

申请学士学位授予权 学科、专业简况表

学校名称 重庆医科大学

学科门类 医类

门类代码 10

专业名称 眼视光医学专业

专业代码 100204TK

批准时间 2022年2月

重庆市学位委员会制表

2022年 12月 23日 填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

I 专业建设及培养方案(本专业基本情况概述、专业规划、建设措施、人才培养方案等情况,限 2500 字以内。本页可续)

一、本专业基本情况概述

目前我校眼科学专业是国家临床重点专科(建设项目)、中华医学会眼科分会副主任委员单位、眼科学重庆市重点实验室、重庆市眼科研究所、眼科国家药物临床试验基地、重庆市眼科医疗质量控制中心、重庆市唯一的眼科“两江学者”设岗单位、重庆市眼库、西南眼科联盟理事长单位、重庆市儿童青少年近视防控基地、五年制《眼科学》教材及《中华眼科学》总论部分主编单位、眼科学英文教材《Essentials of Ophthalmology》主编单位、重庆市眼科专科医师、住院医师培训基地。

现有眼科学专任教师 50 人,其中博导 6 人,具有博士学位 30 人(占比为 60.0%),教师队伍拥有长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者、中华医学会眼科学分会副主任委员、中华医学会眼科分会视光学组委员、全国模范教师等,目前仍在进一步充实教师队伍。眼科师资在重庆市高校青年教师教学比赛、重庆医科大学青年教师教学比赛、重庆医科大学课堂教学创新大赛等比赛中均获奖,在全国高校医学类微课教学比赛中获一等奖。目前已参与全国普通高等教育 5+3 “十二五”规划教材《眼科学》、科学技术文献出版社《中国近视临床诊疗手册》、《病理性近视》等眼视光专著及教材编写,参与《近视管理白皮书》(2022)、《角膜塑形镜验配流程专家共识》(2021 年)、《儿童青少年近视普查信息化管理专家共识》(2019 年)、《儿童青少年近视普查工作流程专家共识》(2019 年)、《儿童青少年近视普查中检测设备和设置标准化专家共识》(2019 年)等眼视光专家共识制定。发表 SCI 论文 200 余篇,其中单篇最高影响因子 71.421 分,承担国家自然科学基金项目 50 余项。

近年来已连续主办七届国家级和省部级眼视光继续教育学习班,对于提高眼科医生诊疗水平,对加强本地区各医院眼科医生之间的相互交流、提升本地区视光学水平及眼健康服务能力起到非常积极的作用。

二、专业规划

1. 眼视光医学专业建设发展目标

学校从国情和现实出发，综合考虑民众眼病和眼保健的需求，结合眼视光医学发展趋势，建设现代医学理念和实践创新精神的眼视光医学专业，培养具有良好的职业道德和人文素养，拥有一定的科学思维和创新能力，具备较强的实践能力和终身学习能力，在眼科学和视光学专业知识储备与实践能力方面具有显著优势，从事现代眼科学和视光学诊疗工作的优质复合型眼视光医疗人才。

2. 眼视光医学专业人才培养规模

计划以院校教育为主，开展多层次岗位培训和职业技能鉴定等形式的办学体系，打造全市乃至西部眼科医学及眼视光医学教育培训基地。拟计划每年招生 80 人，为全市及西部各地市、区（县）综合医院、专科医院等卫生机构培养具有临床医学教育背景、从事现代眼科学、眼视光学诊疗工作的医学高级专门人才。

3. 专业师资队伍建设目标

培养、引进一支学术基础扎实、具有较高创新能力和发展潜能的中青年学术带头人队伍，不断进行知识更新，提高对眼视光医学现代科学技术发展的适应能力；提高适应教学内容、研究领域变换的应变能力；同时通过“双聘”方式，充分发挥国内知名眼视光专家的指导和引领作用，能够保证视光学专业师资队伍的建设。根据需要选派出国进修，参加国际国内学术会议，聘请外聘教师，进一步以加强科技信息交流、提高学术水平。

4. 本专业课程建设及教学评价目标

积极开展教学研究，加强教学方法、教学手段、考核方式的改革，提高教学效果。以教师为主导，学生为主体，改进教学方法，推行模块化、案例式教学方法，提高学生学习的主动性。充分利用现代化教学资源，改革教学手段，培养学生自主学习的能力，促进学生的持续发展。改革考核方式，以能力考核为重心，采取多种考核形式，注重过程考核，培养学生的创新意识和创新思维。培养科研型教师，鼓励教师参加教学改革。建立健全教学管理制度，重视教学质量，确保教学质量保障体系运行良好，严格按照学校有关规定把控教学质量关，确保教学秩序井然，人才培养计划顺利实施。

5. 本专业科研建设目标

按照学科和科技创新规划，凝练若干研究方向并组建若干科技创新团队。创建设备先进、配套合理、管理完善的专业眼视光实验室，成立眼视光医学临床技能实验中心。

大力推广人工智能与现代眼视光学内容的交互融合，包括人工智能在近视防控中的应用。积极申报国家和省部级课题，发表具有创新性的国内外优秀期刊论文。

三、建设措施

1. 学科整合：充分整合全校附属医院眼科优质师资，加强教师队伍建设，提高教师教学技巧及专业能力，加强硬件投入和资源建设，实现优质资源共享；跨院系组建眼视光医学专业教学管理体系，同时成立由校内外具有较高学术造诣的专家组成的眼视光医学专业教学指导委员会，助推“学科整合”不断提高教学质量；

2. 医防结合：增加防盲治盲、眼保健等内容探索医防融合教育，通过专业技术人才培养着力为人民群众打造一个牢固的健康防线，扎实推进医防融合工作；

3. 医工融合：基础医学院与临床学院共同开展相应课程，优化课程体系，建设眼视光医学特色课程，完善课程体系，组织专家教授充分论证，不断地完善和修订教学计划和教学大纲，确立学生的主体地位，通过重点突出医工结合，加强学生的自主学习能力，动手能力和创新能力培养，目标培养出医工结合的复合型医学人才；

4. 注重临床：早临床基础上体现早眼科，增加眼科学学时，加强实践教学资源建设，提高学生临床诊疗能力和沟通能力，完善教学内容，拓展学生知识面，丰富授课方式，增强学生伦理和医德观念，强化技能训练，提升学生自主学习能力。

四、人才培养方案等情况

1. 培养目标

培养在德、智、体、美、劳等方面全面发展，适应我国医疗卫生发展需要，掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，同时掌握扎实的眼科学和视光学的理论知识和专业技能，具有良好的职业道德和人文素养，拥有一定的科学思维和创新的能力，具备较强的实践能力和终身学习能力，在眼科学和视光学专业知识储备与实践能力方面具有显著优势，从事现代眼科学和视光学诊疗工作的优质复合型眼视光医疗人才。

2. 培养要求

包含思想道德与职业素养、科学和学术、临床能力、健康与社会等四大领域。

3. 学制和时间分配

学制五年，全学程共 251 周，其中教学 137 周，考试 15 周，实习 51 周，入学教育

和毕业教育 2 周，军训 2 周，社会实践 4 周，机动 4 周，假期 36 周。

4. 主干学科和主要课程

主干学科：基础医学、临床医学、眼视光学。

主要课程：人体解剖学 A、人体解剖学 B、组织学与胚胎学、医学细胞生物学、人体显微形态学实验（一）、生理学、人体机能学实验（一）、生物化学 B、生物化学实验 B、病原生物学、医学免疫学、病原生物学与免疫学实验、病理学、医学遗传学、人体显微形态学实验（二）、医学统计学、流行病学、病理生理学、药理学、人体机能学实验（二）、实验诊断学、预防医学、眼视光应用光学、检体诊断学、呼吸系统疾病、循环系统疾病、运动系统疾病、血液及免疫系统疾病、传染病学、全科医学概论、儿科学、内分泌系统疾病、临床技能学、中医学、眼视光学理论和方法、泌尿系统疾病、生殖系统疾病、神经系统疾病与精神疾病、消化系统疾病、感官系统疾病、眼科学基础与临床、斜弱视与双眼视学、眼镜学与接触镜学、眼视光公共卫生学。

