

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

7

学校名称（盖章）：重庆医科大学

学校主管部门：重庆市教委

专业名称：眼视光医学5+3一体化

专业代码：100204TK

所属学科门类及专业类：临床医学类（1002）

学位授予门类：医学

修业年限：8年

申请时间：2021年6月

专业负责人：宋胜仿

联系电话：023-85381609

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	重庆医科大学	学校代码	10631
邮政编码	400016	学校网址	http://www.cqmu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	36	上一年度全校本科招生人数	3985
上一年度全校本科毕业生人数	4233	学校所在省市区	重庆市渝中区医学院路1号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1087	专任教师中副教授及以上职称教师数	686
学校主管部门	重庆市教委	建校时间	1956年
首次举办本科教育年份	1956年		
曾用名	重庆医学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>重庆医科大学创建于1956年，由上海第一医学院（现为复旦大学上海医学院）分迁来渝组建而成，原名重庆医学院，1985年更名为重庆医科大学。学校由位于渝中区的老校区和位于重庆大学城的缙云校区组成，校园总面积2650亩。国务院学位委员会批准的首批具有博士和硕士学位授予权的单位，有7个一级学科博士授权点，12个一级学科硕士学位授权点，3个博士专业学位授权点，11个硕士专业学位授权点，5个博士后流动站，5个ESI全球前1%学科，18个国家级一流专业，4个国家级实验教学示范中心。设21个学院以及研究生院、生命科学研究院，开设36个本科专业。现有国家工程研究中心1个，国家生物产业基地实验动物中心1个，教育部重点实验室3个，附属医院9个。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>2016年新增儿科学、精神医学专业。2017年新增中药制药专业。2018年新增临床医学（中外合作办学）专业。2016年起学校暂停招生应用心理学专业。</p>		

2.

申报专业基本情况

专业代码	100204TK	专业名称	眼视光医学5+3一体化
学位	医学	修业年限	8年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	第五临床学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	儿科学	1956年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表 Excel)
相近专业 2	临床医学	1956年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表 Excel)
相近专业 3	麻醉学	1999年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表 Excel)
相近专业4	医学影像学	1999年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表 Excel)
相近专业5	精神医学	2015年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表 Excel)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			

增设专业的基础要求
(目录外专业填写)

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域（限500字）	根据对国内已开设眼视光医学专业的主要高校就业情况的调研，本专业毕业生主要从事眼视光学领域的临床、教学、科研、研发工作。包括在综合性医院眼科和视光中心、眼科专科医院从事眼视光临床工作，在高等院校从事眼视光和视觉科学教学、科研工作，在眼视光行业企业从事研发、生产和培训等工作。
<p>就业领域人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）（限1000字）</p> <p>眼-视觉健康问题量大面广，我国人口众多，人口结构老龄化，近视和白内障患者众多，不仅防盲治盲任务艰巨，而且随着社会经济水平的提升，人民群众对于高质量眼保健需求更加迫切，社会对眼视光医疗服务需求巨大，眼视光医学专业毕业生就业前景极其广阔。</p> <p>我国眼视光医学人才缺口较大，我国目前眼科医师人数3.7万，如以美国人均拥有眼科医师和视光医师的比例计算，缺口近30万。目前全国已开设眼视光医学专业的高校有21家，年均招生量1000左右，与需求相比远远不足。相比之下，我国眼视光医疗事业发展迅速，各主要三甲医院纷纷开设眼（视光）中心，眼科专科医院数量也在增加。而且眼科医院成为民营医院中的生力军，占比85.6%，以爱尔眼科、华夏眼科等为代表的民营眼科医院如雨后春笋，爱尔眼科更是排名2016香港艾力比中国民营医院50强榜首。在重庆市，三级、二级医院以及私立眼科医院或者眼科诊所中开展眼视光医学临床门诊的医院越来越多。根据大型三甲医院及民营专科医院对于高层次眼视光医学人才的需求情况估计，重庆市每年眼视光医学专业5+3一体化毕业生需求量至少在20人以上，就我市目前及将来对眼视光专业人才的需求状况来说，培养数量及速度远远不够。</p> <p>此外，按照卫健委医改要求，社区卫生机构要承担基础眼保健及防盲工作，而在社区卫生机构完善眼视光诊疗体系，不仅能为公众提供高水准的眼视光医疗保健服务，还能更有效的建设预防、康复体系和普及公众科普教育。因此，要改变目前我省眼视光医学发展滞后、临床诊疗短板的现状，开设眼视光医学专业，培养眼视光领域高层次专业人才及现代化管理人才势在必行，它的设立对推动我市眼视光医学学科的发展和对推动整个眼视光行业及市场的规范化起到关键作用。</p>	

3. 申报专业人才需求情况

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	20人
	预计升学人数	10人
	预计就业人数	10人
	重庆医科大学附属一院	2
	重庆医科大学附属二院	1
	重庆医科大学附属儿童医院	1
	重庆医科大学附属三院	1
	重庆医科大学附属永川医院	1
	重庆医科大学附属大学城医院	1
	陆军军医大学西南医院	2
	陆军特色医学中心	2
	陆军军医大学新桥医院	1
	重庆市人民医院	1
	重庆市涪陵区人民医院	1
	重庆市中医院	1
	重庆市急救中心	1
	重庆大学附属三峡医院	1
	重庆市江津区人民医院	1
	重庆市璧山区人民医院	1
	重庆市大足区人民医院	1
爱尔眼科医院	2	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35岁以下青年教师数及比例	
36-55岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数	

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	年龄	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
宋胜仿	女	61	眼科学	教授 主任医师	宁夏医学院	眼科学	学士	眼科学	专职
杨培增	男	64	眼科学	教授 主任医师	中山医科大学	眼科学	博士	眼科学 /葡萄 膜炎	专职
周希媛	女	65	眼科学	教授 主任医师	四川大学华 西医学院	眼科学	学士	眼科学	专职
李鸿	女	51	眼科学	教授 主任医师	重庆医科大学	临床检验诊 断学	博士	眼科学	专职
胡柯	男	45	眼科学	主任医师 副教授	重庆医科大学	眼科学	博士	眼科学	专职
张黎	女	47	眼科学	教授 主任医师	重庆医科大学	眼科学	博士	眼科学	专职
李华	男	41	眼科学	主任医师 副教授	重庆医科大学	眼科学	博士	眼科学	专职
刘丹宁	女	45	眼科学	副教授 副主任医师	第三军医大 学	眼科学	博士	眼科学	专职
杨全	男	55	医学影像 学	副教授 副主任医师	重庆医科大学	医学影像学	学士	医学影 像学	专职
龚放	女	52	儿科学	教授 主任医师	华西医科大 学	儿科学	博士	儿科学	专职

