

重医大发〔2021〕286号

重庆医科大学 关于印发重庆医科大学关于加强新时代 劳动教育的实施方案的通知

学校各党政管理机构、教学科研机构,各有关单位:

为弘扬劳动精神,加强劳动教育,培养学生正确的劳动观、价值观、成才观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,经2021年11月9日第25次校长办公会审议通过,现将《关于加强新时代劳动教育的实施方案》现印发给你们,请认真贯彻执行。

重庆医科大学

2021年11月30日

(此件主动公开)

重庆医科大学

关于加强新时代劳动教育的实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，弘扬劳动精神，加强劳动教育，重申劳动价值，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，完善实践教学体系，充实劳动教育内容，落实劳动教育活动，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、具体措施

（一）积极营造劳动文化氛围

在校园全媒体平台大力弘扬马克思主义劳动观，积极营造良好的校园劳动氛围。积极开展劳动教育相关“主题班会、主题团日、主题党日”活动，引导学生树立正确的劳动价值观；开展“学雷锋”、“学劳模”、“学习抗疫英雄”、“学习时代楷模”等活动，邀请先进人物等走进校园举行先进事迹报告会；大力表彰奖励

实习实训先进个人、学生劳动标兵、社会实践先进个人、志愿服务先进个人、精准扶贫和乡村振兴先进典型，激励勤劳、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（二）积极推动劳动教育课程建设

各专业要将劳动教育纳入人才培养方案，设立 2 学分的劳动教育学分，主要依托专业实习课程开展劳动教育。马克思主义学院要将马克思主义劳动观融入思政课教学中。各学院要结合专业培养目标，确定各专业课程具有的劳动属性和劳动指向，找准各专业落实“劳动情怀深厚”的人才培养目标的主要渠道，自行选择劳动教育教学内容、设计教学环节和进行课程安排，强化专业劳动伦理教育和专业未来劳动发展趋势教育。鼓励专业教师根据专业培养目标新开与劳动思想养成、劳动法律法规、职业素养、创新创造力培养等密切相关的劳动教育类课程。鼓励教职工开设医疗急救、身心康复、特殊人群护理、体育技能、烹饪技能、园林绿化、艺术创作等劳动技能类公共选修课。各学院要积极引进校外劳动技能类公共选修课，挖掘专业课程中蕴含的劳动教育元素，加强专业教学实践类课程建设和社会实践“金课”建设，加强实现劳动教育与知识体系教育的有机统一。要深刻认识和把握学习的本质就是劳动这个观念，严抓教学纪律，提高课堂教学的学生学习参与度。加强学生学习过程评价，培养学生认真学习的态度。

（三）加强劳动教育师资队伍建设

积极组织劳动教育方面的教师交流与培训，增强教师对劳动教育在人才培养全过程中的价值认同。各学院可根结合专业

培养目标，聘请具有实践经验的专家、劳动模范、大国工匠等优秀社会人士担任兼职劳动教育教师，构建社会型劳动教育师资队伍。修订教师职称评审文件，将至少一年担任辅导员、班主任、本科生导师等学生工作经历，或支教、支医、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历作为晋升教学系列高一级专业技术职称的必要条件。鼓励教师积极开展对学生专业技能比赛的指导，对参与指导的教师认可其教学工作量，对获得省部级及以上奖励的学生专业技能比赛的指导教师予以奖励。鼓励教师开展劳动教育方面的教育教学改革研究。

（四）积极开展劳动教育实践活动

1.开展日常生活劳动教育

学校设立每年五月为劳动月，各专业要以班级为单位，将劳动教育有机融入校园学习生活的全方位、全过程，结合校园生活和社会服务组织开展校园公益劳动，包括多媒体教室、计算机机房、实验实训室、办公室、会议室、活动中心、体育场馆等场所的卫生保洁和校园植树等绿化美化活动；开展学生寝室卫生大扫除、寝室卫生评比活动，养成人人爱劳动、人人讲卫生的良好卫生习惯，营造人人精心呵护校园的良好风尚。