5. 课程设置

包含必修课、选修课、集中实践教学三部分，各环节分类学分统计见下表。必修课分为公共基础课程、专业基础课程、专业课程和专业核心课程，选修课分为限定选修课和公共选修课。限定选修课是根据社会需求和专业发展方向，为拓展学生视野、扩宽学生专业知识、深化学生专业深度、满足学生专业兴趣所开设的面向某专业的若干课程。公共选修课分为艺术类、人文类、专业类、创新创业类、科研方法类、信息技术类、体育类等类别。集中实践教学环节含军事技能、早期接触临床实践、思想政治理论综合实践、临床实习、毕业考试、社会实践和劳动教育。

五年制眼视光医学专业学分分类统计表

课程类别	学分	占总学分 (%)
必修课	208.5	70.3
选修课	22	7.4
集中实践教学	66	22.3
合计	296.5	100

本专业招生情况（2022 年）

本科（招生人数）	80	专科（招生人数）	0	合计	80
----------	----	----------	---	----	----

II 教师队伍					
II-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职
宋胜仿	女	1960.1	教授	2003.01	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)		1982年毕业于宁夏医学院眼科学			
工作单位(至系、所)		重庆医科大学第五临床学院			
本人近4年教学与科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 59 篇; 出版专著 2 部。				
	获奖成果共 2 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 0 项; 市厅级 2 项。				
	目前承担项目共 6 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 4 项; 市厅级 2 项。				
	近4年支配科研经费共 64 万元, 年均科研经费 16 万元。				
有代表性的成果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	本人署名 次 序	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源、编号及起讫时间	本人署名 次 序	
	1	基于SS-OCTA量化分析周边离焦对近视儿童脉络膜血流和结构影响的临床研究	重庆市科卫联合医学科研重点项目, 2023ZDXM015, 2023.01-2026.01	2	
	2	用眼行为与近视儿童眼轴增长的相关性研究	重庆市科卫联合医学科研项目, 2018MSXM114, 2018.09-2020.09	2	
	3	重庆医科大学附属永川医院-科普基地能力建设	重庆市科技计划项目, cstc2020kpzx-nltsBX0008, 2020.09-2021.09	3	
	4	外周血NR值、PR值与轴性高度近视进展的相关性研究	重庆市科卫联合医学科研项目, MSXM20202787, 2020.08-2023.08	2	

	5						
本人立德树人方面的特色（包含指导或兼职指导研究生、本科生及教学改革等）： 2008年以来带领团队共培养眼科学专业研究生总数26人，已毕业18人，毕业的研究生覆盖了重庆、四川、甘肃等省市；承担了全科医学订单定向本科生眼科学大课教学工作，教学效果好；具有良好的医德和作风，其专业知识扎实，岗位胜任能力强，学术研究能力出众，社会认可度和单位满意度高。							
II-2 专业教师队伍							
II-2-1 整体情况							
教师中具有博士学位者比例	60.0%	教师中具有硕士学位者比例			34.0%		
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	
教授（或相当专业技术职务者）	11	0	1	6	1	3	
副教授（或相当专业技术职务者）	23	1	11	11	0	0	
讲师（或相当专业技术职务者）	16	5	10	1	0	0	
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，包含拟任课程教师，本表可续）							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
杨培增	男	1957-06	教授/主任医师	博士	中山医科大学	眼科学/葡萄膜炎	否
宋胜仿	女	1960-01	教授/主任医师	学士	宁夏医学院	眼科学	否
李华	男	1980-05	副教授/主任医师	博士	重庆医科大学	眼科学	否
李鸿	女	1970-11	教授/主任医师	博士	重庆医科大学	临床检验诊断学	否
胡柯	男	1976-07	副教授/主任医师	博士	重庆医科大学	眼科学	否
张黎	女	1973-08	教授/主任医师	博士	重庆医科大学	眼科学	否
刘丹宁	女	1976-02	副教授/副主任医师	博士	第三军医大学	眼科学	否
汤永强	男	1974-11	副教授/副主任医师	博士	重庆医科大学	眼科学	否
王茜	女	1976-11	副教授/副主任医师	博士	重庆医科大学	眼科学	否
郑政	男	1976-09	副教授/副主任医师	博士	第三军医大学	眼科学	否

徐霁	男	1980-02	副主任医师	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
汪澎	男	1981-11	副主任医师	博士	中南大学湘雅医学院	眼科学	否
张彦来	男	1981-07	副主任医师	博士	首都医科大学	眼科学	否
刘姝林	女	1987-03	副主任医师	博士	北京协和医学院	眼科学	否
张旄	女	1983-08	副主任医师	博士	重庆医科大学	眼科学	否
周希瑗	女	1956-04	教授/主任医师	学士	四川大学华西医学院	眼科学	否
侯胜平	男	1979-08	研究员	博士	中山医科大学	眼科学	否
彭惠	女	1967-09	教授/主任医师	博士	重庆医科大学	外科学	否
李灿	女	1968-08	主任医师	硕士	第三军医大学	眼科学	否
李琦	女	1972-04	副主任医师	博士	四川大学华西医学院	临床医学	否
张琪	女	1976-02	主任医师/副教授	博士	重庆医科大学	眼科学	否
徐梅	女	1973-10	主任医师/副教授	博士	重庆医科大学	眼科学	否
史凯	男	1978-12	副主任医师	博士	四川大学华西医学院	眼科学	否
万文娟	女	1984-04	副主任医师	博士	中山大学	眼科学	否
张萍	女	1964-10	主任医师	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
李嘉文	男	1973-2	主任医师	博士	陆军军医大学	眼科学	否
武开寿	男	1975-3	副主任医师	学士	兰州大学医学院	临床医学	否
皮练鸿	女	1968-08	主任医师/教授	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
刘勍	男	1976-01	副教授	博士	重庆医科大学	眼科学	否
陈琳	女	1978-12	副教授/副主任医师	博士	重庆医科大学	眼科学	否
熊海波	男	1982-10	副主任医师	博士	重庆医科大学	眼科学	否
陈新科	男	1981-06	副主任医师	硕士	重庆医科大学	眼科学	否

向勤	女	1986-12	主治医师	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
欧阳丽娟	女	1989-05	主治医师	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
汤小娇	女	1988-08	主治医师	硕士	重庆医科大学	临床医学	否
柯宁	女	1981-10	副主任医师	博士	重庆医科大学	眼科学	否
张璇	女	1983-10	主治医师	博士	华中科技大学	眼科学	否
方静	男	1974-09	副主任医师	博士	重庆医科大学	眼科学	否

II-2-3 拟实验课程教师（包含拟任课程教师，本表可续）

郑敏明	女	1985-01	其他中级	博士	重庆医科大学	眼科学	否
梁亮	男	1979-03	其他中级	博士	重庆医科大学	眼科学	否
胡雁	女	1981-11	主治医师	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
刘立	男	1984-08	主治医师	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
吉明霞	女	1985-04	主治医师	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
秦爽	女	1989-08	主治医师	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
周文君	男	1981-10	其他中级	博士	重庆医科大学	眼科学	否
吕莎	女	1987-05	其他中级	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
刘成刚	男	1986-05	其他中级	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
周演	女	1986-10	助教	硕士	重庆医科大学	眼科学	否
朱荟蓉	女	1991-06	助教	硕士	泸州医学院	眼科学	否
鄢羽飞	男	1975-08	其他中级	硕士	重庆医科大学	眼科学	否