4. 教师及课程基本情况表

刘学	男	47	医学影像学	副主任医师	川北医学院	医学影像学	学士	医学影像学	专职
江洪	男	55	耳鼻咽喉头颈外科学	主任医师教授	泸州医学院	临床医学	学士	耳鼻咽喉学	专职
张翹	男	54	外科学	主任医师	重庆医科大学	外科学	硕士	泌尿生殖系统	专职
张晓静	女	50	妇产科	教授	重庆医科大学	妇产科学	硕士	妇产科学	专职
李志勇	男	53	内科学	教授 主任医师	重庆医科大学	内科学	硕士	内分泌系统	专职
贺学农	男	55	外科学	主任医师 副教授	重庆医科大学	外科学	硕士	外科学	专职
赵立波	男	50	神经病学	主任医师 副教授	重庆医科大学	神经病学	博士	神经系统	专职
白鍊	男	56	外科学	教授 主任医师	重庆医科大学	临床医学	学士	胃肠外科	专职
余天雾	男	52	外科学	教授 主任医师	泸州医学院	临床医学	学士	肝胆外科	专职
常东方	男	57	外科学	副主任医师	四川大学华西医学院	临床医学	学士	运动系统	专职
邵高海	男	51	外科学	教授 主任医师	重庆医科大学	外科学	硕士	运动系统	专职
苏桃	女	46	临床技能学	主管护师	重庆广播电视大学	护理学	学士	临床技能学	专职
陈太忠	男	52	外科学手术学基础	副教授	重庆医科大学	儿科学	学士	外科学	专职
彭明清	男	54	麻醉学	教授 主任医师	重庆医科大学	麻醉学	硕士	麻醉学	专职
何建华	男	58	核医学	副教授	四川大学华西医学院	临床医学	学士	核医学	专职
向萍	女	58	药理学	副主任医师	重庆广播电视大学	药剂学	学士	药理学	专职
何盛江	男	53	外科学	主任医师	重庆医科大学	外科学	学士	外科学	专职
张铭华	男	50	外科学	教授 主任医师	泸州医学院	临床医学	学士	外科学	专职
杨德雨	男	39	神经病学	副教授 副主任医师	重庆医科大学	神经病学	博士	神经系统	专职
刘世纯	女	57	眼科学	副教授 副主任医师	重庆医科大学	临床医学	学士	眼科学	专职
徐霁	男	41	眼科学	副主任	重庆医科大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
张永焯	男	50	眼科学	其他中级	川北医学院	临床医学	学士	眼科学	专职

4. 教师及课程基本情况表

邬羽飞	男	45	眼科学	其他中级	重庆医科大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
苏杨	女	39	眼科学	其他中级	川北医学院	临床医学	学士	眼科学	专职
张瑜	女	36	眼科学	其他中级	泸州医学院	临床医学	学士	眼科学	专职
周文君	男	39	眼科学	其他中级	重庆医科大学	眼科学	博士	眼科学	专职
吕莎	女	34	眼科学	其他中级	重庆医科大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
刘成刚	男	35	眼科学	其他中级	重庆医科大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
周演	女	35	眼科学	助教	重庆医科大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
张灵丽	女	32	眼科学	助教	中南大学湘雅医学院	眼科学	硕士	眼科学	专职
朱荟蓉	女	30	眼科学	助教	泸州医学院	眼科学	硕士	眼科学	专职
朱凤臣	男	41	外科学	其他中级	重庆医科大学	外科学	博士	骨科	专职
高崇瀚	男	41	内科学	副主任医师	重庆医科大学	内科学	博士	心血管系统	专职
房殿亮	男	38	内科学	副主任医师	重庆医科大学	内科学	博士	消化系统	专职
杨帆	男	38	外科学	其他中级	华中科技大学	外科学	博士	骨科	专职
冯桂波	女	40	神经病学	副主任医师	重庆医科大学	神经病学	博士	全科医学	专职
张琳林	女	37	口腔临床医学	副主任医师	重庆医科大学	口腔医学	硕士	口腔医学	专职
李志勇	男	48	内科学	主任医师	苏州大学医学院	心血管内科	硕士	心血管系统	专职
喻依川	男	35	内科学	其他中级	重庆医科大学	神经病学	博士	急诊医学	专职
魏晓宇	女	36	内科学	其他中级	重庆医科大学	内科学	博士	传染病学	专职
饶明礼	女	38	妇产科学	其他中级	重庆医科大学	妇产科学	硕士	产科	专职
刘庆军	男	42	神经病学	其他中级	重庆医科大学	神经病学	博士	神经病学	专职
赵旺	女	39	神经病学	其他中级	重庆医科大学	神经病学	博士	神经病学	专职
侯胜平	男	41	眼科学	研究员	中山医科大学	眼科学	博士	葡萄膜炎发病机制研究	专职
彭惠	女	51	眼科学	教授 主任医师	重庆医科大学	外科学	博士	眼科学/眼底	专职

4. 教师及课程基本情况表

								病	
李灿	女	52	眼科学	主任医师	第三军医大 学	眼科学	硕士	眼科学 /白内 障	专职
张学东	女	60	眼科学	教授 主任医师	重庆医科大 学	临床医学	学士	眼科学 /眼底 病	专职
李琦	女	49	眼科学	副主任医 师	四川大学华 西医学院	临床医学	博士	眼科学	专职
张琪	女	45	眼科学	主任医师 副教授	重庆医科大 学	眼科学	博士	眼科学 /角膜 病	专职
徐梅	女	48	眼科学	主任医师 副教授	重庆医科大 学	眼科学	博士	眼科学 /角膜 病	专职
史凯	男	43	眼科学	副主任医 师	四川大学华 西医学院	眼科学	博士	眼科学 /眼底 病	专职
万文娟	女	37	眼科学	副主任医 师	中山大学	眼科学	博士	眼科学	专职
罗勇	男	43	儿科学	副主任医 师	重庆医科大 学	儿科学	硕士	儿科学	专职
彭春	女	44	口腔临床 医学	副主任医 师	重庆医科大 学	口腔临床医 学	硕士	口腔临 床医学	专职
谢卡	男	38	口腔临床 医学	副主任医 师	重庆医科大 学	口腔临床医 学	硕士	口腔临 床医学	专职

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
眼视光应用光学	54	3	李华等	3
临床视光学基础	54	3	李华等	5
眼科学基础	103	4	宋胜仿等	6
眼科光学器械	36	2	张永烨等	6
验光学	54	3	刘世纯等	6
医学影像学	72	4	胡勇等	6
临床医学导论	18	3	赵立波等	3
临床技能学	36	3	苏桃等	5
耳鼻咽喉头颈外科学	36	3	江洪等	8

4. 教师及课程基本情况表

眼镜学	54	3	张永烨等	7
视觉神经生理学	54	3	张永烨等	7
角膜接触镜学	54	3	张黎等	7
临床眼科学	108	6	徐霁等	8
内科学1	90	5	秦光梅等	7
内科学2	90	5	陶武、杨德雨等	8
外科学1	90	5	邵高海等	7
外科学2	90	5	张毅等	8
妇产科学	27	1.5	张晓静等	7
儿科学	32	2	罗勇等	8
外科手术学基础	20	4	余天雾等	7
传染病学	27	3	田文广等	7
口腔医学	27	3	彭春等	8
神经病学	36	3	杨德雨等	8
精神病学	27	3	赵立波等	8

