1.14 |
| 直肠检查模型        | LJ1016   | 20 | 2012 | 2    |
| 中心静脉插管模型      | LJ1001   | 20 | 2012 | 2.52 |
| 助产练习模型        | FH1001   | 10 | 2012 | 4.2  |
| ICU吊塔         | VG-SL6.0 | 3  | 2012 | 27.8 |
| 除颤仪           | DEFI-B   | 3  | 2012 | 27.8 |
| 电动手术床         | YS-3     | 1  | 2012 | 69.8 |
| 高级产床          | YF-5     | 2  | 2012 | 35   |
| 呼吸机           | WDH-1(A) | 3  | 2012 | 43.8 |
| 麻醉机(台)        | re902-c  | 1  | 2012 | 43.8 |
| 全自动洗手池        | 双人       | 2  | 2012 | 13.5 |

## 6. 教学条件情况表

|                    |                 |    |      |       |
|--------------------|-----------------|----|------|-------|
| 手术室单臂吊塔            | VG-SL6.0        | 1  | 2012 | 27.8  |
| 婴儿辐射保暖台            | BN-100型         | 1  | 2012 | 16    |
| 主题反射无影灯            | ALPHA700        | 1  | 2012 | 29.5  |
| ABS病床              | HH/BC-F-3-G-013 | 26 | 2012 | 3.48  |
| 全自动恒温感应洗手台         | 双人              | 5  | 2012 | 13.5  |
| 网络版智能化心肺检查与腹部检查教师机 | JC5000/GGF      | 2  | 2012 | 15    |
| 网络版智能化心肺检查与腹部检查学生机 | JC5000/GGF      | 24 | 2012 | 13.75 |
| 智能化心肺听诊与腹部触诊技能训练系统 | JC5000/GF       | 13 | 2008 | 8.857 |
| 高级鼻胃管与气管护理模型       | GD-HT0-I        | 1  | 2008 | 1.17  |
| 高级电脑孕妇检查模型         | GD/FW2          | 1  | 2008 | 3.12  |
| 高级妇科检查模型           | GD/F30P         | 3  | 2008 | 1.17  |
| 心肺听诊训练模型           | LF0142u         | 4  | 2004 | 16.2  |

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、增设专业的主要理由

#### （一）医学教育全球化已成为发展趋势

随着经济、文化全球化发展加快，医疗卫生等领域的全球化已经成为不可逆转的趋势。同时，信息技术与网络勾通了医疗信息的广泛交流，不仅使医疗技术快速发展，而且使医疗资源、现代医疗手段和方法逐步实现共享。2001年，世界医学教育联合会（WFME）发布了《本科医学教育全球标准》。2010年，21世纪全球医学卫生教育专家委员会在《柳叶刀》杂志发表了《新世纪医学卫生人才培养——在相互依存的世界，为加强卫生系统而改革医学教育》，呼吁“所有利益方——教育者、学者、年轻医学卫生人才、专业团体、大专院校、非政府组织、国际机构、捐赠人及基金会——推动一次全球的社会运动，建立一个更公平、更高效的卫生系统，为这个相互依存的世界里各地的患者和人群带来福祉。”该委员会积极号召各国的教育系统和卫生系统要从只关注内部运作转化为共享全球的教育内容、教学资源 and 革新成果。特别是突发、重大传染性疾病的跨国界迅速传播，单靠一个国家的力量已经不能保证局部地区人们健康状况的维持和改善。2020年9月，国务院办公厅印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，明确提出要着力加强医学学科建设，加强与国际高水平大学、科研机构的交流合作，培养具有国际视野的高层次拔尖创新医学人才。因此，随着医学生源的国际化、《医学教育全球标准》的推广实施，医学教育全球化已经成为不可避免的发展趋势。

#### （二）精神医学高端医学人才欠缺

2020年9月，国家卫生健康委、国家发展改革委、教育部、财政部、人力资源社会保障部、国家中医药管理局、国家医保局联合制定的《关于加强和完善精神专科医疗服务的意见》中，力争到2022年，精神科医师数量增加至4.5万名，提升至3.3名/十万人口；到2025年，精神科医师数量增加至5.6万名，提升至4.0名/十万人口。精神科专业技术人员结构更加优化，专科服务能力稳步提升，精神专科医疗服务领域不断拓展，让患者享有更高质量的医疗服务。而目前我国现有精神科医师不到4万名，高端精神医学人才尤其缺乏。按照《国家医学中心和国家区域医疗中心设置实施方案》和《国家临床医学研究中心五年发展规划》要求，充分利用现有优质医疗资源，加快推进国家精神医学中心、国家精神区域医疗中心和精神心理疾病领域国家临床医学研究中心建设。国家规划需要建设医疗高地、构建完善的专科医疗服务网络、补齐精神专科医疗服务能力短板，增加精神专科医疗卫生资源供给纳入“十四五”期间卫生健康服务体系建设，

## 7. 申请增设专业的理由和基础

统筹精神专科医疗资源规划与布局，完善国家、省、地市、县四级精神专科医疗卫生服务体系。但目前省会城市、常住人口超过300万的地级市等重点地区的精神医学专业带头人、骨干等高层次人才仍较少，国家精神医学中心、国家精神区域医疗中心和精神心理疾病领域国家临床医学研究中心建设，也需要更多高层次人才，发挥技术引领和辐射带动作用，以便提升精神专科领域医疗、教学、科研等综合能力，提供精神专科重大疾病、疑难复杂疾病和急危重症诊疗服务，中外合作办学有利于培养更多高层次的精神专科师资力量和骨干人才。全国心理学人才，特别是具有博士和硕士学位的高端人才缺口严重。以美国为例，每年约有6000名心理学博士生毕业，我国每年仅约有400名博士生毕业。在本科生和硕士生层次，我国很多高校对心理学教学、实验设备、临床实践等投入不足，高质量教师储备不够，因此人才培养质量参差不齐，阻碍了我国社会心理服务体系建设。

我国中外合作办学事业经过近30年的发展，其先进、独特的办学理念、良好的办学条件和喜人的办学成果得到了社会的认可。截至2020年底，全国经审批机关批准设立或举办的中外合作办学机构和项目有2332个，各级各类中外合作办学在校生总数已超过30万人。然而，在全国的中外合作办学机构和项目中，医学类项目仅27项，教育部批准的精神医学类项目仅有2个，仅齐齐哈尔医学院与俄罗斯赤塔国立医学院合作举办精神医学本科教育项目，温州医科大学下设温州医科大学阿尔伯特学院招收精神医学硕士专业和精神医学博士专业。中西部地区尚无精神医学中外合作办学项目。学科发展极不平衡。特别是涉外高端医疗卫生人才培养欠缺，难以满足社会和大众对不同层次医学教育的需求。