注：II-2-2、II-2-3 应填写相应的全部教师。

II-3 专业教师队伍教学与科学研究工作

II-3-1 教学与科研工作总体情况

教师参加科研比例	100%	近4年年人均发表科研论文	2篇
----------	------	--------------	----

科研经费 (万元)	出版专著 (含教材) (部)	发表学 术 论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成 果 (项)	专 利 (项)
1766	15	115	6	0	17

II-3-2 目前主要教学与科研(含转让或被采用)成果(限填10项)

序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	国家科技进步奖	杨培增	二等奖, 2017年
2	中华医学科技奖	杨培增	一等奖, 2012年
3	重庆市科技进步奖	杨培增	一等奖, 2015年
4	高等学校优秀成果科技进步奖	杨培增	一等奖, 2004年
5	重庆英才	杨培增	重庆英才·优秀科学家, 2019年
6	重庆英才	杨培增	首届“重庆市杰出英才奖”, 2020年
7	全国医科院校研究生院联盟2019年度研究生临床能力(眼科学)竞赛	胡柯	团队特等奖, 2019.11
8	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	胡柯	全国总决赛铜奖, 2022.11
9			
10			

II-3-3 目前发表的论著一览表(限填10项)

序号	论文、专著、教材名称	作者 (注次序)	发表(出版)日期	刊物、会议名称或出版单位
1	A 50-year-old woman with a recurrent eyelid swelling	杨培增(通讯作者)	2019.3	Lancet Infect Dis(IF=71.421)
2	Ocular involvement in extranodal natural-killer T-cell lymphoma.	杨培增(通	2021.5	Lancet Haematol(IF=30.153)

		讯作者)		
3	Average Corticosteroid Dose and Risk for HBV Reactivation and Hepatitis Flare in Patients with Resolved Hepatitis B Infection	杨培增 (通讯作者)	2022.4	Ann Rheum Dis (IF=28.003)
4	A genome-wide association study in Chinese identifies novel risk loci for Behcet's uveitis	杨培增 (通讯作者)	2022.4	Arthritis Rheumatol (IF=15.483)
5	Risk for Uveitis Relapse after COVID-19 Vaccination	杨培增 (通讯作者)	2022.10	J Autoimmun (IF=14.511)
6	Lithocholic acid inhibits dendritic cell activation by reducing intracellular glutathione via TGR5 signaling	李鸿 (通讯作者)	2022.07	International Journal of Biological Sciences (IF=10.75)
7	Multifunctional Nanoparticles for Multimodal Imaging-Guided Low-Intensity Focused Ultrasound/Immunosynergistic Retinoblastoma Therapy. (IF=8.8)	周希瓊 (通讯作者)	2020年	ACS applied materials & interfaces (IF=10.383)
8	Downregulation of MiR-211-5p Promotes Carboplatin Resistance in Human Retinoblastoma Y79 Cells by Affecting GDNF-LIF Interaction	柯宁 (第一作者)	2022.3	Frontiers in Oncology (IF=5.738)
9	Lack of Association between Genetic Polymorphisms of JAK-STAT Signaling Pathway Genes and Acute Anterior Uveitis in Han Chinese [J].	张黎 (通讯作者)	2016年	BioMed Research International (IF=3.246)
10	MicroRNA-29a inhibits collagen expression and induces apoptosis in human fetal scleral fibroblasts by targeting the Hsp47/Smad3 signaling pathway	宋胜仿、李华 (并列通讯作者)	2022年	Experimental Eye Research (IF=3.77)

II-3-5 目前承担的主要教学与科研项目 (限填 10 项)

序号	项目名称	项目来源及编号	起讫时间	科研经费 (万元)	姓名	承担工作
1	Behcet 病干扰素- α 信号通路功能缺陷、免疫功能紊乱成因及机制研究	国家自然科学基金	2023.01-2027.12	261	杨培增	负责人

		科 学 基 金 82230 032				
2	从肠道微生物异常探讨 Behcet 病、Vogt-小柳原田综合征发病机制的同质性和异质性	国 家 自 然 科 学 基 金 81930 023	2020.01- 2025.12	297	杨培增	负责人
3	基于全基因组相关分析的儿童特发性葡萄膜炎遗传发病机制研究	国 家 自 然 科 学 基 金 81720 10800 9	2018.01- 2022.12	245	杨培增	负责人
4	CircHIPK3 介 导 的 miR-124/JAK/STAT3 信号通路轴在 Behcet 病发生中的作用及机制研究	国 家 自 然 科 学 基 金 81870 650	2019.01. 01-2022. 12.31	57	胡柯	负责人
5	从肠道代谢产物——胆汁酸对 DC 细胞的作用探讨葡萄膜炎发病机制	国 家 自 然 科 学 基 金 81974 131	2020.01 - 2023.12	55	李鸿	负责人
6	载 Ang-1 纳米粒靶向治疗 CNV 的应用基础研究	国 家 自 然 科 学 基 金 ; 82070 976	2021.01 - 2024.12	55	周希瓊	负责人
7	视网膜微环境对 Müller 细胞和星形胶质细胞转分化调控作用和机制	国 家 科 技 部 : 国 家 重 点 研 发 计 划 , 2021Y FA110 1203	2021.12- 2026.11	651	李嘉文	课题骨干 3
8	METTL3 介导的 m6A 甲基化修饰调控 JAK/STAT 通路在 Sjögren 综合征相关干眼中的作用机制研究	国 家 自 然 科 学	2021.01. 01 - 2024.12.	55	张琪	负责人

		基金 82070 935	31			
9	遗传易感性检测技术在近视精准防控中的研发与应用	重庆市科学技术局 2022T IAD-K PX001 3	2023.1-2 025.12	50	皮练鸿	负责人
10	基于SS-OCTA量化分析周边离焦对近视儿童脉络膜血流和结构影响的临床研究	重庆市科联重点项目 2023Z DXM01 5	2023.01- 2026.01	40	李华	负责人

III 教学条件与实践教学

III-1 经费投入情况

III-1-1 目前学校向本专业已投入专业建设经费

序号	主要用途	金额(万元)
1	教学设备	18.33
2	师资培养	21.33
3	教学改革、课程建设	69.25
4	教材建设	1.03
5	教学运行(课时费、教学人员奖金、耗材、其他日常运行开支等)	468.13
6	学生工作	7.70
合计		585.77

III-1-2 学校向本专业拟投入专业建设经费(后续年度)

序号	主要用途	金额(万元)
----	------	--------

1	教学设备	50
2	师资培养	30
3	教学改革、课程建设	100
4	教材建设	3
5	教学运行(课时费、教学人员奖金、耗材、其他日常运行开支等)	500
6	学生工作	10
合 计		693

III-2 实习实践

校外实习实践教学基地情况

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务情况	每次可接受学生人数
1	重庆市璧山区人民医院	有	实习教学	20人
2	重庆市第九人民医院	有	实习教学	20人

校内、外实习实践教学具体安排及规划情况

1. 临床实习

(1) 临床实习共 51 周，其中眼科 9 周，视光学 6 周，内科学 12 周，外科学 12 周，妇产科 4 周，儿科 4 周，中医科 2 周，社区 2 周，耳鼻喉科实习包含在外科学实习期内。

(2) 实习安排原则：所有本专业学生在重庆医科大学附属医院和教学基地进行实习。临床学院根据教学医院具体情况分配实习学生数量和实习时间。

2. 早期接触临床

贯彻早临床、多临床、反复临床理念，第二学期开设早期接触临床实践课程让学生入学后就接触临床，使学生从医、患视角对医院、医生、患者及医疗有初步的认识，激发其学习兴趣，培养其主动获取知识的能力。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	