5. 专业主要带头人简介

姓名	宋胜仿	性别	女	专业技术职务	主任医师、教授	行政职务	
拟承担课程	眼科学			现在所在单位	重庆医科大学附属永川医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1982年毕业于宁夏医学院眼科学						
主要研究方向	白内障、青光眼						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参与全国《儿童屈光矫正专家共识》《儿童青少年近视普查工作流程专家共识》、《儿童青少年近视防控普查信息化管理专家共识》和《儿童青少年近视防控普查检测设备和设置的标准化共识》的制定；作为项目负责人连续6年承办国家级及省部级眼视光继续教育项目。参编5+3十二五规划教材《眼科学》及《中国近视临床诊疗手册7》						
从事科学研究及获奖情况	2014年获得重庆市医学会眼科学专业委员会颁发的“重庆市眼科杰出贡献奖”；主持开展的青光眼流行病学相关研究曾获重庆市卫生局医学科技成果三等奖及永川区科技成果二等奖，作为主要成员参与多项省部级以上科研课题，在国内外著名眼科期刊发表学术论文20余篇（其中SCI论文4篇），发表专利3项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0		近三年获得科学研究经费（万元）		33		
近三年给本科生授课课程及学时数	6		近三年指导本科毕业设计（人次）		0		

姓名	杨培增	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	眼科学			现在所在单位	重庆医科大学附属第一医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1990年中山医科大学眼科学						
主要研究方向	葡萄膜炎和眼免疫相关疾病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主编卫生部五年制规划教材《眼科学》等6部专著（600余万字）；独立完成《临床葡萄膜炎》等中文著作460余万字，英文专著1部（800多页）；《中华眼科杂志》等10份杂志的编委。						
从事科学研究及获奖情况	以项目负责人获国家自然科学基金创新群体基金6000余万资助，以第一和/或通讯作者在Nature Genetics等著名SCI杂志上发表论文230余篇，第一完成人获国家科技进步奖3项、省部级一等奖6项。中国眼科科技影响力排名第一。						
近三年得	0		近三年得		2000		

5. 专业主要带头人简介

教学研究经费（万元）		科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	10	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	胡柯	性别	男	专业技术职务	主任医师	行政职务	副主任
----	----	----	---	--------	------	------	-----

姓名	周希媛	性别	女	专业技术职务	教授、主任医师	行政职务	防盲办主任
拟承担课程	《眼科学》		现在所在单位		重庆医科大学附属第二医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于重庆医科大学眼科学						
主要研究方向	眼底病方向、近视防控						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2017、11 《感官系统疾病》人民卫生出版社 编者 2. 2017、01 《眼科疾病诊治及防护》科学技术文献出版社 主编 3. 2016、09 《超声分子影像学》科学出版社 编者 4. 2009、06 《超声医师培训丛书》人民军医出版社 编者 5. 2007 《现代老年性黄斑变性基础与临床研究》天津科学技术出版社 编者						
从事科学研究及获奖情况	1. 重庆市卫生局医学科技成果一等奖 超声微泡携带基因或药物治疗视网膜神经病变的研究 2010.11 （排名：1） 2. 重庆市科技进步三等奖 超声微泡携带基因或药物治疗视网膜神经病变的研究 2011.5 （排名：1） 3. 重庆市渝中区科技进步三等奖 超声微泡携带基因或药物治疗视网膜神经病变的研究 2012 （排名：1）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0		近三年获得科学研究经费（万元）		55		
近三年给本科生授课课程及学时数	《眼科学》、《感官系统疾病》12学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		0		

5. 专业主要带头人简介

拟承担课程	眼科学			现在所在单位	重庆医科大学附属第一医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于重庆医科大学眼科学						
主要研究方向	晶状体及玻璃体视网膜疾病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	国家教指委课题1项，重庆市教委课题1项，发表教育论文4篇，参编教材《感官系统疾病》						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金3项及多项省、部级课题；发表SCI等论文多篇，获2项国家专利。作为主要成员获国家科技进步二等奖、中华医学科技一等奖，重庆市科技进步一等奖。获中华眼科学会奖和“I am a surgeon”全国手术大师称号						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.6		近三年获得科学研究经费（万元）	74			
近三年给本科生授课课程及学时数	12		近三年指导本科毕业设计（人次）	0			
姓名	李鸿	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副主任
拟承担课程	眼科学			现在所在单位	重庆医科大学附属第一医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年博士临床检验诊断学						
主要研究方向	主要进行视光学、白内障临床和科研工作						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参与编写著作三部						
从事科学研究及获奖情况	主持国家三项自然科学基金面上项目及多项省部级科研项目，以第一作者或通讯作者身份在Lancet Infect Dis等国内外著名刊物公开发表论文数十篇，曾获中华眼科学会奖、重庆市科学进步奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	0		近三年获得科学研究经费（万元）	65			
近三年给本科生授课课程及	眼科学 10学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	无			

5. 专业主要带头人简介

学时数			
-----	--	--	--

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	4231.00	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	100（台/件）
开办经费及来源 （限500字）	开展经费：1000万元，来源：重庆医科大学第五临床学院		
生均年教学日常支出 （元）	7100.00		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	18		
教学条件建设规划及保障措施 （限500字）	<p>1. 教学条件建设规划：计划开展院校教育为主，多层次岗位培训和职业技能鉴定等形式的办学体系，将我院打造成为全市乃至西部眼科医学及眼视光医学教育培训基地。创建设备先进、配套合理、管理完善的专业眼视光实验室、成立眼视光医学临床技能实验中心，大力推广人工智能与现代眼视光学内容的交互融合，包括人工智能在近视防控中的应用。</p> <p>2. 保障措施：目前我校眼科是国家临床重点专科（建设项目）、中华医学会眼科分会副主任委员单位、眼科学重庆市重点实验室、重庆市眼科研究所、眼科国家药物临床试验基地、重庆市眼科医疗质量控制中心、重庆市唯一的眼科“两江学者”设岗单位、重庆市眼库、西南眼科联盟理事长单位、重庆市儿童青少年近视防控基地、五年制《眼科学》教材及《中华眼科学》总论部分主编单位、眼科学英文教材《Essentials of Ophthalmology》主编单位、重庆市眼科专科医师、住院医师培训基地。近年来已连续主办六届国家级和省部级眼视光继续教育学习班的开展，对于提高眼科医生诊疗水平，对加强本地区各医院眼科医生之间的相互交流、提升本地区视光学水平及眼健康服务能力起到非常积极的作用。</p>		