因此，精神医学的中外合作办学将满足我国广大中西部地区人民对不同层次医学教育的需求，促进我市经济社会的进一步对外开放。

### （三）我校建设“双一流”医科大学的需要

重庆医科大学在“十四五”规划中，以“办好人民满意的高等医学教育，造就特色鲜明、具有国际视野的医学人才”为办学宗旨，以推动建设“办学特色鲜明、学科优势突出，开放型、国际化高水平医科大学”为主题。在这一规划的指导下，我校在来华留学教育、国际科研合作、师生双向交流、国际会议举办等方面取得了优异的成绩，成为了重庆市国际交流示范高校。但是，学校在培养高端国际化医疗卫生人才上依然存在不足，可利用的国际资源和平台有限。以临床医学（中外合作办学）专业建设为基础，进一步申请精神医学中外合作办学项目，探索“医学+”多学科背景的复合型创新人才培养模式的合作办学。引进国外优质教学资源，深入探索“早临床、早科研”课程，探索小班制讨论式定制化教学方法。遵循我国现代医学的发展规律，将思想政治教育融入临床核心课程，以数字化、信息化、网络化等现代教学手段为创新点，同步全球医学教育，带动医学相关专业中外合作办学的横向扩展以及研究生教育中外合

## 7. 申请增设专业的理由和基础

作办学的纵向发展，同时推动来华留学和出国留学的协同发展，深化学校与国际高水平大学的本科教育合作，打造中外合作办学重医品牌。

### 二、增设专业的实施基础

#### （一）双方已有长期、多领域的合作基础

英国莱斯特市是重庆市的友好城市，两市的经济贸易和文化交流频繁，政府对两市的教育合作给与了高度的重视和支持。莱斯特大学与我校有着多年良好合作的基础，两校已签署合作谅解备忘录，在学生联合培养、师生互访交流、临床科研合作等方面展开了深度合作。目前，双方在科研领域的合作收益颇丰，莱斯特大学副校长和医学院院长——菲利普·贝克教授是重庆医科大学外专千人特聘专家、“重庆友谊奖”获得者，也是我校“母胎医学创新引智基地”的首席专家。该基地在 2016 年获得国家外专局“高等学校学科创新引智计划”（“111 计划”）立项，我校成为西南地区第一所获批立项的地方高校。此外，两校已共同培养了数十名研究生，并在今年合作举办了国际学术会议。双方就拟合作举办本教育项目进行了近两年的多次磋商，共同制定了详细的培养方案、教学计划和师资培训计划，并签署了项目合作协议。因此，两校的本次教育项目合作准备充分，基础坚实。2020年重庆医科大学与莱斯特大学合作举办临床医学专业本科教育项目已开始招生，招生人数115人。

#### （二）双方均有强烈的合作意愿

莱斯特大学世界闻名的学术声望，敏锐的教学创新眼光，先进的医学教育课程，以及医学高等教育模式的成功经验使其在建立国际合作时极具竞争优势。重庆医科大学期望通过与莱斯特大学合作举办精神医学教育项目，强化精神医学领域的高端学术引领，加强临床教学与基础科研的协同创新，促进我校国际化办学的全面发展。莱斯特大学希望将重庆医科大学发展成为其在中国强有力的战略伙伴，通过加强教育合作分享重庆医科大学丰富的精神医学研究资源，在重庆设立海外临床实践基地和国际病人转诊基地，进一步提升莱斯特大学作为世界知名大学的国际影响力。目前，莱斯特大学医学院已与我校建立中外合作办学机构或项目。两所大学均高度认同医学教育全球化的趋势，继续深化推动国际化办学。

#### （三）两校强大的专业实力

英方莱斯特大学：1957年，莱斯特大学获颁英国皇家宪章，是一所历史悠久、实力强劲的综合研究型大学。在近年英国的高等教育委员会和资深媒体的评比中，科研实力连续保持在全英高校前15的行列。据汤姆森科技集团(Thomson Scientific)的统计资料(2008年)，莱斯特大学的科研人员数量居英国大学前10，据英国《卫报》大学排名报道(2007年10月30日)，莱斯特大学在英格兰大学科研影响方面位列第10。在全英学生调查中，大学的绝大部分学科连续四年获得最高的分数。2009年，据英国高等教育委员会的调查排名，91%的学生都表示对课程质量表示满

## 7. 申请增设专业的理由和基础

意，该项记录在英国与剑桥大学并列第一。英国高等教育质量保障局(QAA)将大学37个学科领域的教育质量评为优秀，其中的31个学科更是连年获得高分，大学开设的工商管理MBA硕士课程获得国际认可的英国工商管理硕士学协会(AMBA)认证。大学在校学生总人数约19,000多人，全日制学生约15,000多人，其中约16%为来自欧盟以外的150多个国家的国际学生。莱斯特大学是全英最好的研究型大学之一，大学注重学生研究和实验能力的培养，研究学科领域涵盖艺术、科学、医学、法学、教育、生物科学及社会科学。目前，莱斯特大学与20多个欧盟国家，超过100多座大学和学院有着密切的学术往来。在2021年上海世界一流学科——临床医学排名中，莱大医学院进入全球前20，名列第18位，比2020年再前进两位。

中方重庆医科大学：重庆医科大学创建于1956年，由上海第一医学院（现为复旦大学上海医学院）分迁来渝组建而成。原名重庆医学院，1985年更名为重庆医科大学。2008年教育部、重庆市《部市战略合作协议》确定为重点建设大学。

学校由位于渝中区的老校区和位于重庆大学城的缙云校区组成，校园总面积2552亩。学校具有招收博士后研究人员，港澳台学生和外国留学生资格。现有全日制在校学生27000余人，其中博士、硕士研究生逾5000人，留学生628人。学校设有19个学院、系、部，以及研究生院、生命科学研究院。现有附属医院6所（综合性医院4所，儿童医院、口腔医院各1所）。重庆医科大学是国务院学位委员会批准的首批具有博士和硕士学位授予权的单位。有4个一级学科博士授权点，38个二级学科博士学位授权点，12个一级学科硕士学位授权点，86个二级学科硕士学位授权点，有博士科研流动站和博士后工作站7个；有国家重点学科4个，省级重点一级学科12个；现有国家工程研究中心1个，国家生物产业基地实验动物中心1个，教育部重点实验室3个，省部共建国家重点实验室培育基地1个，省级工程研究中心4个，省级人文社科基地1个。