1	第五临床学院临床技能中心	3628.17	3	10	129	731.90	
III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于800元的教学仪器设备，可附表于本页）							
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量		单价 (¥或\$)	产地	出厂年份
1	直接眼底镜	71 b	4.00		1120.00	上海	2016/10/10
2	眼球与眼眶附血管神经放大模型	GD/A17105	1.00		1820.00	上海	2016-10-10
3	眼球与眼眶附血管神经放大模型	GD/A17105	1.00		1820.00	上海	2016-10-10
4	眼科视力检查相关器械盒	2A	6.00		2100.00	上海	2016-10-10
5	眼视网膜病变检查训练模型	HY-NE436	2.00		2700.00	上海	2015-09-16
6	眼视网膜病变检查训练模型	HY-NE436	1.00		2700.00	上海	2015-09-16
7	广角检眼镜	11810	1.00		15000.00	上海	2016-07-01
8	AED除颤模拟训练器	940050+945051	1.00		6200.00	北京	2016-07-01
9	腹腔镜模拟训练系统	LV1001	1.00		25646.00	北京医模科技股份有限公司	2018-11-27
10	半身心肺复苏模型	A200Y	8.00		5800.00	北京	2020-09-24
11	半身心复苏QCPR模型	171-00150+170-30050	6.00		16500.00	北京	2016-07-01
12	半身成人QCPR模型带电子显示器	171-00160+170-30050	24.00		21000.00	苏州	2020-11-30
13	妇科训练模型	KAS-FP	1.00		1520.00	上海	2012-09-19
14	肺血管解剖模型	PH3013	2.00		1763.00	北京	2018-11-27
15	带警示臂部肌肉注射训练及对比	JC-H3005	6.00		2240.00	营口	2015-10-26
16	多功能透明洗胃模型	JC-H375001	8.00		3440.00	营口	2015-10-26
17	多功能静脉穿刺输液手臂模型	GD/HS5J	6.00		4550.00	上海	2020-12-01

18	心肺听诊与腹部触诊标准化病人综合教学系统	GD/TCZ9900A	1.00	26600.00	上海	2016-10-10
19	腹腔镜模训练器	I 型	2.00	30040.00	陕西	2016-07-01
20	裂隙灯显微镜	F31	3.00	31110.80	上海	2016-10-10
21	除颤监护仪	D3	4.00	45000.00	深圳	2011-07-27
22	成人模拟人	290012	2.00	109464.00	上海	2010-04-06
23	眼科手术显微镜	LELCAM—500	1	340000	德国	2001
24	眼科手术显微镜	VISU210/S88	1	740000	德国	2009
25	眼科手术显微镜	SM-1000L	1	29000	中国	2010
26	双目间接检眼镜	YZ25B	1	9000	中国	2013
27	眼科 AB 超声仪	CINESCAN	1	254000	法国	2008
28	全景超声生物显微镜	SW-3200L	1	198000	中国	2013
29	全景超声生物显微镜	SW-3200L	1	240000	中国	2011
30	视野分析仪	720i	1	200000	德国	2009
31	视野分析仪	830	1	345000	德国	2020
32	国特医疗全自动视野计系统	V1.0	1	30000	中国	2018
33	非接触式眼压计	CT-810A	1	110000	日本	2012
34	电脑验光仪	NIDEK-AR-1	1	50000	日本	2019
35	电脑验光仪	RM-1	1	110000	日本	2014
36	综合验光仪	NIDEK-AOS-2300	1	100000	日本	2015
37	综合验光仪	RM-800	1	119000	日本	2019

38	光学生物测量仪	IOLMaster	1	383000	德国	2014
39	角膜地形图仪	E300U	1	178000	德国	2014
40	角膜曲率计	KM-450	1	27000	日本	2001
41	同视机	YZ23B	1	42000	中国	2015
42	试镜箱		6	3000	中国	2006
43	低视力验配箱		1	9709	中国	2013
44	视力表	XK	3	1800	中国	2013
45	间接眼底镜	beeler	5	20000	英国	2013
46	前置镜	OI-UM	1	1800	美国	2017
47	角膜地形图仪（眼表分析仪）	77000	1	570000	德国	2019
48	飞秒激光角膜屈光治疗机	VisuMax	1	9434644	德国	2021
49	激光扫描检眼镜	A10650 RG P200DTx		1892000	英国	2022

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	医用物理学实验	√		示波器的使用	3
				液体表面张力系数测定	3
				液体的粘滞系数测定	3
				超声波声速测量	3
				激光单缝衍射法测量缝宽	3
				用光栅测波长	3
				偏振光研究的仿真实验	3
				光电效应参量的测定	3

2	智慧医学语言基础	√	Python 编程基础	4
			程序流程控制及函数	4
			Python 常用包及医学数据统计分析	4
			医学数据的获取及可视化	4
			机器学习常见分类与聚类	2
			线性回归及 Logistic 回归	2
			医学信息的 python 处理方法	2
			综合程序设计	4
3	人体解剖学 A	√	躯干骨及其连结	5
			四肢骨及其连结	5
			颅骨及其连结、骨骼肌	5
			内脏学总论、消化系统	5
			呼吸系统、泌尿系统	5
			生殖系统、腹膜及其形成物	5
			脉管系统总论、心脏	5
			动脉、感觉器官	5
			脊髓、脑干外形观察及典型断面	4
			小脑、间脑、端脑的外形和内部结构	5
			脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环、脑神经 1	5
			脑神经 2	5
脊神经、内脏神经	5			
4	人体解剖学 B	√	解剖工具的使用、上下肢	3
			浅层结构	3
			股前内侧区	3
			臀区、股后区、腘窝	3

			腋区	3
			臂前、肘前、前臂前区	3
			手掌及手指掌面	3
			颈前区	3
			颈侧区、颈根部	5
			手颈的应用解剖	3
			胸部	3
			腹前外侧壁	3
			腹股沟区的应用解剖	3
			结肠上区	3
5	人体显微形态学实验（一）	√	绪论与上皮组织的观察	4
			固有结缔组织的观察	3
			血细胞的观察	2
			软骨与骨组织的观察	3
			肌肉组织的观察	1
			神经组织的观察	3
			循环系统器官的观察	2
			内分泌腺的观察	2
			免疫系统器官的观察	2.5
			皮肤的观察	1.5
			消化管的观察	2.5
			消化腺的观察	1.5
			呼吸系统器官的观察	2
			泌尿系统器官的观察	2
			男性生殖系统器官的观察	1.5

			女性生殖系统器官的观察	2.5
			人胚早期发生实验和考试	4
			人胚早期发生实验	4
			细胞内 DNA、RNAS 显示及细胞膜通透性观察	4
			线粒体活体染色及细胞器观察	4
			细胞内酸性蛋白、碱性蛋白及过氧化物酶原位显示	4
			细胞微丝的观察	4
6	人体机能学实验 (一)	√	电刺激与骨骼肌收缩反应的关系	5
			蟾蜍坐骨神经动作电位的引导、传导速度和兴奋性不应期的测定	6
			期前收缩和代偿间歇、心音听诊、人体动脉血压的测定、人体体表心电图记录	5
7	生物化学实验 B	√	生物化学常用实验技术与实验室安全	4
			双缩脲法测定血清蛋白质含量	4
			血浆蛋白醋酸纤维薄膜电泳	4
			血清丙氨酸氨基转移酶活性测定	5
			胰酶对蛋白质的消化和影响酶作用的因素	4
			丙二酸对琥珀酸脱氢酶的竞争性抑制作用	3
			血糖浓度测定	3
			血清甘油三酯浓度测定	4
			动物组织核酸的提取及其组成成分的鉴定	5
			肝糖原的提取及鉴定	4
8	病原生物学与免疫学实验	√	细菌计数法测定中性粒细胞吞噬功能	4
			凝集实验	4
			免疫标记技术	4
			斑点酶免疫实验	4
			粪便内虫卵及易与虫卵混淆的常见物观察	4