2.积极开展社会劳动实践

各学院要结合专业培养目标，丰富社会实践岗位，形成“学校”、“医院”、“社区”相结合的医学生实践成长骨干网络。积极开展志愿者活动，将“三下乡”、“健康大讲堂”、“健康微讲座”和义诊等活动作为医学生参与社会实践的大课堂，提升学生的职业荣誉感、职业规划意识和岗位胜任力。鼓励学生参加各级各类大型活动

志愿者服务，包括迎新活动、校园招聘会、校内学术会议、运动会等志愿者服务，提高学生对学校各项事务活动的参与度。鼓励开展“青老帮扶”活动，组建志愿服务团队与离退休老同志结对帮扶，组织学生服务离退休老同志。

各学院要组织家庭经济困难学生或具有相应专业特长的学生参加勤工助学活动，包括参与多媒体教室、计算机机房、语音室、体育场馆、实验实训室的设备维修和维护，参与阅览室卫生、借阅、采编等图书馆管理服务，参与学生公寓的管理、服务和家具设施的维修、维护等。

3.积极开展劳动技能比赛

各学院要结合专业培养目标，积极开展挑战杯、基础实验设计、药学实验设计、英语竞赛、演讲比赛、辩论赛、创新创业大赛等比赛，提高学生的综合素质；积极开展临床技能、护理技能、药学技能、公共卫生技能、创新实验项目等专业劳动技能大赛，提高学生的专业技能。以学生社团为主体，开展“厨王争霸”学生厨艺大比拼等比赛活动，不断提升医学生的综合素质。

4.积极开展劳动前教育培训

各学院要加强生产实习的管理，结合生产实习要求，积极开展劳动相关法律法规、劳动技能培训、劳动安全知识培训等生产实习岗前培训，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

5.积极开展生产实习劳动

各专业要积极开展生产实习劳动，将思想政治教育、职业素质修养等渗透到实习教学的各个环节，加强实习过程考核，强化专业劳动技能培训，确保学生掌握专业劳动技能。各专业要开展优秀实习生评选活动，激励学生积极参与实习教学，更好地完成实习任务。加强毕业论文（设计）的过程管理，评选优秀毕业论文，让学生真正获得劳动体验、习得劳动本领、创造劳动价值、享受劳动成果。各学院要定期对实习基地进行考核、评估和动态调整，以优质的实习资源保障学生的生产实习质量。

（五）健全劳动教育保障体制

1.成立劳动教育工作领导小组

为加强劳动教育的统筹规划、组织协调、督促检查和表彰奖励，学校设立劳动教育工作领导小组，具体如下：

组 长：校党委书记、校长

副组长：分管教学和学生工作的校领导

成 员：各职能部门、各学院主要负责人

教务处、研究生院负责牵头组织人才培养方案修订、劳动教育课程及实践教学活动的建设。学生处、研究生院、校团委负责牵头组织开展与劳动教育相关的综合素质评价与学生社团、第二课堂活动、日常生活劳动等。人事处负责牵头劳动教育师资队伍建设和职称文件等相关制度修订。科研处负责牵头开展劳动教育相关的科学研究；党委宣传部负责牵头营造劳动文化氛围，宣传推广学校劳动教育所取得的成果。财务处负责设立劳动教育专项资金，保障劳动教育的经费。其他部门负责配合各项劳动教育

活动的开展。马克思主义学院牵头负责在思政课教学中融入马克思主义劳动观的内容。各专业管辖学院负责结合专业培养目标和专业特点制定各学院、各专业劳动教育的具体实施方案，并组织落实各项劳动教育活动。

2.加强劳动教育制度保障

学校学生管理部门和校团委要修订学生综合素质测评体系，将劳动教育作为学生综合素质测评和评优评先的重要参考条件，并将劳动教育实践活动纳入第二课堂成绩单管理系统。各学院要建立劳动教育台帐，记录学生劳动教育实践相关内容。劳动教育实施情况将纳入学院绩效考核的重要内容。

三、其他

本方案从公布之日起实施，由教务处、学生处、校团委、研究生院负责解释。