重庆医科大学精神医学专业：重庆医科大学五年制精神医学专业于2015年经国家教育部批准建立，于2016年9月首次招收精神医学专业本科学生86名，2017年招收本科生83名，2018年招收本科生87名，2019年招收本科生87名，2020年招收本科生80名。精神医学专业是教育部、国家卫生计生委等相关部门为认真贯彻落实党中央、国务院教育规划纲要和深化医药卫生体制改革的意见，加快推进医学教育改革发展，建立中国特色标准化、规范化医学教育体系，重点加强儿科、精神医学等紧缺专业人才培养的背景下设立的。精神医学学科已建设成为“本科-硕士-博士-博士后-毕业后教育”完整的人才培养体系，于1986年被批准为精神病学和精神卫生学硕士点，并于2005年被批准为博士学位授权点。目前在读博士生15人，已培养硕士研究生149人，目前在读44人。2017年联合招收护理学博士后1名，并于2018年开始招收护理学博士。2014年获批应用心理学硕士学位专业点，2015年开始招生，目前在读15人，已毕业16人。这是迄今为止重

## 7. 申请增设专业的理由和基础

庆市最早招收应用心理学硕士及精神病学博士、硕士学位的研究生培养单位。另外，精神医学学科专任教师长期承担本校硕博研究生、留学生、七年制、五年制本科及专科的精神病学和医学心理学教学。本专业连续7年荣获复旦版中国医院“最佳专科声誉排行榜”精神医学专业提名。连续7年中国医院科技影响力排行-精神医学TOP20第六-七名。2021年获重庆市一流本科专业立项建设项目。

精神医学培训基地重庆医科大学附属大学城医院心理卫生中心是重庆市卫生与计划生育委员会批准的“精神卫生学”医学重点学科建设单位、重庆市精神科住院医师规范化培训基地、重庆市“青年文明号”、重庆市“优质服务窗口”，也是全市唯一一家经市卫计委批准成立的心理健康医学科研机构--重庆市心理健康研究中心。中心加入了由北京市大学第六医院、中南大学湘雅医学院牵头组建的国家精神心理疾病临床医学研究中心，成为其网络成员单位。

### 三、学校专业发展规划及人才需求预测情况

#### （一）深化国际合作育人，打造中外合作办学专业品牌

以精神医学（中外合作办学）专业建设为契机，积极推进精神医学专业新开中外合作办学项目，探索“医学+”多学科背景的复合型创新人才培养模式的合作办学。引进国外优质教学资源，深入探索“早临床、早科研”课程，探索小班制讨论式定制化教学方法。遵循我国现代医学的发展规律，将思想政治教育融入临床核心课程，以数字化，信息化、网络化等现代教学手段为创新点，同步全球医学教育，带动医学相关专业中外合作办学的横向扩展以及研究生教育中外合作办学的纵向发展，同时推动来华留学和出国留学的协同发展，深化学校与国际高水平大学的本科教育合作，打造中外合作办学重医品牌。

#### （二）人才缺口巨大，满足国家精神专科医疗服务部署

精神卫生专业目前服务力量不足，机构少、病床少、专业人员少、条件差。根据卫计委资料，截至2015年，我国精神卫生机构总计2936家，床位43万张，全国在册精神科医师3万人，护士7.6万人，心理治疗师、康复师和社会工作者更少，社区精神康复工作处于初步阶段。而随着人民生活水平的提高，其对精神卫生的需要也在不断提高。精神分裂症、抑郁症、焦虑症等精神疾病的早期发现、早期诊断和早期治疗率比较低，全民心理健康服务任务艰巨。2020年9月，国家卫生健康委、国家发展改革委、教育部、财政部、人力资源社会保障部、国家中医药管理局、国家医保局联合制定的《关于加强和完善精神专科医疗服务的意见》，力争到2022年，精神科医师数量增加至4.5万名，提升至3.3名/十万人口；到2025年，精神科医师数量增加至5.6万名，提升至4.0名/十万人口。而目前我国现有精神科医师不到4万名。人才缺口巨大，无法满足人民心理健康服务需要。培养精神医学专业人才，符合国家加强精神专科医疗服务的部署，也可以更好的服务广大人民群众。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

2020年数据显示，重庆市目前常住人口3124.32万，全市已登记在册严重精神障碍患者10余万人，按照我国2016年流行病学调查，焦虑3.59%、抑郁4.58%来进行估算，我市焦虑抑郁等常见精神疾病患病人数约250万。但我市精神卫生服务机构及专业人才均明显不足，精神卫生工作面临严峻挑战。精神卫生队伍能力不足，专业技术人员紧缺。全市有精神科执业(助理)医师509人，每10万人口仅为1.54人，远低于国际平均水平4.15人。其他从事精神卫生工作的基层医生、综治专干、社区民警、民政干部等人员缺乏精神卫生基本知识与技能，精神障碍患者管理服务能力普遍不足，社会心理咨询机构良莠不齐，心理治疗师、康复治疗师和社会工作师等精神卫生相关专业人员基本空缺。

精神医学领域的高端人才尤其缺乏，人才缺口巨大，举办中外合作办学项目可以提高我国精神医学国际化水平、科研水平、教学、临床能力，通过国际合作，培养具有国际化视野的医学高端人才，让我国的精神医学临床、科研、教学能力达到国际发达国家的水平，甚至引领国际性前沿性研究。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### 五年制精神医学专业（中外合作办学）专业培养计划

#### 一、培养目标及培养要求

通过实质引进国外先进医学教育理念、优质师资力量、高品质课程、多元教学方法以及教学材料等教育资源，培养适应我国现代医疗卫生事业发展需要，具有较宽厚的人文社会科学和自然科学基础，掌握基础医学、临床医学、应用心理学和预防医学的基本理论、基础知识和基本技能，具备初步临床能力、终身学习能力、良好职业素质以及国际化思维和视野，熟悉中西方文化，能够熟练运用英语阅读、翻译本专业文献和进行国际沟通交流的、能满足国家精神卫生发展及社会心理服务体系建设等不同层次精神心理医学人才需求，具有服务人民的社会责任感和善于解决问题的德智体美劳全面发展的实践能力精神医学人才。

#### 二、学制与模式

##### （一）学制

本项目学制为五年，采取“5+0”模式的办学形式，五年全部在中国国内完成，英国莱斯特大学派遣优秀师资到重庆医科大学授课。

##### （二）办学模式

本项目学制为五年，采取“5+0”模式的办学形式，在确保质量的前提下，实现“涉外医学专门人才”的培养目标，体现培养效益的最大化。

本项目引进英国医学人才培养标准，结合莱斯特大学优质医学教育资源，发挥重庆医科大学的医学教育优势，构筑中英医学教育沟通交流的桥梁，培养优秀的医学人才。在培养模式上由重庆医科大学和莱斯特大学双方共同设计和制定培养方案，实质性融合两校优质课程和师资等资源，为本项目量身订制一体化的教学方案。

#### 三、课程设置及说明

##### （一）课程设置

| 课程类型 | 课程                          | 学分  | 学时 | 课程性质 | 授课方  |
|------|-----------------------------|-----|----|------|------|
|      | 思想道德与法治<br>Morality and Law | 2.5 | 40 | 中方课程 | CQMU |