6. 教学条件情况表

主要教学实验设备情况表（填写Excel表）

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
电脑验光仪	NIDEK-AR-1	1	2019	50000
电脑验光仪	RM-1	1	2014	110000
电脑验光/曲率仪	ARK-510A	1	2012	140000
综合验光仪	NIDEK-AOS-1500	1	2005	100000
综合验光仪	NIDEK-AOS-2300	1	2015	100000
验光仪	RM-800	1	2019	119000
屈光筛查仪（低视力筛查仪）	SW-800	1	2019	128000
全功能电脑综合视力检测仪	RT-2100	1	2007	85097
光学生物测量仪	IOLMaster	1	2014	383000
眼科光学生物测量仪	蔡司IOL Master	1	2013	437942
角膜地形图仪	Pentacam70100	1	2021	171416
角膜地形图仪	E300U	1	2014	178000
角膜曲率计	KM—450	1	2001	27000
角膜地形图仪（眼表分析仪）	77000	1	2019	570000
角膜测厚仪	SP-100	1	2012	35000
眼科A超/角膜测厚仪	US-180	1	2007	80742
角膜内皮细胞计	SP-3000P	1	2008	285000
视功能检查治疗仪	VTS型	1	2009	120000
视功能检测治疗仪	VTS型	2	2018	18000
红光光栅弱视治疗仪	HD-CAM	1	2018	1980
后像红光弱视治疗仪	HD-C	1	2018	1980
同视机	YZ23B	3	2015	42000
对比敏感度仪	VistaVison	1	2011	40000
试镜箱		6	2006	3000
低视力验配箱		1	2013	9709
鹰视眼前节分析系统	Oculyzer 25000测试点	1	2012	720000

6. 教学条件情况表

准分子激光治疗仪	Eye-Q400Hz	1	2012	3790000
准分子激光治疗仪	鹰视酷眼	1	2007	3837202
全飞秒VisuMax 3.0	Carl Zeiss	2	2021	18869288
	VisuMax 3.0	1		
眼科AB超声仪	CINESCAN	1	2008	254000
全景超声生物显微镜	SW-3200L	1	2013	198000
全景超声生物显微镜	索尔牌SW-3200L	1	2011	240000
视野分析仪	720i	1	2009	200000
视野分析仪	830	1	2020	345000
国特医疗全自动视野计系统	V1.0	1	2018	30000
非接触式眼压计	CT-810A	1	2012	110000
非接触式眼压计	NT—2000	1	2002	75000
非接触式眼压计	NT—2000	1	2008	74000
回弹式眼压计	SW-500	1	2013	35000
裂隙灯显微镜	SL-D7	1	2011	185000
裂隙灯显微镜	SL-D7	2	2016	134000
裂隙灯显微镜	YZ5E3	1	2016	50000
裂隙灯显微镜	YZ5T	2	2016	65000
裂隙灯显微镜检查仪		1	2006	23000
眼科裂隙灯检查仪	SLM—2（带示教镜）	1	2007	18000
康华瑞明裂隙灯图像系统软件	V1.0.1	1	2015	1800
手术显微镜	SOM2000D	1	2018	156000
手术显微镜	S88/OPMI LUMERA T	1	2020	1585000
眼科手术显微镜	LELCAM—500	1	2001	340000
眼科手术显微镜	VISU210/S88	1	2009	740000
眼科手术显微镜	SM-1000L	1	2010	29000
双目间接检眼镜	YZ25B	1	2013	9000
间接眼底镜	beeler	5		20000
检影镜	YZ-24	1	2004	680

6. 教学条件情况表

眼科前置镜	OI-UM	1	2017	1800
光学相干断层扫描仪	cirrus HD-OCT400	1	2012	616715
眼电生理诊断系统	RETIPOINT	1	2008	366000
视觉电生理仪	GT-2008V-V	1	2012	380000
眼底血管造影仪	SpectralisHRA	6	2012	930000
标准对数视力表	GB11533-2011	4	2011	380
视力表	XK	1	2013	1800
YAG激光治疗仪	VISULASYAGIII	1	2012	328000
玻璃体视网膜手术系统	Accurus400vs	1	2009	580000
不锈钢急救车	700*410*850	1	2004	2312
超全视网膜镜	PRP165	1	2014	7200
除颤监护仪	D3	1	2020	45000
超声乳化仪	Laureate	1	2010	496000
超声眼科晶状体摘除和玻璃体切除设备及附件	Comstellation	1	2019	1196000
多参数监护仪	UT-4000B	1	2009	14300
多参数监护仪	MEC-2000	1	2012	12000
多参数监护仪	MEC-2000	3	2013	12000
多参数监护仪	im8B	1	2018	23535
多参数监护仪	BZENEVSION N12	1	2019	80000
多参数监护仪	X10A	1	2020	7000
眼底照相机	Nonmyd a-DIII	1	2014	239000
眼底成像系统	rewight 700	1	2020	337500
手持眼底照相机	DS-10F	1	2017	175000
眼科倍频Nd: YAG激光光凝仪	Vitra532	1	2016	189500
医用内窥镜摄像机	HD368	1	2015	170000
高清数字视频系统	NCVideoHD	1	2014	290000
眼底激光光凝仪	Vitra532	1	2009	280000
全视网膜镜	OMRA-WF	1	2013	6600

6. 教学条件情况表

抢救车	YF-A-042-1	1	2018	3200
手术无影灯	4孔	1	2008	2200
手术无影灯	KL04L. III	1	2012	2600
自动投影仪	ACP-1500	1	2016	19000
激光泪道治疗机	HD-110	1	2012	40000

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、增设专业的主要理由:

眼视光学是一门现代光学技术和现代眼科学相结合,并运用光学理论和先进的科学技术解决视觉障碍的新兴、交叉学科。眼视光学专业在发达国家已成为眼科学领域眼保健的必要组成部分,近年来,我国与视觉健康和视功能有关的眼病患者日益增多,青少年近视患病率已高居世界第一,且随着人们生活质量的提高,人们对视觉的要求也不断提高。从治疗到预防的不断过渡,眼视光学人才的重要性日益凸显,但目前中国眼科医师和视光师人才缺口还很大,国内多所院校已相继开展视光学教育以满足视光人才需求,在我国,这个专业将成为一个新兴的热门学科。

1. 国家政策的大力支持

近年来,随着我国社会经济快速发展,生活方式的改变、对教育的重视、人口老龄化等都促使了青少年近视发病率逐年增加,年龄相关性眼病逐渐增加,眼病谱也发生了改变。因此,防盲工作已从治疗向眼健康管理、眼病的预防进行转变。“十三五”期间,眼健康规划的实施将成为“健康中国”的重要组成部分。在第十九次全国代表大会报告中,大健康、提升人民群众眼健康水平已被提至国家战略层面的高度。紧接着,孩子的眼健康问题也被国家重视,近3年爱眼日主题均围绕青少年近视防控。2018年8月30日,教育部会同国家卫生健康委员会等八部门制定了《综合防控儿童青少年近视实施方案》,将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核指标。青少年近视防控、眼保健、眼病的预防都是眼视光学的研究内容,目前这些工作已经被提高到国家战略、政绩层面,这就需要更多的眼视光学专业人才来完成这个任务。由于我国培养眼视光学专业人才高校数量有限,每年培养的眼视光学专业人才有限,在视光学市场需求增加而相关人才培养不足的大环境下,加快培养我国眼视光学优秀专业人才的任务刻不容缓。

