**重庆医科大学**

**关于开展2022年度校级教育教学研究项目**

**申报工作的通知**

各院系部处、各有关单位：

为贯彻落实全国教育大会，新时代全国高校本科教育工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等重要精神，围绕立德树人根本任务、高水平本科教育建设目标和学校“十四五”教学工作重点，进一步加强学校高等教育内涵建设，推进学校教育教学改革，培育优秀教育教学成果并发挥示范引领作用,学校决定开展2022年度校级教育教学改革研究项目的立项申报工作。现就有关事宜通知如下：

**一、立项原则**

全面落实《国务院办公厅关于加快医学创新发展的指导意见》及教育部“四新”建设工作要求，结合学校新时代高等教育改革发展实际，积极探索医学教育教学面临的新问题，学校将按照 “突出应用，加强整合，力求创新”的原则，重点资助一批高质量、紧密结合学校教育教学改革实际的教育教学研究项目，并通过深入开展研究与实践，带动教育思想观念更新，促进人才培养模式改革，提升专业建设质量和课程建设，推动基层教学组织建设，从而提高教育教学质量和办学水平。

**（一）突出应用。**鼓励立足于学校办学定位、办学目标和发展规划，重点围绕医学教育前沿、热点问题和学校改革发展关键问题开展研究。突出研究目标和成果的应用价值、实践意义和可操作性。

**（二）加强整合。**鼓励院系有组织地协调整合研究团队、项目和教育教学资源，鼓励跨院系、跨专业、跨基础与临床协同合作开展研究和实践，提升研究项目的质量和水平。

**（三）力求创新。**鼓励在已有研究与实践的基础上，从理论探讨、研究方法、实践应用、成果推广等不同层面积极探索，力求在理念、方案、模式、管理体制、运行机制等方面有所创新。

**二、申报要求**

**（一）申报资格**

项目申报人原则上应具有中级及以上专业技术职称，重大项目申报人应具有高级专业技术职称，有较丰富的教学改革与实践经验，且选题具备良好的前期研究基础。

每位教师担任项目负责人的申报项目不得超过1项；已有校级教学改革研究项目且尚未结题的项目负责人，不得以项目负责人身份参加本次教改项目申报；近3年已有相同或相近立项项目，或已有较为成熟研究成果的，如无创新发展原则上不再申报；项目主持人已获同级或更高级别立项的项目不得重复申报，其项目组成员也不能作为主持人以内容基本相同或相近选题申报。

**（二）项目选题**

1.各单位应围绕“重庆医科大学2022年教育教学改革立项项目指南”（见附件1），并结合当前医学教育改革形势和发展趋势，重点关注临床医学整合课程的案例教学法、混合式教学法等教学方法改革；数字教材建设；课程思政工作体系、教学体系和内容体系建设；落实“新医科”建设目标任务的研究等组织教师开展选题和申报。

2.为突破我校中外合作办学发展瓶颈，落实中外合作办学建设目标任务，特设立“中外合作办学”研究专项。

3.本年度继续设立“临床教学基地建设”研究专项。

4.为深化学校教学改革，科学谋划“十四五”发展，根据学校发展实际，特设立部分委托项目，并委托相关单位组织研究。

（三）**名额分配。**本次校级本科教育教学改革项目按分配名额申报（具体限额见附件2）；临床教学基地建设相关研究选题（《指南》第6项），仅供学校临床教学基地参考申报，每个医院申报不超过1项；研究生教育类项目不在本次申报范围内。

**（四）逐级推荐。**各单位应在充分整合申报意向和项目的基础上组织遴选，并按照限额要求择优报送学校教务处。请各单位对本单位申报项目进行全面审核，对推荐申报项目进行初审排序后上报。

临床教学基地建设类项目，由各临床学院组织和指导本院所管辖基地医院开展申报，并由各临床学院教务处汇总报送学校教务处。

学校在各院系申报的基础上，组织评审确定校级立项项目。

**三、其他事项**

（一）立项与资助。本年度立项项目分为重大项目、重点项目、一般项目，立项数量根据申报项目质量确定。资助标准根据项目选题性质、价值和申报书质量确定，重点资助受益面广、具有创新性、预期效益较好的项目。