## 8. 申请增设专业人才培养方案

|       |                                                                                                   |      |     |      |      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------|
| 公共基础课 | 中国近代史纲要 Modern Chinese History                                                                    | 2.5  | 40  | 中方课程 | CQMU |
|       | 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism                                                             | 2.5  | 40  | 中方课程 | CQMU |
|       | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 MaoZedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics     | 4    | 64  | 中方课程 | CQMU |
|       | 形势与政策 Current Situation and Policy                                                                | 2    | 72  | 中方课程 | CQMU |
|       | 大学生职业发展与就业指导 Vocational Development , Entrepreneurship and Job-hunting Guide for College Students | 1    | 16  | 中方课程 | CQMU |
|       | 体育 Physical Education                                                                             | 4    | 140 | 中方课程 | CQMU |
|       | 智慧医学语言基础 Wisdom Medical Language Foundation                                                       | 1.5  | 24  | 中方课程 | CQMU |
|       | 医用化学 Medical chemistry                                                                            | 2    | 32  | 中方课程 | CQMU |
|       | 医学伦理学 Medical ethics                                                                              | 1.5  | 24  | 中方课程 | CQMU |
|       | 英语 English                                                                                        | 12   | 192 | 引进课程 | UOL  |
|       |                                                                                                   |      |     |      |      |
| 专业基础课 | 人体解剖学 Human anatomy                                                                               | 10.5 | 168 | 中方课程 | CQMU |
|       | 组织学与胚胎学 Histology and Embryology                                                                  | 2    | 32  | 中方课程 | CQMU |
|       | 细胞生物学 Cell Biology                                                                                | 1.5  | 24  | 中方课程 | CQMU |
|       | 医学遗传学 Medical Genetics                                                                            | 1.5  | 24  | 中方课程 | CQMU |
|       | 病理学 Pathology                                                                                     | 3    | 48  | 中方课程 | CQMU |
|       | 生理学 Physiology                                                                                    | 4.5  | 72  | 中方课程 | CQMU |
|       | 病理生理学 Pathophysiology                                                                             | 2.5  | 40  | 中方课程 | CQMU |
|       | 药理学 Pharmacology                                                                                  | 4.5  | 72  | 中方课程 | CQMU |
|       | 生物化学 Biochemistry                                                                                 | 4.5  | 72  | 中方课程 | CQMU |
|       | 病原生物学 Pathogenic biology                                                                          | 3.5  | 56  | 中方课程 | CQMU |
|       | 医学免疫学 Medical Immunology                                                                          | 2    | 32  | 中方课程 | CQMU |
| 专业核心课 | 预防医学 Preventive Medicine                                                                          | 4.5  | 72  | 中方课程 | CQMU |
|       | 诊断学 Diagnostics                                                                                   | 8    | 128 | 中方课程 | CQMU |
|       | 临床技能学 Clinical skills                                                                             | 2.5  | 42  | 中方课程 | CQMU |
|       | 医学影像学 Medical Imaging                                                                             | 5    | 80  | 中方课程 | CQMU |
|       | 传染病学 Infectious Diseases                                                                          | 1.5  | 27  | 中方课程 | CQMU |
|       | 中医学 Traditional Chinese Medicine                                                                  | 3.5  | 58  | 中方课程 | CQMU |
|       | 儿科学 Pediatrics                                                                                    | 3.5  | 62  | 中方课程 | CQMU |
|       | 内科学 Internal Medicine                                                                             | 11   | 179 | 中方课程 | CQMU |
|       | 外科学 Surgery                                                                                       | 9    | 143 | 中方课程 | CQMU |

## 8. 申请增设专业人才培养方案

|                                                                                 |     |    |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|
| 妇产科学 Obstetrics and Gynecology                                                  | 5   | 80 | 中方课程 | CQMU |
| 精神病学 Psychiatry                                                                 | 4.5 | 72 | 中方课程 | CQMU |
| 历史心理学 Historical Perspectives in Psychology                                     | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 大脑和行为导论 Introduction to Brain and Behaviour                                     | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 感觉、知觉和认知导论 Introduction to Sensation, Perception and Cognition                  | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 发展、社会和应用心理学导论 Introduction to Developmental, Social and Applied Psychology      | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 心理学研究技能 Psychological Research Skills 1                                         | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 心理学研究技能 Psychological Research Skills 2                                         | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 心理学家如何思考和交流 Thinking and Communicating Like a Psychologist 1                    | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 心理学家如何思考和交流 Thinking and Communicating Like a Psychologist 2                    | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 病理心理学：心智紊乱综合治疗 Psychopathology: an integrated approach to disorders of the mind | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 信息加工和认知 Information Processing and Cognition                                    | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 社会和发展心理学 Social and Developmental Psychology                                    | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 心理学实践研究技能 Practical Research Skills in Psychology                               | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 心理学研究设计 Psychology Research Project                                             | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 大脑与认知 Brain and Cognition                                                       | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 高级社会和发展心理学 Advanced Social and Developmental Psychology                         | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 临床神经科学专题 Topics in Clinical Neuroscience                                        | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 临床心理学 Clinical Psychology                                                       | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 心理学研究论文 Psychology Research Dissertation                                        | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 专职心理学专题 Topics in Professional Psychology                                       | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 卫生与健康专题 Topics in Health and Wellbeing                                          | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 心理学编程导论 Introduction to Programming for Psychology                              | 3   | 45 | 引进课程 | UOL  |
| 认知神经科学专题 Topics in Cognitive Neuroscience                                       | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 司法心理学 Forensic Psychology                                                       | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 临床和认知神经心理学 Clinical and Cognitive Neuropsychology                               | 6   | 90 | 引进课程 | UOL  |
| 社会发展心理学专题 Topics in Social & Developmental Psychology                           | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 个人与交互式决策 Individual and Interactive Decision Making                             | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 视觉认知：从实验室到现实世界 Visual Cognition: From the laboratory to the real world          | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 职业心理学 Occupational Psychology                                                   | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |
| 心理健康的神经科学 Neuroscience of mental health                                         | 2   | 30 | 引进课程 | UOL  |