2. 我国眼视光专业队伍的现状

眼视光学在欧美发达国家已有150年的历史,已经形成较严格的、完整的教育研究体系。目前主要有“北美模式”和“英联邦模式”。在美国、加拿大等发达国家,眼视光学专业的学生首先完成四年本科学习,然后再接受四年的视光学专业教育,顺利毕业之后再通过美国统一的视光学资格职业考试,可获得眼视光学博士学位,并有权开普通眼科药物和眼镜,这就是所谓的“北美模式”。在澳大利亚、欧洲、中国香港等地,眼视光学主要基于理工模式,视光学教育由理工类大学提供,学生完成四年本科教育,毕业后可获得视光学本科学位。没有开处方的权力,主要在视光诊所和眼镜店工作,这种模式称之为“英联邦模式”。

7. 申请增设专业的理由和基础

我国眼视光学教育起步较晚，从上个世纪末开始慢慢生根发芽，1988年温州医学院在国内借鉴国外眼视光学发展模式，结合我国特色，率先成立了以临床医学为教育背景的眼视光学专业，开创了“温州模式”的中国眼视光学教育，促进了我国眼视光学的快速发展。将我国的眼视光学发展目标进行了重新定义，即以眼和视觉系统为工作对象，以提高视力、改善视觉功能为主要目标，以光学为特长，综合手术、药物等方法，实现清晰、舒适、持久的理想视觉状态。眼视光专业高等教育的培养目标主要强调了眼视光专业的医学属性。国家教育部2000年在《普通高等学校本科专业目录》中将眼视光学列为目录外专业（专业代码为100306W）；2012年在更新的《普通高等学校本科专业目录》中设置眼视光医学专业（专业代码100204TK）。

迄今全国已有21所大学设立眼视光医学专业（五年制），29所大学设立眼视光专业（四年制）。目前我国的眼视光学教育按定位和特点分为3类：（1）以五年制眼视光医学专业为起点，归属临床医学类别，毕业生获得医学学士学位，成为临床执业医师。（2）以四年制眼视光专业为基本的本科教育，归属医学技术类别，毕业生获得理学学士学位。（3）以三年制眼视光技术为主的高职高专教育，归属医学技术类别。眼视光相关的医学专业和技术人才成为目前中国眼视光行业的中坚力量。**重庆仅有重庆医药高等专科学校和重庆三峡医药高等专科学校开办三年制眼视光技术专业。**

目前我国眼视光学教育模式主要有商校类的高职高专教育和高校的四年制、五年制本科教育以及视光学硕士博士研究生教育。高职高专教育是初中或高中毕业后学习2~3年的眼视光专业知识，考取眼镜验光员职业资格即可上岗从业，甚至还有短期眼镜从业人员培训班，毕业后可颁发眼镜行业相关证书。目前眼视光学高等教育以四年制眼视光学本科理学教育和五年制本科眼视光医学教育为主，前者培养的是无手术权和处方权的专业视光师，可以从事医疗辅助特殊检查及眼视光相关工作；后者培养的是有处方权和手术权的具有眼视光和医学背景的眼视光医学人才，可从事视光相关疾病的防治、手术等临床工作。

3. 社会对眼视光医学专业人才的需求

眼-视觉健康问题量大面广，我国人口众多，人口结构老龄化，近视和白内障患者众多，不仅防盲治盲任务艰巨，而且随着社会经济水平的提升，人民群众对高质量眼保健需求更加迫切。社会对眼视光医疗服务有巨大需求，眼视光医学专业毕业生就业前景极其广阔。

眼视光医学是一门以保护人眼视觉健康为主要内容的医学学科，它是以眼科学和视光学为主，结合现代医学、生理光学、应用光学、生物医学工程等知识的一门专业性强、涉及面广的交叉学科。眼视光医学以眼作为工作对象，将提高视力、改善视觉作为工作目标，将光学镜片、激光等“光学药物”，综合手术和药物等作为治疗手段，学科特征是进行与人眼视觉有关的临床、科研和教学等。眼视光医学是临床医学专业，根据全国性眼保健医疗的大需求调研显

7. 申请增设专业的理由和基础

示，儿童斜弱视、屈光不正、老花、视觉功能异常等于眼视光医疗项目有关内容，占眼科挂号总量的50%左右，90%的眼科患者需要视光学诊疗，老视、白内障等疾病是我们每个人一生中都会面临的疾病，每个人都会患眼病，都属于眼视光学诊疗范畴。其他眼病的治疗前后仍然需要将视力和视功能矫正作为诊治依据之一。但是绝大部分三甲医院眼科没有眼视光医师一职，只能由眼科医生客串来完成大量的视光工作，能力远远不足，影响了患者眼视光疾病的诊治。视力残疾中的低视力验配工作更需要高水平的专业视光医师着手开展，目前的眼科医师无法完全替代，防盲治盲工作受到严重影响。

我国眼视光医学人才缺口较大，我国目前眼科医师人数3.7万，如以美国人均拥有眼科医师和视光医师的比例计算，缺口近30万。目前全国已开设眼视光医学专业的高校有21家，年均招生量1000左右，与需求相比远远不足。相比之下，我国眼视光医疗事业发展迅速，各主要三甲医院纷纷开设眼(视光)中心，眼科专科医院数量也在增加。

目前重庆市内尚未开展眼视光专业本科教育，每年眼视光医学专业毕业生需求量大，就我市目前及将来对眼视光专业人才的需求状况来说，培养数量及速度远远不够。按照卫健委医改要求，社区卫生机构要承担基础眼保健及防盲工作，而在社区卫生机构完善眼视光诊疗体系，不仅能为公众提供高水准的眼视光医疗保健服务，还能更有效的建设预防、康复体系和普及公众科普教育。因此，要改变目前我市眼视光医学教育发展滞后、临床诊疗短板的现状，开设眼视光医学专业，培养眼视光领域高层次专业人才及现代化管理人才势在必得了，它的设立对推动我市眼视光医学学科的发展和推动整个眼视光行业及市场的规范化起到关键作用。

二、重庆医科大学具备培养全科医学专业人才的条件及基础：

1. 学校、学院教学条件

重庆医科大学原名重庆医学院，1956年由上海第一医学院（现复旦大学上海医学院）分迁来渝组建而成。历经五十多年的发展，重庆医科大学已成为一所具有“学士-硕士-博士-博士后”完整人才培养体系的地方重点大学。60多年来，学校继承优良办学传统，铸就了“严谨、求实、勤奋、进取”的重医精神，教学与科研齐头并进，硕果累累。一大批老专家教授在艰苦的条件下，忠于祖国的医学教育事业，在医学教育中坚持“三基”（基础理论、基本知识、基本技能）、“三严”（严肃态度、严格要求、严密方法），奠定学生扎实的基础知识和培养学生严谨的治学态度，为学校树立了良好的学风、教风、校风。学校2015年成为重庆市人民政府、国家卫生健康委员会（原国家卫生计生委）和教育部共建高校，2016年成为“高等学校学科创新引智计划”（“111计划”）首批立项的地方高校之一。学校现有直属附属医院9所（综合性医院5所，儿童医院、口腔医院、康复医院、中医院各1所）。各直属附属医院共拥有国家临床重点专科28个，编制床位11000余张，年门诊量1035万人次，年收治住院病人40万人次。此