			医学线虫	4
			医学吸虫	4
			医学绦虫	4
			医学原虫	4
			医学节肢动物	4
			细菌形态结构的观察	4
			细菌的人工培养与消毒灭菌	4
			化脓性球菌	4
			肠道杆菌	4
			厌氧菌、结核分枝杆菌	4
			四体、真菌、病毒	4
9	人体显微形态学实验（二）	√	细胞、组织适应与	3
			细胞、组织损伤与修复	3
			局部血液循环障碍（1）	3
			局部血液循环障碍（2）	3
			炎症（1）	3
			炎症（2）	3
			肿瘤（1）	3
			肿瘤（2）	3
			肿瘤（3）和心血管系统疾病（1）	4
			心血管系统疾病（2）和呼吸系统疾病（1）	4
			呼吸系统疾病（2）	4
			消化系统疾病（1）	4
			消化系统疾病（2）	4
			泌尿系统疾病（1）	4

			泌尿系统疾病（2）	4
			女性生殖系统及乳腺疾病和内分泌系统疾病	4
10	医学统计学	√	计量资料统计描述	1
			计数资料统计描述	1
			参数估计、假设检验基础	1
			t 检验	1
			方差分析	1
			卡方检验、非参数秩和检验	1
			线性回归与相关	1
			多元线性回归	1
			Logistic 回归	1
			生存分析	1
11	流行病学	√	疾病频率指标的测量	3
			病例对照研究	3
			队列研究	3
			诊断试验的评价	3
			流行病学调查实例分析	4
12	人体机能学实验（二）	√	实验动物的捉持法和给药法	5
			人类疾病动物模型的复制	5
			有机磷酸酯类药物的中毒及其解救	4
			实验性酸中毒	5
			吗啡的镇痛作用	5
			实验性缺氧和影响缺氧耐受性的因素	4
			传出神经系统药物对麻醉兔血压的作用	5
			实验性出血性休克	5

				全血水杨酸钠二室模型药动学参数测定	9
				实验性急性右心衰竭	5
				实验性急性肝损害及氨的毒性作用	4
13	实验诊断学	√		血液系统疾病实验室检查	16
				泌尿系统疾病实验室检查	6
				消化系统疾病实验室检查	2
14	预防医学	√		慢性职业中毒案例讨论	3
				急性职业中毒案例讨论	3
				粉尘浓度测定与尘肺读片	3
				二氧化硫测定	3
				环境污染案例讨论	3
				饮水消毒	3
				食谱计算	3
				食物中毒案例讨论	3
15	传染病学	√		病毒性肝炎	3
				发热待查	3
				消毒隔离	3
16	中医学	√		诊法述要	2
				辨证	2
				中药	2
				针灸学基础	2
17	检体诊断学	√		问诊	1
				基本检查法	1.5
				一般检查	1.5
				头部检查	1

			颈部检查	1
			胸部的体表标志、胸壁、胸廓与乳房、肺和胸膜、呼吸系统常见疾病的主要症状体征	4
			心脏检查、血管检查、	3
			循环系统常见疾病的主要症状与体征	3
			腹部检查	2
			腹部常见疾病的主要症状与体征	2
			生殖器、肛门、直肠检查	0.5
			脊柱与四肢检查	1
			神经系统检查	1.5
			全身体格检查	2
			心电图	6
			病史采集、病历书写	3
			影像诊断学总论	2
18	呼吸系统疾病	√	胸部影像学检查技术和诊断基础	4
			慢性支气管炎、慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘	3
			肺炎	3
			肺结核	3
			肺部肿瘤	3
			肺动脉高压、肺源性心脏病	3
			气胸、脓胸、胸部损伤	3
			慢性呼吸衰竭	3
			呼吸系统的综合病例分析	2
19	循环系统疾病	√	循环系统疾病的影像学诊断： 超声总论 1 血管超声 2	1
			循环系统疾病的影像学诊断： 心脏超声	1
			循环系统疾病的影像学诊断： 放射	3

				心力衰竭	3
				心律失常	3
				血压异常	3
				冠状动脉粥样硬化性心脏病	3
				心脏瓣膜病	2
				感染性心内膜炎	1
				血管及淋巴系统疾病	3
20	运动系统疾病	√		运动系统的功能评定与康复治疗	2
				运动系统常用诊疗技术	2
				运动系统创伤总论	1.5
				运动系统感染性疾病总论	1
				运动系统肿瘤性疾病总论	0.5
				运动系统退行性疾病总论	0.5
				运动系统周围神经损伤总论	0.5
				脊柱创伤与疾病	2
				上肢创伤与疾病	2
				下肢创伤与疾病	2
				运动系统儿童相关创伤与疾病	1
				运动系统的综合病例分析	3
21	血液及免疫系统疾病	√		急性白血病	3
				多发性骨髓瘤	3
				出血性疾病概述、原发性免疫性血小板减少	3
				系统性红斑狼疮	3
				类风湿关节炎	3
22	儿科学	√		儿科病史及体格检查	3

			新生儿黄疸、新生儿败血症	3
			小儿腹泻病	3
			支气管肺炎	3
			缺铁性贫血	3
			小儿惊厥、化脓性脑膜炎	3
23	内分泌系统疾病	√	皮质醇增多症	3
			糖尿病	3
			骨质疏松	3
			甲状腺功能亢进症	2
			甲状腺疾病	2
			颈部疾病	1
24	临床技能学	√	手术器械认识与使用(切开、缝合、打结、结扎、止血)	4
			洗手、穿手术衣、戴无菌手套	2
			切口消毒与铺巾	2
			拆线与换药术	2
			清创缝合术	3
			脓肿切开引流术	2
			胸腔穿刺术	2
			腹腔穿刺术	2
			骨髓穿刺术	2
			腰椎穿刺术	2
			动静脉穿刺及采血术	2
			吸氧术	2
			吸痰术	2
			穿、脱隔离衣	2

				导尿术	3
				安置胃管洗胃术	3
				三腔二囊管安置术	2
				心肺复苏及简易呼吸器的使用	3
				电除颤	1
				止血、包扎	2
				创伤固定术	3
				脊柱损伤患者搬运术	2
				女性生殖系统体格检查	3
				产科检查	3
				操作考试	4
25	泌尿系统疾病	√		原发性肾小球疾病、肾病综合征	3
				肾衰竭	3
				泌尿系结石	2
				男性生殖系统疾病的常用诊疗技术	3
				良性前列腺增生	1
26	生殖系统疾病	√		正常妊娠	1
				正常分娩与产褥	1
				妊娠特有疾病	3
				妊娠合并疾病	3
				异常分娩	2
				分娩期并发症	2
				子宫颈疾病	3
27	神经系统疾病与精神疾病	√		神经精神疾病的物理诊断	3
				神经系统疾病体格检查	3

			神经精神疾病的诊疗技术	3
			神经系统影像学检查	3
			精神病学总论	3
			精神障碍常见症状	3
			精神分裂症	2
			应激相关障碍	1
28	消化系统疾病	√	消化系统放射学	2
			牙体牙髓病	1.5
			口腔颌面部疾病	1.5
			口腔颌面部检查	2
			消化性溃疡	2
			胃癌及胃其他肿瘤	1
			肠梗阻	2
			结直肠癌、肠息肉及肠息肉病	1
			阑尾疾病	1
			腹外疝	1
			腹部损伤	1
			肝硬化	2
			上消化道出血	2
			肝肿瘤	1
			胆石病	0.5
			胆道感染	0.5
			急性胰腺炎	2
			胰腺癌和壶腹周围癌	1
肠内肠外营养、水、电解质、酸碱平衡	1			