## 8. 申请增设专业人才培养方案

|       |                                              |     |     |      |      |
|-------|----------------------------------------------|-----|-----|------|------|
|       | 个体差异与健康 Individual Differences and Wellbeing | 2   | 30  | 引进课程 | UOL  |
|       | 生命周期心理学 Psychology Across the Lifespan       | 2   | 30  | 引进课程 | UOL  |
|       | 进化、认知和行为 Evolution, Cognition and Behaviour  | 2   | 30  | 引进课程 | UOL  |
|       | 高级认知神经科学 Advanced Cognitive Neuroscience     | 2   | 30  | 引进课程 | UOL  |
|       | 高级应用心理学 Advanced Applied Psychology          | 2   | 30  | 引进课程 | UOL  |
| 专业选修课 | 医学创新专题讲座 Lectures on Medical Innovation      | 1   | 16  | 中方课程 | CQMU |
|       | 眼科学 Ophthalmology                            | 1.5 | 24  | 中方课程 | CQMU |
|       | 耳鼻喉科学 Otorhinolaryngology                    | 1.5 | 24  | 中方课程 | CQMU |
|       | 皮肤性病学 Dermatology                            | 1.5 | 21  | 中方课程 | CQMU |
|       | 口腔科学 Stomatology                             | 1   | 16  | 中方课程 | CQMU |
|       | 全科医学概论 Introduction to General Practice      | 1.5 | 21  | 中方课程 | CQMU |
|       | 卫生法学 Health Law                              | 2   | 32  | 中方课程 | CQMU |
| 临床实习  | 社区实践 Community Practice                      | 4   | 64  | 中方课程 | CQMU |
|       | 精神医学 Psychiatry                              | 16  | 16W | 中方课程 | CQMU |
|       | 内科 apprenticed as a fy1 doctor in Medicine   | 16  | 16W | 中方课程 | CQMU |
|       | 外科 apprenticed as a fy1 doctor in Surgery    | 8   | 8W  | 中方课程 | CQMU |
|       | 生殖系统 Reproductive System                     | 4   | 4W  | 中方课程 | CQMU |
|       | 儿童健康 Child Health                            | 4   | 4W  | 中方课程 | CQMU |
|       | 毕业综合考试                                       | 2   | 1W  | 中方课程 | CQMU |

### （二）课程设置说明：

1. 本专业教学计划要求共 292.5 学分，包含必修课、选修课、实践教学三部分，各环节分类学分统计见表 2。

表2 五年制精神医学（中外合作办学）专业学分分类统计表

| 课程类别 | 学分    | 百分比（%） |
|------|-------|--------|
| 必修课  | 219.5 | 75     |
| 选修课  | 10    | 3.4    |
| 实践环节 | 63    | 21.6   |
| 合计   | 292.5 | 100    |

### 2.课程时间安排：

本项目五年均在重庆医科大学行课。第五年学年，由重庆医科大学安排集中临床实习 48 周，实

## 8. 申请增设专业人才培养方案

习完后安排毕业综合考试。由于临床实习不属于课程，在计算四个三分之一标准时不予考虑。

### 3.课程性质说明：

(1) 课程分为两类：中方课程 39 门,引进课程 35 门。

(2) 中方课程 39 门是指使用中方的课程体系、教学材料和教学方法等，由中方教师教授的课程。

(3) 引进课程 35 门是指中方引进英方课程体系，由英方教师在中方校园及莱斯特大学教授的课程。

4. 本项目共设置 74 门课程，229.5 学分 3715 学时，课程性质分类统计表见表 3。

表 3 五年制精神医学（中外合作办学）专业课程性质分类统计表

| 课程性质  | 课程门数 | 学分    | 学时   |
|-------|------|-------|------|
| 公共基础课 | 11   | 35.5  | 684  |
| 专业基础课 | 12   | 44.5  | 712  |
| 专业核心课 | 44   | 139.5 | 2165 |
| 专业选修课 | 7    | 10    | 154  |
| 合计    | 74   | 229.5 | 3715 |

5. 集中实践教学环节含军事理论及技能 2 周 2 学分；早期接触临床实践 32 学时 2 学分；思想政治理论综合实践 48 学时 3 学分；临床实习 48 周 48 学分；毕业考试 1 周 2 学分；社会实践 64 学时 4 学分；劳动教育 2 学分。详见表 4。

表 4 精神医学（中外合作办学）专业集中实践教学环节安排表

| 实践教学环节名称   | 课程性质 | 周数/<br>学时数 | 安排学期 | 学分 | 占集中实践教学<br>学分比例（%） |
|------------|------|------------|------|----|--------------------|
| 军事理论及技能    | 实践   | 2W         | 1    | 2  |                    |
| 早期接触临床     | 实践   | 32H        | 1-2  | 2  |                    |
| 思想政治理论综合实践 | 实践   | 48H        | 3-4  | 3  |                    |
| 临床实习       | 实践   | 48W        | 8-10 | 48 |                    |
| 毕业考试       | 实践   | 1W         | 10   | 2  |                    |
| 社会实践       | 实践   | 64H        | 1-10 | 4  |                    |
| 劳动教育       | 实践   |            | 1-10 | 2  |                    |
| 合计         |      |            |      | 63 | 100                |

6. 本项目一共引进了 35 门学科基础课程和专业核心课程，占全部开设课程数量的 47%。  
44 门专业核心课程中 34 门从莱斯特大学引进，师资也全部由莱斯特的师资进行教学，保证了原汁原味的英国高等医学教育。

7. 中方教师担任了 39 门课程 130 学分 2218 学时，外方教师承担 35 门课程 99 学分 1497 学时。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

8. 在本项目的 74 门课程中，引进外方课程 35 门，占比为 47%；44 门中的 34 门专业核心课程均从外方引进，占比 77%；外方承担了 44 门中的 34 门专业核心课程的教学，占全部 74 门课程门数的 46%；外方承担的专业核心课程教学学时数为 1305 学时，占课程总学时 3715 学时的 35%。此四方面均超过了教育部规定的“四个三分之一”标准。

9. 培养计划课程设置在引进莱斯特大学优质的教学资源的前提下，保留了教育部规定的思想政治理论课程体系，保证了合作办学的社会主义方向。在必修课程之外，根据社会需求和专业学科发展方向，为加深加宽学生专业知识、优化知识结构，加强学生人文素养、满足学生个人兴趣、扩展学生视野，还提供了丰富的限定选修课和公共选修课资源供学生学习。

### 四、临床实习

#### （一）实践教学安排

根据教育部《中国本科医学教育标准—临床医学专业（2016 版）》，临床医学本科课程计划中“必须制订临床毕业实习大纲，安排不少于 48 周的毕业实习，确保学生获得足够的临床经验和能力”。

本项目第五年为临床实习阶段，安排学生到学校的附属医院及非直属附属医院进行临床实习。临床实习共 48 周，其中精神科 16 周（包含临床心理治疗及咨询），内科 16 周，外科 8 周，妇产科 4 周，儿科 4 周。社区实践共 4 学分 64 学时。

学生在进入临床实习前安排临床技能专项培训，开放技能训练室；进入临床实习阶段后，在学习诊治病人的过程中不断强化临床操作，实习中后期各临床学院将对临床技能操作进行查漏补缺，进一步强化医学生的临床技能训练的熟练度与规范性，并组织临床实习完成后的学生开展 OSCE 考试。