7. 申请增设专业的理由和基础

外，学校还有23所非直属附属医院和24所教学医院，分布在重庆、成都、西安、深圳等地。现有专任教师3200余人，其中正、副教授2000余人，博士生导师371人，硕士生导师1699人。现有中国工程院院士（外聘）、海外高层次人才、长江、杰青等国家级人才逾50人，省部级各类人才470余人。现有7个国家级博士后科研流动站，在站博士后规模达到227人。

学校现有7个一级学科博士学位授权点、12个一级学科硕士学位授权点，3个博士专业学位授权点、10个硕士专业学位授权点；4个国家重点学科，6个进入ESI全球前1%的学科（2021年1月，科睿唯安发布），4个重庆市一流学科，12个重庆市“十三五”市级重点学科。在教育部学位中心第四轮学科评估中，临床医学等学科排名全国前列。学校设有21个学院（系），并设立研究生院，开设36个本科专业。现有国家级一流本科专业建设点13个，重庆市一流本科专业建设点18个。临床医学、口腔医学、护理学、中医学专业已通过教育部专业认证。现拥有1个国家临床教学培训示范中心，4个国家级实验教学示范中心，7门国家级一流课程，4门国家级精品资源共享课、3门国家级精品视频公开课。

“十三五”期间，学校累计新增科技部、国家自然科学基金委等各级部门及横向项目3200余项，资助经费7.4亿元；牵头承担了重大传染病防治国家科技重大专项、国家重点研发计划等国家级重大任务，资助经费超过1.2亿元。发表SCI收录论文6198篇，年均增长率达10.24%。多项成果在《柳叶刀》《自然·医学》《新英格兰医学杂志》等国际顶级期刊发表。获得国家科技奖励、重庆市科技奖励40余项，2017年我校2项成果荣获国家科技进步二等奖，实现历史性突破。学校独立研制的高强度聚焦超声肿瘤治疗系统（海扶刀）属世界首创，是我国第一台具有完全自主知识产权的大型医疗设备。学校成功研制出我国首个获批上市化学发光法新冠病毒抗体检测产品，现已获得欧盟CE等多项认证。科技成果转化成效显著，化学发光法新冠抗体检测试剂盒、肿瘤免疫治疗等科技成果高质量完成转化，转化金额达2300多万元。

学校现有国家级、省部级研究平台60个。其中，国家重点实验室、国家工程研究中心、国家临床医学研究中心、国家生物产业基地实验动物中心、国家级国际科技合作基地等国家级平台5个；教育部重点实验室国际合作联合实验室、省部共建协同创新中心，以及国家卫健委重点实验室等国家部委级平台6个；省级重点实验室、工程（技术）研究中心、国际科技合作基地、临床医学研究中心、智库、科普基地等省级平台49个。另有，省级“海外高层次人才创新创业基地”和“院士专家工作站”。

目前我校眼科是国家临床重点专科（建设项目）、中华医学会眼科分会副主任委员单位、眼科学重庆市重点实验室、重庆市眼科研究所、眼科国家药物临床试验基地、重庆市眼科医疗质量控制中心、重庆市唯一的眼科“两江学者”设岗单位、重庆市眼库、西南眼科联盟理事长单位、重庆市儿童青少年近视防控基地、五年制《眼科学》教材及《中华眼科学》总论部分主

7. 申请增设专业的理由和基础

编单位、眼科学英文教材《Essentials of Ophthalmology》主编单位、重庆市眼科专科医师、住院医师培训基地。

现有眼科及眼视光等相关专业教师65人，其中博导4人，具有博士学位26人（占比为40.0%），教师队伍拥有长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者、中华医学会眼科学分会副主任委员、中华医学会眼科分会视光学组委员、全国模范教师等，目前仍在进一步充实教师队伍。眼科师资在重庆市高校青年教师教学比赛、重庆医科大学青年教师教学比赛、重庆医科大学课堂教学创新大赛等比赛中均获奖，在全国高校医学类微课教学比赛中获一等奖。目前已参与全国普通高等教育5+3“十二五”规划教材《眼科学》及科学技术文献出版社《中国近视临床诊疗手册》等眼视光专著及教材编写。发表SCI论文200余篇，其中单篇最高影响因子25.455分，承担国家自然科学基金项目50余项。

近年来已连续主办六届国家级和省部级眼视光继续教育学习班的开展，对于提高眼科医生诊疗水平，对加强本地区各医院眼科医生之间的相互交流、提升本地区视光学水平及眼健康服务能力起到非常积极的作用。

2.其他条件

重庆医科大学目前拥有临床技能中心、信息中心、多媒体教室、SPF实验动物中心等可满足教学的需要。图书馆总建筑面积约3.38万平方米，共有阅览座位4592座；其中，袁家岗校区图书馆面积1.3万平米；缙云校区图书馆面积约2.08万平米。全校馆藏文献达627.86万册，其中纸本图书198.76万册、电子图书429.10万册，以医学和生物科学为主，兼顾人文社会科学，文献资源数量和品种丰富，资源保障系统完善；建成了以临床医学资源为主的数字图书馆，订购有Elsevier、Springer、SCIE、Ebsco、中国知网、万方、超星等72个国内外数据库；有馆藏书目数据库和联图非书资源云服务光盘发布系统。

三、重庆医科大学学科眼视光医学专业发展规划

1.眼视光医学专业建设发展目标

学校从国情和现实出发，综合考虑民众眼病和眼保健的需求，结合眼视光医学来发展趋势，建设融现代医学理念和实践创新精神的眼视光医学专业，培养具有自主学习终生学习能力、较强外语运用能力和一定的科学研究能力；具有完整的临床医学教育背景，同时掌握眼视光医学的知识与技能，在眼科学和眼视光医学专业知识与实践能力方面具有明显优势的，从事现代眼科学和眼视光医学诊疗工作的卓越应用型复合型医学人才。

2.眼视光医学专业人才培养规模

计划以院校教育为主，开展多层次岗位培训和职业技能鉴定等形式的办学体系，将我院打造成为全市乃至西部眼科医学及眼视光医学教育培训基地。拟计划每年面向市内外招生20人，

7. 申请增设专业的理由和基础

为全市及西部各地市、区（县）综合医院、专科医院等卫生机构培养具有临床医学教育背景、从事现代眼科学、眼视光学诊疗工作的医学高级专门人才。

3.专业师资队伍建设目标

培养、引进一支学术基础扎实、具有较高创新能力和发展潜能的中青年学术带头人队伍，不断进行知识更新，提高对眼视光医学现代科学技术发展的适应能力；提高适应教学内容、研究领域变换的应变能力；同时通过“双聘”方式，充分发挥国内知名眼视光专家的指导和引领作用，能够保证视光学专业师资队伍的建设。根据需要选派出国进修，参加国际国内学术会议，聘请外聘教师，进一步以加强科技信息交流、提高学术水平。