本次立项学校按照重大项目2万元/项、重点项目1万元/项、一般项目0.5万元/项的标准予以资助。各单位应按学校资助标准对本单位获得的立项项目给予不低于1:1的经费配套。

临床教学基地专项项目，由项目所在医院按照学校标准予以资助，并负责项目研究和经费使用管理。

**（二）申报时间。**项目申报截止日期为2022年5月23日，逾期不再受理。

**（三）项目完成时间**

　　项目立项后应立即展开相关改革研究工作，项目自学校行文批准立项之日起算，一般项目研究周期一般不超过2年，因特殊情况可报教务处申请适当延期。

**（四）申报材料。**各单位应认真做好申报组织工作，并及时将《立项申请书》（附件3）一式一份、《汇总表》（附件4）签字盖章后与电子文档一并报送教务处教学质量监控科。

特此通知

附件：

1.2022年校级教育教学研究项目立项指南

2.2022年校级教育教学研究项目申报指标分配表

3.重庆医科大学教育教学研究项目立项申请书

4.2022年校级教育教学改革研究项目申报汇总表

联系人：钟栩珲 电话：65714675

重庆医科大学

2022年5月7日

附件1：

**2022年校级教育教学研究项目立项指南**

**选题1：促进信息技术与医学教育融合的相关研究**

基于在线课程平台的线上线下混合教学模式

临床教学案例库、课程思政案例库等案例库建设与实践

基于大数据的医学教学资源建设、学习分析、教学管理及学生管理的研究与实践

基于网络信息技术新型教学模式研究和实践

基于在线开放课程资源的信息化教材建设

教学资源平台建设与管理的研究等

**选题2：深化临床医学教育综合改革的相关研究**

基于“以器官系统为主线”课程体系和教学内容的改革与实践

基于“以器官系统为主线”临床医学教学考核与评价方式

临床医学整合课程教学方法与教学手段的改革与创新

临床医学教育综合改革教材建设与实践

临床实践教学与临床技能培训的改革与实践等

**选题3：人才培养模式改革与创新的相关研究**

“双一流”建设背景下人才培养模式改革与创新研究

“新医科”背景下的人才培养模式改革与创新研究

专业认证背景下人才培养模式改革与实践

卓越医学人才培养模式改革与创新研究

创新创业与专业教育融合的人才培养模式改革研究与实践

中外合作办学人才培养模式研究与实践等

**选题4：专业、课程、教材建设的相关研究**

习近平新时代中国特色社会主义思想概论等课程建设的研究

基于专业认证的一流专业建设的研究与实践

特色、重点专业建设研究与实践

课程体系整体优化与教学内容改革研究与实践

教学方法与教学手段改革创新等相关问题的研究与实践

一流本科专业与优秀教学团队建设研究与实践

新形态教材、数字教材的建设与研究

精品教材的建设与实践

精品在线开放课程与“金课”建设研究

一流课程建设探索与实践

专业思政、课程思政研究与实践等

**选题5：实践实验教学的相关研究**

实践教学体系构建及实践研究

实践教学管理制度创新研究与实践

实践教学模式及运行机制创新研究

实践教育资源整合与共享机制构建研究与实践

实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目的建设

实验教学管理与运行机制研究与实践

临床技能综合考核与评价方法创新研究等。

**选题6：加强临床教学基地建设的相关研究（供基地医院申报）**

临床教学基地教学组织体系与教学管理制度建设

临床教学基地教师队伍建设与教学能力培养

临床教学基地教学方法与学生实践能力培养

临床教学基地绩效考核体系与教学激励机制等相关问题的研究与实践等

**选题7:其他管理类相关研究**

教师落实“立德树人”根本任务的评价体系研究

教师教学发展中心建设与教师教学能力培养提升研究

医学院校评估、专业认证的研究与实践

教师队伍素质与教学能力提升途径研究

高校教师多元评价体系构建与应用研究

教学督导工作的研究与实践

教学团队建设与高水平教师队伍建设研究

教学质量评价及反馈机制的研究与实践

教学管理队伍建设研究与实践

高校教学质量管理及监控机制研究

实践教学管理制度创新研究

“一带一路”与留学生教育管理研究

学校办学历史与校园文化建设研究等

附件2

**2022年校级教育教学研究项目申报指标分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **院系名称** | **指标数** | **院系名称** | **指标数** |
| 基础医学院 | 4 | 第一临床学院 | 5 |