#### （二）实习考核和质量监控

学校制定了《临床教学规范》，制定了完善的临床医学专业毕业实习大纲及定向实习培养方案，制定了严格的临床实习大纲，对必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能提出具体要求。学生进入临床实习前，各临床学院均会举行岗前培训，并对学生临床技能进行专项培训，为进入临床实习做好准备。学生临床实习期间，每轮转到新的科室都会接受“入科”教育，参加“小讲座”、教学查房等教学活动。通过这些活动，学生在实际临床工作中，逐步构建成熟的临床思维和临床能力。学校坚持每轮出科技能考核以及毕业生能力考核制度：实习生出科技能考核、出科理论考核、毕业技能考核和毕业生 OSCE 考试，严格评价学生知识、能力和态度，特别是考核学生基本技能的掌握情况，起到良好的导向作用。

在精神、内、外、妇、儿科实习完成后，由各临床学院教务处组织转科考试，考核合格方能

## 8. 申请增设专业人才培养方案

转科。在选科实习阶段，学生可根据毕业后的工作意愿，选择到前面实习过的科室进行强化实习，以提高毕业后的实际工作能力，为毕业后尽快适应临床工作奠定基础。

### 五、学位授予

1. 本专业教学计划要求的学分共 292.5 学分，其中必修课程 219.5 学分，实践教学环节共 63 学分（含临床实习 48 学分，军事理论及技能 2 学分，早期接触临床 2 学分，社会实践 4 学分，思想政治理论综合实践 3 学分，劳动教育 2 学分，毕业考试 2 学分），限定选修课 10 学分。
2. 本专业学生修满教学计划所规定的 292.5 学分，通过考试，准予毕业，颁发毕业证书。
3. 符合中华人民共和国学位条例规定和重庆医科大学学士学位授予条件者，经重庆医科大学学位委员会审定，颁发中华人民共和国医学学士学位证书。
4. 本专业学生修满教学计划中莱斯特大学应用心理学所规定的 87 学分及所有课程，经莱斯特大学学位委员会审定，颁发应用心理学理学学士学位证书。

### 六、附件

1. 重庆医科大学精神医学专业（中外合作办学）必修课进程表
2. 重庆医科大学精神医学专业（中外合作办学）限定选修课进程表

# 8. 申请增设专业人才培养方案

附件 1 重庆医科大学精神医学专业（中外合作办学）必修课进程表

| 顺序    | 课程类别    | 课程                  | 课 程 名 称                                                                                      | 授 课 及 考 试 学 期 | 学分   | 学 时 数 |     |                | 按 学 年 及 学 期 分 配 |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                        |      |
|-------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------|-----|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
|       |         |                     |                                                                                              |               |      | 总计    | 讲课  | 实验<br>讨论<br>示教 | 一学年             |     | 二学年 |     | 三学年 |     | 四学年 |     | 五学年                                                                                    |      |
|       |         |                     |                                                                                              |               |      |       |     |                | 1学期             | 2学期 | 3学期 | 4学期 | 5学期 | 6学期 | 7学期 | 8学期 | 9学期                                                                                    | 10学期 |
|       |         |                     |                                                                                              |               |      |       |     |                | 16周             | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 15周 | 18周                                                                                    | 18周  |
| 每周学时数 |         |                     |                                                                                              |               |      |       |     |                |                 |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 1     | 公共基础课   | 02013A1             | 形势与政策 Current Situation and Policy                                                           | 1-10          | 2    | 72    | 72  | 0              | 0.5             | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 临床实<br>习48<br>周，其<br>中精神<br>科16<br>周，内<br>科16<br>周，外<br>科8<br>周，妇<br>产科4<br>周，儿<br>科4周 |      |
| 2     |         | 02012A1             | 思想道德与法治Morality and Law                                                                      | 1             | 2.5  | 40    | 40  | 0              | 3               |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 3     |         | 091011001           | 大学英语English                                                                                  | 1-4           | 12   | 192   | 192 | 0              | 4               | 4   | 4   | 4   |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 4     |         | 10001B1             | 大学体育PE                                                                                       | 1-4           | 4    | 140   | 0   | 140            | 2               | 2   | 2   | 2   |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 5     |         | 04039C1             | 医用化学Medical chemistry                                                                        | 1             | 2    | 32    | 22  | 10             | 2               |     |     |     |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 6     |         | 00001B1             | 大学生职业发展与就业指导Vocational Development, Entrepreneurship and Job-hunting                         | 2, 8          | 1    | 16    | 16  | 0              |                 | 1   |     |     |     |     |     | 1   |                                                                                        |      |
| 7     |         | 02003C1             | 中国近现代史纲要Modern Chinese History                                                               | 2             | 2.5  | 40    | 40  | 0              |                 | 2   |     |     |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 8     |         | 18096A1             | 智慧医学语言基础Wisdom Medical Language Foundation                                                   | 2             | 1.5  | 24    | 12  | 12             |                 | 1.5 |     |     |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 9     |         | 02002B1             | 马克思主义基本原理Basic Principles of Marxism                                                         | 3             | 2.5  | 40    | 40  | 0              |                 |     | 3   |     |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 10    |         | 02004B1             | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论MaoZedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics | 4             | 4    | 64    | 64  | 0              |                 |     |     | 4   |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 11    | 03140A1 | 医学伦理学Medical ethics | 4                                                                                            | 1.5           | 24   | 24    | 0   |                |                 |     | 2   |     |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 12    | 专业基础课   | 01060D1<br>01060C1  | 人体解剖学Human anatomy                                                                           | 2, 5          | 10.5 | 168   | 32  | 136            |                 | 5.5 |     |     | 5   |     |     |     |                                                                                        |      |
| 13    |         | 01093A1             | 组织学与胚胎学Histology and Embryology                                                              | 2             | 2    | 32    | 32  | 0              |                 | 2   |     |     |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 14    |         | 01081B1             | 细胞生物学Cell Biology                                                                            | 2             | 1.5  | 24    | 24  | 0              |                 | 1.5 |     |     |     |     |     |     |                                                                                        |      |
| 15    |         | 01089C1             | 医学遗传学Medical Genetics                                                                        | 5             | 1.5  | 24    | 24  | 0              |                 |     |     |     | 1.5 |     |     |     |                                                                                        |      |