4.本学科课程建设及教学评价目标

积极开展教学研究，加强教学方法、教学手段、考核方式的改革，提高教学效果。以教师为主导，学生为主体，改进教学方法，推行模块化、案例式教学方法，提高学生学习的主动性。充分利用现代化教学资源，改革教学手段，培养学生自主学习的能力，促进学生的持续发展。改革考核方式，以能力考核为重心，采取多种考核形式，注重过程考核，培养学生的创新意识和创新思维。培养科研型教师，鼓励教师参加教学改革。建立健全教学管理制度，重视教学质量，确保教学质量保障体系运行良好，严格按照学校有关规定把控教学质量关，确保教学秩序井然，人才培养计划顺利实施。加强毕业环节的管理，按照学校的有关规定，对毕业论文质量采取有力的监控措施，规范指导教师的职责。

5.本学科科研建设目标

按照学科和科技创新规划，凝练若干研究方向并组建若干科技创新团队。创建设备先进、配套合理、管理完善的专业眼视光实验室、成立眼视光医学临床技能实验中心。大力推广人工智能与现代眼视光学内容的交互融合，包括人工智能在近视防控中的应用。积极申报国家和省部级课题，发表具有创新性的国内外优秀期刊论文。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、 总体培养目标

培养具备良好的人文精神和职业素养，具备科学思维和创新精神，具有自主学习终生学习能力、较强外语运用能力和一定的科学研究能力;具有完整的临床医学教育背景，同时掌握眼视光医学的知识与技能，在眼科学和眼视光医学专业知识与实践能力方面具有明显优势的，从事现代眼科学和眼视光医学诊疗工作的卓越应用型复合型医学人才。

二、 具体培养目标

(一) 思想道德与职业素质目标

1. 树立科学的世界观、人生观和价值观。热爱医学事业，具有服务国家、人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗的意识。
2. 树立社会主义公平正义理念和公民意识。培养遵纪守法、明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。
3. 树立自主学习、终生学习观念，培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神，不断追求卓越。具有良好的身心素质和人文素养。
4. 树立人道主义精神，尊重病人关爱生命，自觉履行救死扶伤的职业道德。树立法律意识和依法行医的观念，维护民众的健康权益。树立团队合作精神，具备有效的交流沟通能力。

(二) 知识目标

1. 掌握与医学、眼视光医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，培养人文素养，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握基础医学相关知识，包括生命各阶段人体的正常结构、功能和心理状态，掌握各种常见病和多发病的发病原因、发病机制、临床表现、诊断及防治原则。
3. 掌握眼视光医学的基础理论知识，掌握临床常见眼科疾病的病因及其影响因素、发病机理、临床表现、诊断及防治原则。
4. 掌握眼保健、防盲、低视力康复、传染病防控等相关知识。
5. 了解眼科和眼视光医学专业领域的最新前沿进展。
6. 掌握临床流行病学、医学统计学、循证医学的有关知识和科学研究方法，掌握科研设计的基本步骤和原则。

8. 申请增设专业人才培养方案

7. 熟悉国家医疗卫生相关方针、政策和法规，掌握健康宣教、社区卫生服务和疾病预防原则和知识。

(三) 技能目标

1. 具有全面、系统、正确地采集病史的能力，系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

2. 具有独立诊断和处理眼科学、眼视光医学的常见病、多发病及一般的急难重症。能运用所学的医学心理学和社会学等知识，分析和处理与疾病有关的心理和社会学因素。

3. 具有参与眼保健、防盲、低视力康复、传染病防控等工作的技能。

4. 具有与病人及家属进行有效沟通的能力，具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流沟通的能力，能够对病人和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

5. 具备开展医学科学研究的能力，能针对临床问题进行研究设计、实施、评价和论文撰写的能力。

6. 掌握一门外语（英语），达到国家大学英语考试六级水平或通过硕士学位英语考试：能够熟练运用外语进行本专业的学习，具备一定的外语交流能力。

7. 能够熟练运用计算机等现代信息技术，独立、快速地检索、收集和分析所需的卫生与生物医学信息。

8. 在研究生阶段能够参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作，具备一定的教学能力。

三、学制和时间分配

课程教学阶段：全学程按275周安排，其中教学142周，临床实习38周，考试16周，入学教育和毕业教育、实习教育2周，劳动教育、军训和社会实践6周，假期34周，机动13周，科研实践24周。详见表1。

临床实习阶段：毕业实习36周，科研实践24周。

专业学位硕士研究生阶段：根据国家、重庆市相关规定，完成专业学位硕士研究生的培养工作，同时参加住院医师规范化培训和相应考核。

表1 眼视光医学专业“5+3”一体化教学计划时间分配表(按周计算)

学年	学期	考试	教学	入学、 毕业、 进点教育	劳动、 军训、 社会实践	临床 实习	假期	科研 实践	机动	总计
一	一	2	16	1	2		4		2	53

8. 申请增设专业人才培养方案

	二	2	18				6			
二	一	2	18		2		4		4	56
	二	2	18				6			
三	一	2	18		2		4		4	56
	二	2	18				6			
四	一	2	18				4		3	50
	二	2	18	1			2			
五	一					36		24		60
	二									
小计		16	142	2	6	38	34	24	13	275
六	住院医师规范化培训及临床研究阶段（33个月）									133
七										
八										
总计										408

四、主干学科和主要课程

主干学科：基础医学、临床医学、眼视光医学。

主要课程：系统解剖学、人体大体形态学实验（一）、组织学与胚胎学、人体显微形态学实验（一）、生理学、人体机能学实验（一）、生物化学与分子生物学、生物化学与分子生物学实验、医学微生物学、医学免疫学、医学微生物学与免疫学实验、医学细胞生物学、局部解剖学、头面部解剖、人体大体形态学实验（二）、光学综合（一）、文献检索与临床信息系统、病理学、人体显微形态学实验（二）、病理生理学、药理学、人体机能学实验（二）、实验诊断学、临床视光学基础、光学综合（二）、专业外语（研究生课程）、医学实验动物学（研究生课程）、检体诊断学、医学影像学、卫生学、眼科学基础、医学统计学、流行病学、现场调查与信息处理实验、科研设计、医学科研方法（研究生课程）、高级医学统计学（研究生课程）、临床医学导论、临床技能学、验光学、内科学1、外科学1、妇产科学、眼镜学、角膜接触镜学、外科手术学基础、传染病学、内科学2、外科学2、儿科学、临床眼科学、耳鼻咽喉头颈外科学、口腔科学、神经病学、精神病学。

五、课程设置

（一）必修课程

必修课程是该专业学生必须学习的课程，共有77门，总学时为3846学时，平均周学时27.08

8. 申请增设专业人才培养方案

学时。课程设置为：公共基础课（22门）、专业基础课（37门）和专业核心课（18门）共三大类课程。具体课程设置、学时数及学分要求详见附表“5+3”眼视光医学专业必修课程教学进程表（本科阶段）”。