				外科感染	1
				围手术期处理	2
29	感官系统疾病	√		接触性皮炎	0.5
				湿疹	0.5
				荨麻疹	0.5
				银屑病	0.5
				带状疱疹	0.5
				药疹	0.5
				真菌性皮肤病	0.25
				大疱性皮肤病	0.25
				红斑狼疮	0.25
				皮炎	0.25
				烧伤	2
				分泌性中耳炎	0.25
				急、慢性化脓性中耳炎	0.75
				中耳胆脂瘤	0.25
良性阵发性位置性眩晕	0.25				
30	眼视光应用光学	√		显微镜的光学系统	4
				放大镜的光学系统	4
31	眼视光学理论和方法	√		视力表检测	2
				同视机检查及马氏杆测试	2
				裂隙灯的使用及检查	4
				直接检眼镜检查	2
				静态检影	4
				主觉验光	10

				调节与聚散	6
				老视的检测	2
32	眼科学基础与临床	√		临床病案讨论	10
				临床见习	8
33	斜弱视与双眼视学	√		双眼视觉的三级视功能的检查	2
				遮盖试验	2
				正负融像聚散的直接检测	3
				Bagolini 线状镜试验	2
				AC/A 的检测	3
				斜弱视门诊见习	4
34	眼镜学与接触镜学	√		透镜的识别与中和	1
				棱镜及透镜的棱镜效果	1
				镜片的测量	2
				渐变镜的验配程序及其问题处理	1
				镜架的测量及其调校	1
				镜片的磨边与装配	2
				角膜曲率仪检查	1
				角膜地形图检查	1
				软性角膜接触镜戴摘和配适	3
				RGP 镜的验配	3
35	眼视光公共卫生学	√		眼病现况调查	2
				疾病筛查	2
				防盲治盲项目	2
				眼健康和防盲治盲中的信息处理	2
III-4 专业图书资料					

本专业图书文献资料购置经费 80 万元

拥有期刊数(种)(含电子读物)

中文

11

外文

11

主要学术刊物(本表可续)

序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	Ophthalmology	Elsevier	2001
2	Investigative Ophthalmology & Visual Science	Association for Research in Vision and Ophthalmology	1998
3	EYE	Springer Nature	2003
4	American Journal Of Ophthalmology	Elsevier	1996
5	JAMA Ophthalmology	American Medical Association	1997
6	Progress In Retinal And Eye Research	Elsevier	2001
7	Journal of Neuro-Ophthalmology	Wolters Kluwer Health	2001
8	Journal of Glaucoma	Wolters Kluwer Health	1998
9	Indian Journal of Ophthalmology	Wolters Kluwer Health	2003
10	ACTA Ophthalmologica	Wiley-Blackwell	2001
11	British Journal of Ophthalmology	BMJ	1997
12	中华眼科杂志	中华医学会	1985
13	眼科	北京市眼科研究所;北京同仁医院; 中日友好医院	1998
14	中华实验眼科杂志	中华医学会	1990
15	中华眼底病杂志	中华医学会	1989
16	国际眼科杂志	中华医学会西安分会	2002

17	中国实用眼科杂志	中华医学会; 中国医科大学	1990
18	眼科新进展	新乡医学院	1994
19	眼科学报	中山大学	1991
20	中国斜视与小儿眼科杂志	北京大学	1994
21	临床眼科杂志	安徽医科大学; 安徽眼科研究所	1999
22	中国中医眼科杂志	中国中医科学院	1995

IV 教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

一、课程建设

1. 不断完善课程计划

根据《中国本科医学教育标准—临床医学专业（2016版）》，立足社会对眼视光医学人才培养的要求和教育教学规律，深化眼视光医学教学内容和课程体系改革，不断完善课程设置。通过调研温州医科大学和川北医学院等高校，对我校眼视光医学专业培养方案进行反复修订，并组织学校专家、用人单位、院外专家等对必修、选修课程设置进行论证。下一步拟邀请政府及行业主管部门、用人单位、教学基地和学生代表等利益相关方参与论证，征求其意见和建议。

2. 课程建设规划与实施

我校制定课程建设“十四五”规划并严格落实，积极推进课程建设，组织各教研室打造精品课程，申报“市级一流本科课程认定”和“市一流本科课程示范案例遴选”。同时整合眼视光医学教学团队，积极探索打造线上线下混合课程建设，为申报市级“金课”夯实基础。

3. 课程设置

(1) 必修课

必修课是指必须学习的课程，分为公共基础课程、专业基础课程、专业课程和专业核心课程，课程体系分类学时学分统计见下表。

五年制眼视光医学专业必修课分类时数统计表

课程类别	课程门数	学时	学分	理论学时	实验学时	实践占比(%)
公共基础课	19	1040	57.5	834	206	19.8

专业基础课	22	1192	74.5	638	554	46.4
专业课	5	184	11.5	127	57	31.0
专业核心课	17	1040	65	696	344	33.1
合计	63	3456	208.5	2295	1161	33.6

其中，公共基础课包含思想政治理论课、大学生职业发展与就业指导、大学生心理健康教育、数学、物理、化学、英语、体育、智慧医学语言基础等自然科学和人文社会科学课程。

专业基础课包含人体解剖学、医学细胞生物学、组织胚胎学、生理学、生物化学 B、病原生物学、医学免疫学、药理学、人体机能学实验、人体显微形态学实验等课程。

专业核心课采用“以器官系统为主线”的模式，包含眼视光应用光学、检体诊断学、呼吸系统疾病、循环系统疾病、运动系统疾病、血液及免疫系统疾病、传染病学、全科医学概论、儿科学、内分泌系统疾病、临床技能学、中医学、眼视光学理论和方法、泌尿系统疾病、生殖系统疾病、神经系统疾病与精神疾病、消化系统疾病、感官系统疾病（不含眼科部分）、眼科学基础与临床、斜弱视与双眼视学、眼镜学与接触镜学、眼视光公共卫生学。

(2) 选修课

选修课分为限定选修课和公共选修课。

限定选修课：限定选修课是根据社会需求和专业发展方向，为拓展学生视野、扩宽学生专业知识、深化学生专业深度、满足学生专业兴趣所开设的面向专业的若干课程。限定选修课每人选修不低于 10 学分。

公共选修课：公共选修课是为加强学生人文素养、满足学生个人兴趣、体现不同学科交叉渗透所开设的供全校学生自由选择修读的课程，分为艺术类、人文类、专业类、创新创业类、科研方法类、信息技术类、体育类等类别。学生参加科技、文化、体育等各类课外竞赛活动取得的创新创业学分可按相关规定冲抵公共选修课学分。公共选修课程每人选修不低于 12 学分，其中必须修满 2 学分的艺术类课程和 2 学分的创新创业类课程。

二、教材建设

从教学实际出发，严格落教材选用制度，优先选用国家规划、获奖教材，各主干课程均选用国家级或省部级规划教材，无错订漏订。

制定教材建设规划，鼓励学术水平高、教学经验丰富的教师编写高质量且具有专业特色的教材，2021-2022 学年学校教师共主编或参编国家级教材 63 部，省部级教材 27 部。

三、教学研究

1. 教研活动

学校严格落实教研活动管理制度，每学期制定、备案教研活动计划并认真执行。学院和

各教研室定期开展主题丰富的教研活动，通过集体备课、试讲观摩、试卷分析和教学研讨，进一步加深教师对教学的研究和理解。

2. 教学研究项目及论文

积极组织教师申报各级各类教学研究项目，以研促教，通过设置教学奖励、评优评先指标和晋职晋升条件等，逐步形成教师参与教学研究的长效激励机制，并组织开展专题培训，提升教师教学研究水平。