## 8. 申请增设专业人才培养方案

|    |                    |                                                   |         |     |     |    |    |   |   |     |     |     |     |     |     |
|----|--------------------|---------------------------------------------------|---------|-----|-----|----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 16 | 01007A1            | 病理学Pathology                                      | 5       | 3   | 48  | 48 | 0  |   |   |     |     | 3   |     |     |     |
| 17 | 01067A1            | 生理学Physiology                                     | 3       | 4.5 | 72  | 72 | 0  |   |   | 4.5 |     |     |     |     |     |
| 18 | 01006A1            | 病理生理学Pathophysiology                              | 5       | 2.5 | 40  | 40 | 0  |   |   |     |     | 2.5 |     |     |     |
| 19 | 04026L1            | 药理学Pharmacology                                   | 5       | 4.5 | 72  | 72 | 0  |   |   |     |     | 4.5 |     |     |     |
| 20 | 01068B1            | 生物化学Biochemistry                                  | 3       | 4.5 | 72  | 72 | 0  |   |   | 4.5 |     |     |     |     |     |
| 21 | 01009B1            | 病原生物学Pathogenic biology                           | 4       | 3.5 | 56  | 56 | 0  |   |   |     | 3.5 |     |     |     |     |
| 22 | 01088A1            | 医学免疫学Medical Immunology                           | 4       | 2   | 32  | 32 | 0  |   |   |     | 2   |     |     |     |     |
| 23 | 03010H1            | 预防医学Preventive Medicine                           | 6       | 4.5 | 72  | 48 | 24 |   |   |     |     |     | 4.5 |     |     |
| 24 | 07021A1            | 诊断学Diagnostics                                    | 6       | 8   | 128 | 71 | 57 |   |   |     |     |     | 3.5 |     |     |
| 25 | 11101B1            | 临床技能学Clinical skills                              | 6       | 2.5 | 42  | 2  | 40 |   |   |     |     |     | 2.5 |     |     |
| 26 | 11047B1            | 医学影像学Medical Imaging                              | 7       | 4   | 69  | 48 | 21 |   |   |     |     |     |     | 5   |     |
| 27 | 11002B1            | 传染病学Infectious Diseases                           | 7       | 1.5 | 27  | 18 | 9  |   |   |     |     |     |     | 1.5 |     |
| 28 | 11052B1            | 中医学Traditional Chinese Medicine                   | 8       | 3.5 | 58  | 54 | 4  |   |   |     |     |     |     |     | 3.5 |
| 29 | 16002G1            | 儿科学Pediatrics                                     | 7       | 3.5 | 62  | 47 | 15 |   |   |     |     |     |     | 3.5 |     |
| 30 | 11027B1<br>11028B1 | 内科学Internal Medicine                              | 7,<br>8 | 11  | 179 | 96 | 83 |   |   |     |     |     |     | 5.5 | 5.5 |
| 31 | 11036B1<br>11037B1 | 外科学Surgery                                        | 7,<br>8 | 9   | 143 | 96 | 47 |   |   |     |     |     |     | 5   | 4   |
| 32 | 11006D1            | 妇产科学Obstetrics and Gynecology                     | 7       | 5   | 80  | 56 | 24 |   |   |     |     |     |     | 5   |     |
| 33 | 11012F1            | 精神病学Psychiatry                                    | 6       | 4.5 | 72  | 60 | 12 |   |   |     |     |     | 4.5 |     |     |
| 34 |                    | 专职心理学专题Topics in Professional Psychology          | 1       | 2   | 30  | 27 | 3  | 2 |   |     |     |     |     |     |     |
| 35 |                    | 卫生与健康专题Topics in Health and Wellbeing             | 2       | 2   | 30  | 30 | 0  |   | 2 |     |     |     |     |     |     |
| 36 |                    | 心理学编程导论Introduction to Programming for Psychology | 2       | 2   | 30  | 15 | 15 |   | 2 |     |     |     |     |     |     |
| 37 |                    | 认知神经科学专题Topics in Cognitive Neuroscience          | 1       | 2   | 30  | 30 | 0  | 2 |   |     |     |     |     |     |     |

## 8. 申请增设专业人才培养方案

|    |  |                                                                                |   |   |    |    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 38 |  | 司法心理学Forensic Psychology                                                       | 1 | 2 | 30 | 27 | 3 | 2 |   |   |   |  |  |  |  |
| 39 |  | 临床和认知神经心理学Clinical and Cognitive Neuropsychology                               | 2 | 2 | 30 | 20 | 0 |   | 2 |   |   |  |  |  |  |
| 40 |  | 历史心理学Historical Perspectives in Psychology                                     | 1 | 3 | 45 |    |   | 3 |   |   |   |  |  |  |  |
| 41 |  | 大脑和行为导论Introduction to Brain and Behaviour                                     | 2 | 3 | 45 |    |   |   | 3 |   |   |  |  |  |  |
| 42 |  | 感觉、知觉和认知导论Introduction to Sensation, Perception and Cognition                  | 1 | 3 | 45 |    |   | 3 |   |   |   |  |  |  |  |
| 43 |  | 发展、社会和应用心理学导论Introduction to Developmental, Social and Applied Psychology      | 2 | 3 | 45 |    |   |   | 3 |   |   |  |  |  |  |
| 44 |  | 心理学研究技能Psychological Research Skills 1                                         | 1 | 3 | 45 |    |   | 3 |   |   |   |  |  |  |  |
| 45 |  | 心理学研究技能Psychological Research Skills 2                                         | 2 | 3 | 45 |    |   |   | 3 |   |   |  |  |  |  |
| 46 |  | 心理学家如何思考和交流Thinking and Communicating Like a Psychologist 1                    | 1 | 3 | 45 |    |   | 3 |   |   |   |  |  |  |  |
| 47 |  | 心理学家如何思考和交流Thinking and Communicating Like a Psychologist 2                    | 2 | 3 | 45 |    |   |   | 3 |   |   |  |  |  |  |
| 48 |  | 病理心理学：心智紊乱综合治疗Psychopathology: an integrated approach to disorders of the mind | 3 | 3 | 45 |    |   |   |   | 3 |   |  |  |  |  |
| 49 |  | 信息加工和认知Information Processing and Cognition                                    | 4 | 3 | 45 |    |   |   |   |   | 3 |  |  |  |  |