（二）选修课程

专业选修课程是为了满足本专业学生个人兴趣、促进其进一步个性化发展而设置的课程，共有11门。学生从中选择若干门课程，完成学业最低专业限定选修课程学分。具体课程设置、学时数及学分要求详见“5+3”眼视光医学专业限定选修课程教学进程表（本科阶段）”。

六、实践教学环节

实践教学环节包括国防教育、社会调查或社会实践、临床实习、科研实践、临床培训（详细学时/周次及学分详见表2）：

1. **国防教育：**军训与军事理论学习2周，集中在新生入校后进行。
2. **社会调查或社会实践：**要求学生以基层医疗卫生服务机构和乡镇卫生院为重点，利用假期等课外时间积极参加社会实践（含社会调查），共 4 学分。
3. **临床实习：**共36周，内科学12周，外科学12周，妇产科学4周，儿科学4周，耳鼻咽喉头颈外科学4周。
4. **科研实践：**共24周。
5. **临床培训：**于临床进行住院医师规范化培训，共33个月。

表2 “5+3”眼视光医学专业实践教学环节周数与学分

类别	内容	场所	学时（周数）	学分
军训	军事训练，军事理论	校内	2W	2
社会实践	早期接触临床、社会调查、医疗下乡	校外	64W	4
毕业实习	内、外、妇、儿、耳鼻咽喉科等各科	教学实习基地	36W	36
科研实践	科研课题研究	学校、附属医院	24W	24
临床培训	住院医师规范化培训	附属医院	33个月	

七、其他专题教育

（一）入学教育

1. 对学生进行校风、校规、校纪和学籍管理条例的教育，加强学生的规范化管理；
2. 邀请教研室老师和高年级学生介绍学习方法和经验，使学生尽快适应大学教学形式和学

8. 申请增设专业人才培养方案

习方法；

3. 介绍专业相关情况，使学生了解本专业特点，稳定专业思想。

(二) 职业教育

通过《大学生职业发展与就业创业指导课程》分阶段对学生进行职业生涯规划、就业创业指导、就业咨询；使毕业生尽快在思想上、心理上、行动上做好准备，在就业过程中找准目标，摆正位置，为毕业后迅速适应工作岗位和继续教育打好基础。

八、毕业及学位授予

(一) 毕业要求

本专业学生按照教学计划要求应修满规定的322.5学分。其中：

课程学分：必修课程222.5学分，专业限定选修课程20学分，公共选修课程12学分。

实践学分：实践环节64学分，社会调查或社会实践4学分。

修满规定学分者，通过毕业综合考试，准予毕业，颁发毕业证书。

(二) 学位授予要求

达到学士学位授予条件者，经校学位委员会审定，颁发中华人民共和国医学学士学位证书。

九、就业方向

该专业毕业生具有系统的医学专业基本理论、基本知识和基本技能，以眼视光医学知识为特长，能够到各级医疗卫生机构、高等医学院校以及医学研究部门从事眼视光医学专业的临床、科研、教学以及其他相关行业的工作。

十、课程教学进程表附表

1. 五年制眼视光医学专业必修课教学进程表
2. 五年制眼视光医学专业限定选修课教学进程表

8. 申请增设专业人才培养方案

(一) "5+3"眼视光医学专业必修课程教学进程表 (本科阶段)

顺序	课程类别	课程名称	授课及考试学期	学分	学时数		按 学 年 及 学 期 分 配										
					总计	讲课	实验	一 学 年		二 学 年		三 学 年		四 学 年		五 学 年	
							讨论	1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5 学 期	6 学 期	7 学 期	8 学 期	9 学 期	10 学 期
							示教	16周	18周								
每周学时数																	
1	公共基础课	思想道德修养与法律基础	1	3	48	48	0	3									
2		马克思主义基本原理	2	3	48	48	0		2.5								
3		中国近现代史纲要	3	2	32	32	0			2							
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	6	96	96	0				5.5						
5		中国特色社会主义理论与实践研究 (研究生课程)	5	2	36	36	0					3					
6		自然辩证法概论 (研究生课程)	6	1	18	18	0						3				
7		形势政策	4, 5	2	32	32	0				1	1					
8		大学生职业发展与就业指导	2, 8	2.5	40	40	0		1.5					1			
9		大学体育	1, 2, 3, 4	8	140	0	140	2	2	2	2						
10		大学生心理健康教育	1	1	16	16	0	1									
11		医学心理学	5	2	32	32	0					2					
12		医学伦理学	6	1.5	24	24	0						1.5				
13		卫生法学	6	2	32	32	0						2				
14		大学英语	1, 2, 3, 4	12	192	192	0	4	3.5	2	2						
15		医学高等数学	1	3	48	48	0	3									
16		医学物理学	1	3.5	56	56	0	3.5									
17		医学物理学实验	1	1.5	24	0	24	1.5									
18		医用无机化学	1	2.5	40	40	0	3									
19		医用无机化学实验	1	2.5	40	0	40	2									
20		医用有机化学	2	3.5	56	56	0		3								
21		医用有机化学实验	2	2	32	0	32		2								
22		计算机程序应用基础	3	3	48	30	18			3							

8. 申请增设专业人才培养方案

23	专业 基础 课	系统解剖学	2	2	30	30	0	5								
24		人体大体形态学实验（一）	2	3.5	60	0	60	5								
25		组织学与胚胎学	2	2	36	36	0	3								
26		人体显微形态学实验（一）	2	3	48	0	48	4								
27		生理学	3	4	72	72	0		4							
28		人体机能学实验（一）	3	2.5	48	0	48		4							
29		生物化学与分子生物学	3	4	72	72	0		4							
30		生物化学与分子生物学实验	3	2.5	48	0	48		4							
31		医学微生物学	4	2	36	36	0			3						
32		医学免疫学	4	2	36	36	0			3						
33		医学微生物学与免疫学实验	4	2	40	0	40			4						
34		医学细胞生物学	4	2	36	36	0			3						
35		局部解剖学	4	1	20	20	0			4						
36		头面部解剖	4	1	18	18	0			3						
37		人体大体形态学实验（二）	4	3.5	65	0	65			5						
38		光学综合（一）	4	3	48	36	12			3						
39		文献检索与临床信息系统	4	2.5	40	12	28			4						
40		病理学	5	3	54	54	0				3					
41		人体显微形态学实验（二）	5	3	54	0	54				3					
42		病理生理学	5	3	54	54	0				3					
43		药理学	5	4	72	72	0				4					
44		人体机能学实验（二）	5	3	48	0	48				4					
45		实验诊断学	5	3	54	30	24				3					
46		临床视光学基础	5	3	54	36	18				3					
47		光学综合（二）	5	2	36	27	9				2					
48		专业外语（研究生课程）	5	2	32	32	0				2					
49		医学实验动物学（研究生课程）	6	2	32	32	0					2				
50		检体诊断学	6	4	72	36	36					4				
51		医学影像学	6	4	72	54	18					4				
52		卫生学	6	4	72	54	18					4				
53		眼科学基础	6	4	72	54	18					4				
54		医学统计学	6	1.5	24	24	0					2				

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)