2022年我校获批省部级教育教学研究57项。根据中华医学会医学教育分会、中国高等教育学会医学教育专业委员会《2021年我国医药院校医学教育论文数量排名》，我校教师在其筛选的医药教育类学术期刊发表教学论文共138篇，发表论文数在全国208所西医院校中排名第8位。

四、质量监控

参照教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》文件精神，根据《中国本科医学教育标准--临床医学专业（2016）》，通过健全基层教学管理组织和教学规章制度，目前已基本建立起包含质量决策、质量标准、质量监控、质量评估、质量反馈、条件保障的较完善的教学质量保障体系。

为加强眼视光医学专业建设，保证教学质量，学校组织成立了眼视光医学专业教学指导委员会。教学指导委员会由校内外具有较高学术造诣的10名专家组成，第一临床学院2名专家，第二、四、五临床学院、儿科学院、重庆医科大学附属巴南医院、重庆医科大学附属璧山医院各1名专家，另聘其它高校专家2名。设主任委员1名，副主任委员2名。

严格把控授课准入关，执行“三级准入”制度，所有新任课教师和新承担的课程均要通过教研室试讲和学院准入试讲。院领导、督导专家、同行教师严格落实线上线下听课制度，并开展各项期末教学检查。学院每学期召开教学联席会，收集师生意见。教学管理部门定期检查学生日志（理论课、见习课），及时收集学生反映的教学意见和建议，并及时将各途径收集到的意见和建议反馈，定期通报教学质量检查结果，督促各教研室和教师及时整改。

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称

思想道德与法治	思想道德与法治	本书编写组	高等教育出版社	2021-08-24	40	田尧	副教授
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	中国近现代史纲要编写组	高等教育出版社	2021-06-07	40	郭德君	教授
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理	本书编写组	高等教育出版社	2021-08-18	40	杨全海	教授
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想	教育部组织编写	人民出版社	2022	48	伍林生	教授
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2021-06-01	64	杨媛媛	副教授
形势与政策	形势与政策	时事报告大学生版	中宣部时事报告杂志社	2015-09-01	72	王君魁	讲师
大学生职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导	刘怡 姚云斌	大学生就业指导新教程	2021-01-01	40	姚云斌	副教授
大学体育	无教材				140	黄潇潇	副教授
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	杨小丽 孙宏伟	科学出版社	2020-06-01	32	张春霞	副教授
大学英语 1	①全新版大学英语综合教程 1 ②全新版大学英语听说教程 1 ③全新版大学英语快速阅读 1 ①新世纪大学英语综合教程 1 ②新世纪大学英语阅读教程 1 ③新世纪大学英语快速阅读 1	①李荫华 ②李荫华 ③郭杰克 ①秦秀白 ②秦秀白 ③秦秀白	上海外语教育出版社	2014年 2012年	64	王敏	讲师
大学英语 2	①全新版大学英语综合教程 2 ②全新版大学英语听说教程 2 ③全新版大学英语快速阅读 2 ①新世纪大学英	①李荫华 ②李荫华 ③郭杰克 ①秦秀白 ②秦秀白 ③秦秀白	上海外语教育出版社	2014年	72	李顺英	讲师

	语综合教程 2 ②新世纪大学英语阅读教程 2 ③新世纪大学英语快速阅读 2						
大学英语 3	① 影视听说教程 ② 新闻英语视听	① 李超、蒋晖 ② 樊葳葳	① 上海外语出版社 ② 高等教育出版社	① 2014 ② 2009	32	王敏	讲师
医学心理学	医学心理学	姚树桥、杨艳杰	人民卫生出版社	2018-07-31	32	傅强	副教授
医学伦理学	医学伦理学	杨小丽	科学出版社	2019-12-01	24	杨小丽	教授
卫生法学	卫生法学	蒋祎	人民卫生出版社	2020-05-01	32	蒋祎	教授
医用高等数学	医用高等数学	姚莉等	科学出版社	2018-08-01	48	梁波	副教授
医学物理学	医学物理学	熊兴良, 陈龙聪	科学出版社	2014-09-15	48	李贤	副教授
医用化学	医用化学	余瑜	人民卫生出版社	2015-07-01	56	母昭德	教授
智慧医学语言基础	智慧医学语言基础	贺向前	中国铁道出版社	2020-02-01	48	贾媛媛	副教授
IV-2-2 专业课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称
人体解剖学 A	人体大体形态学实验(系统解剖学分册); 系统解剖学学习指导; 系统解剖学	孙善全, 张绍祥; 盛华均, 汪克建; 丁文龙, 刘学政	科学出版社; 人民卫生出版社	2013-01-01 ; 2018-08-01 ; 2018-08-01	88	陈通	副教授
人体解剖学 B	人体大体形态学实验	孙善全, 张绍祥	科学出版社	2013-01-01	80	钱学华	副教授

组织学与胚胎学	组织学与胚胎学学习指导; 组织学与胚胎学	彭彦、吴宏; 李继承、曾园山	科学出版社; 人民卫生出版社	2017/11/1 ; 2018/8/1	32	张蕾	副教授
医学细胞生物学	医学细胞生物学; 医学细胞生物学与遗传学学习指导	陈元晓; 郭风劲	科学出版社	2017/6/1 ; 2020/12/1	24	柳满然	教授
生理学	生理学	王庭槐	人民卫生出版社	2018-08-01	72	王岩	副教授
生物化学 B	生物化学与分子生物学	卜友泉	科学出版社	2020-11-01	72	蒋雪	副教授
病原生物学	医学微生物学	李凡, 徐志凯	人民卫生出版社	2018-07-01	56	陆合	副教授
医学免疫学	医学免疫学	曹雪涛	人民卫生出版社	2018-07-31	32	王毅	副教授
病理学	病理学	步宏、李雷	人民卫生出版社	2018-07-01	48	巫静娴	副教授
医学遗传学	医学遗传学	郭风劲	科学出版社	2020-12-01	24	唐吟宇	副教授
医学统计学	医学统计学	钟晓妮	科技出版社	2019-01-01	40	雷迅	副教授
流行病学	流行病学	沈洪兵/齐秀英	人民卫生出版社	2018-09-01	40	周莉	教授
病理生理学	病理生理学	黄宁赵敬	科学出版社	2017-01-01	40	师海蓉	副教授
药理学	药理学	杨俊卿	科学出版社	2018-02-01	72	何百成	教授
实验诊断学	实验诊断学	尚红, 王兰	人民卫生出版社	2015-05-01	56	唐敏	教授
预防医学	卫生学	朱启星	人民卫生出版社	2018-07-01	72	夏茵茵	教授
传染病学	传染病学	杨绍基	人民卫生出版社	2013-03	24	丁静	副主任医师
全科医学概论	全科医学概论	谢波	江苏凤凰科学技术出版社	2013-01-01	16	冯桂波	副主任医师
中医学	中医学	陈金水	人民卫生出版社	2018-09-01	32	杜平	主治中医师