8. 申请增设专业人才培养方案

|    |  |                                                                       |   |   |    |    |    |  |  |   |   |   |   |  |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----|--|--|---|---|---|---|--|--|
| 50 |  | 社会和发展心理学Social and Developmental Psychology                           | 3 | 3 | 45 |    |    |  |  | 3 |   |   |   |  |  |
| 51 |  | 心理学实践研究技能Practical Research Skills in Psychology                      | 3 | 3 | 45 |    |    |  |  | 3 |   |   |   |  |  |
| 52 |  | 社会发展心理学专题Topics in Social & Developmental Psychology                  | 4 | 2 | 30 | 27 | 3  |  |  |   | 2 |   |   |  |  |
| 53 |  | 个人与交互式决策Individual and Interactive Decision Making                    | 5 | 2 | 30 | 30 | 0  |  |  |   |   | 2 |   |  |  |
| 54 |  | 视觉认知：从实验室到现实世界Visual Cognition: From the laboratory to the real world | 5 | 2 | 30 | 30 | 0  |  |  |   |   | 2 |   |  |  |
| 55 |  | 职业心理学Occupational Psychology                                          | 6 | 2 | 30 | 30 | 0  |  |  |   |   |   | 2 |  |  |
| 56 |  | 心理健康的神经科学Neuroscience of mental health                                | 6 | 2 | 30 | 30 | 0  |  |  |   |   |   | 2 |  |  |
| 57 |  | 个体差异与健康Individual Differences and Wellbeing                           | 6 | 2 | 30 | 30 | 0  |  |  |   |   |   | 2 |  |  |
| 58 |  | Psychology Across the Lifespan 生命周期心理学                                | 5 | 2 | 30 | 30 | 0  |  |  |   |   | 2 |   |  |  |
| 59 |  | 进化、认知和行为Evolution, Cognition and Behaviour                            | 6 | 2 | 30 | 30 | 0  |  |  |   |   |   | 2 |  |  |
| 60 |  | 高级认知神经科学Advanced Cognitive Neuroscience                               | 5 | 2 | 30 | 27 | 3  |  |  |   |   | 2 |   |  |  |
| 61 |  | 高级应用心理学Advanced Applied Psychology                                    | 6 | 2 | 30 | 15 | 15 |  |  |   |   |   | 2 |  |  |
| 62 |  | 心理学研究设计Psychology Research Project                                    | 4 | 3 | 45 |    |    |  |  |   | 3 |   |   |  |  |

8. 申请增设专业人才培养方案

|    |  |  |                                                        |      |       |      |      |     |      |    |      |    |    |      |    |      |  |  |
|----|--|--|--------------------------------------------------------|------|-------|------|------|-----|------|----|------|----|----|------|----|------|--|--|
| 63 |  |  | 大脑与认知Brain and Cognition                               | 5    | 3     | 45   |      |     |      |    |      | 3  |    |      |    |      |  |  |
| 64 |  |  | 高级社会和发展心理学Advanced Social and Developmental Psychology | 6    | 3     | 45   |      |     |      |    |      |    | 3  |      |    |      |  |  |
| 65 |  |  | 临床神经科学专题Topics in Clinical Neuroscience                | 2    | 2     | 30   |      |     |      | 2  |      |    |    |      |    |      |  |  |
| 66 |  |  | 临床心理学 Clinical Psychology                              | 1    | 2     | 30   |      |     | 2    |    |      |    |    |      |    |      |  |  |
| 67 |  |  | 心理学研究论文Psychology Research Dissertation                | 5, 6 | 6     | 90   |      |     |      |    |      |    | 3  | 3    |    |      |  |  |
| 合计 |  |  | 总学时、总学分、周学时                                            |      | 219.5 | 3561 | 2050 | 676 | 31.5 | 40 | 27.5 | 26 | 31 | 31.5 | 26 | 14.5 |  |  |
|    |  |  | 学期课程总门数                                                |      | 67    |      |      |     | 13   | 17 | 9    | 10 | 12 | 12   | 7  | 5    |  |  |

8. 申请增设专业人才培养方案

附件 2 重庆医科大学精神医学专业（中外合作办学）限定选修进程表

| 顺序 | 课程类别 | 课程代码    | 课 程 称               | 授课及<br>考试学<br>期 | 学<br>分 | 学 时 数 |     |    | 按 学 年 及 学 期 分 配 |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|----|------|---------|---------------------|-----------------|--------|-------|-----|----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|    |      |         |                     |                 |        | 总计    | 讲课  | 实验 | 一学年             |     | 二学年 |     | 三学年 |     | 四学年 |     | 五学年 |      |
|    |      |         |                     |                 |        |       |     | 讨论 | 1学期             | 2学期 | 3学期 | 4学期 | 5学期 | 6学期 | 7学期 | 8学期 | 9学期 | 10学期 |
|    |      |         |                     |                 |        |       |     | 示教 | 16周             | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周  |
|    |      |         |                     |                 |        |       |     |    | 每 周 学 时 数       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1  | 限选课  | 11043A1 | 医学创新<br>专题讲座        | 3               | 1      | 16    | 16  | 0  |                 |     | 2   |     |     |     |     |     |     |      |
| 2  | 限选课  | 11042B1 | 眼科学                 | 8               | 1.5    | 24    | 14  | 4  |                 |     |     |     |     |     |     | 1.5 |     |      |
| 3  | 限选课  | 11003B2 | 耳鼻喉科学               | 8               | 1.5    | 24    | 18  | 6  |                 |     |     |     |     |     |     | 1.5 |     |      |
| 4  | 限选课  | 11030C1 | 皮肤性病<br>学           | 8               | 1.5    | 21    | 18  | 3  |                 |     |     |     |     |     |     | 1.5 |     |      |
| 5  | 限选课  | 11112A1 | 口腔科学                | 8               | 1      | 16    | 16  | 0  |                 |     |     |     |     |     |     | 1   |     |      |
| 6  | 限选课  | 11031B1 | 全科医学<br>概论          | 7               | 1.5    | 21    | 18  | 3  |                 |     |     |     |     |     | 1.5 |     |     |      |
| 7  | 限选课  | 03129C1 | 卫生法学                | 5               | 2      | 32    | 32  | 0  |                 |     |     |     | 2   |     |     |     |     |      |
| 合计 |      |         | 总学时、<br>总学分、<br>周学时 |                 | 10     | 154   | 132 | 16 | 0               | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 1.5 | 5.5 |     |      |
|    |      |         | 学期课程<br>总门数         |                 | 7      |       |     |    | 0               | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 4   |     |      |

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|
| 总体判断拟开设专业是否可行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>理由：</p> <p>健康中国行动(2019-2030年)提出心理健康促进行动。我国常见精神障碍和心理行为问题人数逐年增多，抑郁症患病率达到2.1%，焦虑障碍患病率达4.98%。截至2017年底，全国已登记在册的严重精神障碍患者581万人。国家的目标是到2022年和2030年，每10万人口精神科执业(助理)医师达到3.3名和4.5名，需要大量的精神医学专门人才。</p> <p>专家认为:一是该专业人才是社会急需的，尤其是高端精神医学人才，与莱斯特大学合作办学可以强化精神医学领域的高端学术引领，加强临床教学与基础科研的协同创新，促进我校国际化办学的全面发展:二是我校已于2016年连续五届招收精神医学专业，生源越来越好，专业目前人才培养模式、师资队伍、教学计划都有一定基础，课程建设方面有自己的专业特色。</p> <p>经过专家组投票表决，同意申报精神医学（中外合作办学）专业。</p> |      |                                                       |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教师队伍 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 实践条件 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 经费保障 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 专家签字：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                       |

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)