| 公共卫生与管理学院 | 3 | 第二临床学院 | 4 |
| 药学院 | 3 | 儿科学院 | 3 |
| 马克思主义学院 | 3 | 口腔医学院 | 2 |
| 检验医学院 | 2 | 第五临床学院 | 2 |
| 实验教学管理中心 | 2 | 第四临床学院 | 1 |
| 护理学院 | 2 | 第三临床学院 | 1 |
| 生物医学工程学院 | 1 | 康复医院 | 1 |
| 医学信息学院 | 1 | 永川中医院 | 1 |
| 中医药学院 | 1 | 附属巴南医院 | 1 |
| 外国语学院 | 1 | 附属璧山医院 | 1 |
| 体育医学院 | 1 | 附属妇女儿童医院 | 1 |
| 生命科学研究院 | 1 | 机关 | 4 |
| 国际医学院 | 1 |  |  |
| 合计 | 53 |

**特别说明：**

“临床教学基地建设”研究专项，限临床教学基地申报，且每个医院申报不超过1项；立项后由项目所在医院按照学校标准予以资助，并负责项目研究和经费使用管理。

附件3：

|  |  |
| --- | --- |
| 项目类别 | 申请等级 |
|  |  |

重庆医科大学教育教学研究项目

立项申请书

 项目名称

 申 请 人

 院系名称

 联系电话

 申请日期

**重庆医科大学 制**

**填表说明**

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为A4复印纸，于左侧装订成册，由所在院系审查、签署意见后，报送教务处。

三、在院系意见一栏中，应明确院系、行政部门在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

四、“项目类别”中填写“教育教学研究类”或者“其他\*\*专项”。

“申请等级”中填写“重大项目”、“重点项目”和“一般项目”。

**项目主持人情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 |  |
| 申请等级 |  |
| 项目主持人情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称 |  | 职务 |  | 研究专长 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 从事专业 |  |
| 1．主要教学工作简历；2.主要教育教学研究领域及成果；3.在研教改项目  |
| 项目组主要成员情况 | 姓名 | 年龄 | 专业技术职务 | 行政职务 | 工作单位 | 主要研究领域 | 承担工作 | 签章 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **一、立项依据及目标** |
| **1．现状与背景分析**（包括问题分析、已有研究实践基础、研究意义等） |
| **2．解决问题的方法及目标**（包含研究内容和目标、要解决的主要问题、拟采取的研究方法和技术路线、主要特色等） |

|  |
| --- |
| 3．预期效果与具体成果 |

|  |
| --- |
| **二、具体安排及进度** |
|  |
| **三．经费概算** |
| （一）资金来源：1．申请学校经费2．院系配套3．其他（二）资金使用：1．2．3． |
| **四、项目主持人所在院系部门意见及配套支持** |
|  单位（盖章） 负责人（签章） 年 月 日 |
| **五、学校意见** |
| 单位（盖章） 负责人（签章） 年 月 日 |

附件4

**2022年校级教育教学研究项目申报汇总表**

单位盖章： 填报日期 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 初审排序 | 学院 | 主持人 | 项目名称 | 选题方向 | 申报等级 | 项目类别 |
| 　 |  |  | 　 |  | 　 |  |
| 　 |  |  | 　 |  | 　 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 　 |  |  | 　 |  | 　 |  |
| 　 |  |  | 　 |  | 　 |  |

备注：1.本表务必使用Excel格式。2.申报等级分为重大项目、重点项目、一般项目。2.选题方向填写项目立项指南中的选题编号，若不在立项指南内则填其他。4. “项目类别”中填写“本科教育教学研究类”或者“其他\*\*专项”。