体检诊断学	诊断学	万雪红、卢雪峰	人民卫生出版社	2018	72	李晓丽	副主任医师
呼吸系统疾病	呼吸系统疾病	郭述良	人民卫生出版社	2018/3/27	64	秦光梅	教授/主任医师
循环系统疾病	循环系统疾病	罗素新	人民卫生出版社	2017/9/1	72	李志勇	主任医师
运动系统疾病	运动系统疾病	邓忠良	人民卫生出版社	2017/11/22	56	邵高海	教授/主任医师
血液及免疫系统疾病	血液及免疫系统疾病	娄世锋	人民卫生出版社	2018/2/1	40	罗章琴	副教授/副主任医师
儿科学	儿科学	王卫平	人民卫生出版社	2018-07-01	56	邓春	主任医师
内分泌系统疾病	内分泌系统疾病	任国胜	人民卫生出版社	2018/4/2	48	周四海	副教授/副主任医师
泌尿系统疾病	泌尿生殖系统疾病	胡娜欣、丽苟	人民卫生出版社	2017/4/3	40	张翊	主任医师
生殖系统疾病	泌尿生殖系统疾病	胡娜欣、丽苟	人民卫生出版社	2017/4/3	80	张晓静	教授/主任医师
神经系统疾病与精神疾病	神经系统疾病与精神疾病	谢鹏	人民卫生出版社	2017/4/1	72	赵立波	主任医师
消化系统疾病	消化系统疾病	王子卫、梅浙川	人民卫生出版社	2018/5/8	104	何平	主任医师
感官系统疾病	感官系统疾病	胡国华	人民卫生出版社	2017/12/15	48	江洪	主任医师
眼科学基础与临床	眼科学基础	刘祖国	人卫社	2017.12	104	杨培增	教授
	眼科学	吕帆	高教社	2021.3		宋胜仿	教授
	屈光手术学	王勤美	人卫社	2017.12		张萍	主任医师
	眼科显微手术学基础	张宗端	人卫社	2012.1		李鸿	教授
斜弱视与双眼视学	斜视弱视学	赵堪兴	人卫社	2017.12	48	张黎	教授
	双眼视觉学	王光霁	人卫社	2017.12		皮练鸿	教授
眼镜学与接触镜学	眼镜学	瞿佳	人卫社	2017.8	56	胡柯	教授
	接触镜学	吕帆	人卫社	2017.8		张旒	副主任医师

眼视光公共卫生学	眼视光公共卫生学	赵家良	人卫社	2017.11	24	周希媛	教授
眼视光学理论和方法	眼视光学理论和方法	瞿佳	人卫社	2018.1	64	李华	教授
眼视光应用光学	眼视光应用光学	曾骏文	人卫社	2017.7	48	李嘉文	主任医师

IV-2-3 实验课

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
医学物理学实验	24	熊兴良	教授	病原生物学与免疫学实验	64	张光媛	副教授
人体显微形态学实验(一)	64	林雪梅	副教授	人体显微形态学实验(二)	72	万顺和	教授
人体机能学实验(一)	48	涂柳	副教授	人体机能学实验(二)	56	蒋青松	教授
生物化学实验B	40	邓小燕	副教授	临床技能学	56	余天雾	教授

IV-3 教材建设

使用近4年出版的新教材比例	66.6%
使用省部级及以上获奖教材比例	0%
本单位有获省部级及以上奖励教材	0部

序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材眼科学(第三版)	王宁利, 杨培增	734千字	2021年	人民卫生出版社(已出版)
2	感官系统疾病(第2版)	胡国华, 周善璧	64.25千字	2022年	人民卫生电子音像出版社有限公司(已出版)
3	视光学理论和方法	瞿佳	511千字	2018年	人民卫生出版社(已出版)

4	斜视与弱视学	赵堪兴	484千字	2017年	人民卫生出版社(已出版)
5	眼镜学	瞿佳	515千字	2017年	人民卫生出版社(已出版)
6	生物化学与分子生物学	卜友泉	910千字	2020年	科学出版社(已出版)
7	医学伦理学	杨小丽	462千字	2020年	科学出版社(已出版)
8	大学生心理健康教育	杨小丽	460千字	2020年	科学出版社(已出版)
9	组织学与胚胎学	王亚平, 周雪	543千字	2021年	科学出版社(已出版)
10	神经与精神疾病	谢鹏, 高成阁, 江涛	1361千字	2021年	人民卫生出版社(已出版)
11	诊断学(双语教材)	陈建斌	543千字	2021年	科学出版社(已出版)
12	药理学	杨俊卿, 陈立	590千字	2022年	人民卫生出版社(已出版)
13	医学影像检查技术学	余建明, 黄小华, 吕发金	1071千字	2022年	科学出版社(已出版)

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业教师所获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人 (注册名次序)	获奖名称、等级、时间
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

IV-4-2 本专业教师教学改革研究课题一览表 (本表可续)							
序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1	CQGJ17062B	“互联网+”时代MOOC在眼科学教育中的应用探索	2017.12-2019.12	重庆医科大学	渝高学会发(2017)22号	胡柯	负责人
2	B1-YX20180102-01	眼科手术数字导航系统引导下临床实践能力培养模式在眼科学硕士专业学位研究生培养中的应用与探讨	2018.05-2020.04	重庆医科大学		胡柯	负责人
3	yjg153108	临床医学专业学位研究生综合素质与实践创新能力塑造的探索研究	2015.10-2017.10	重庆医科大学附属第一医院		张黎	负责人
4	xyjg220204	人工智能在眼科研究生教学实践中的应用研究	2022.7-2024.6	第二临床学院		郑敏明	负责人
5	xyjg200217	PBL融合CBL教学法在眼科研究生临床教学培养中的探讨	2020-2022	重庆医科大学	/	刘立	负责人
6	Yjg193057	并轨运行模式下的全科医学专业学位硕士研究生培养质量保障体系构建研究	2019.06-2022.05	重庆市教委	渝教研发〔2019〕5号	李华	研究骨干(排名第二)
7	20200204	基于网络教学平台的线上线下混合式教学模式在眼科学本科理论教学中的研究与实践	2020.05-2022.05	重庆医科大学第五临床学院	重医临床五院(2020)2号	苏杨	负责人
8	20220201	“早临床、多临床、反复临床在眼科本科教学中的应用研究”	2022.07-2024.07	重庆医科大学第五临床学院	重医临床五院(2022)8号	邬羽飞	负责人
9	20190203	“互联网+”时代眼科学微课建设的研究与实践	2019.05-2021.05	重庆医科大学第五临床学院	重医临床五院【2019】4号	周演	项目负责人
IV-5 本专业本科生培养方案 (请附本专业的培养方案, 本表可续)							
序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课时间(学期)	考核方式	必修或选修
1	公共基础课	军事理论	2	36	1	考试	必修

2		思想道德与法治	2.5	40	1	考试	必修
3		中国近现代史纲要	2.5	40	2	考试	必修
4		马克思主义基本原理	2.5	40	3	考试	必修
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	1	考试	必修
6		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	考试	必修
7		形势与政策	2	72	1-10	考试	必修
8		大学生职业发展与就业指导	2.5	40	2,7	考试	必修
9		大学体育	4	140	1-4	考试	必修
10		大学生心理健康教育	2	32	1	考试	必修
11		医学心理学	2	32	2	考试	必修
12		医学伦理学	1.5	24	3	考试	必修
13		卫生法学	2	32	3	考试	必修
14		大学英语	11	176	1-4	考试	必修
15		医用高等数学	3	48	1	考试	必修
16		医学物理学	3	48	1	考试	必修
17		医学物理学实验	1.5	24	1	考试	必修
18		医用化学	3.5	56	1	考试	必修
19		智慧医学语言基础	3	48	2	考试	必修
20	专业基础课	人体解剖学 A	5.5	88	2	考试	必修
21		人体解剖学 B	5	80	3	考试	必修
22		组织学与胚胎学	2	32	2	考试	必修

23		医学细胞生物学	1.5	24	2	考试	必修
24		人体显微形态学实验 (一)	4	64	2	考试	必修
25		生理学	4.5	72	3	考试	必修
26		人体机能学实验(一)	3	48	3	考试	必修
27		生物化学B	4.5	72	3	考试	必修
28		生物化学实验B	2.5	40	3	考试	必修
29		病原生物学	3.5	56	4	考试	必修
30		医学免疫学	2	32	4	考试	必修
31		病原生物学与免疫学实 验	4	64	4	考试	必修
32		病理学	3	48	4	考试	必修
33		医学遗传学	1.5	24	4	考试	必修
34		人体显微形态学实验 (二)	4.5	72	4	考试	必修
35		医学统计学	2.5	40	5	考试	必修
36		流行病学	2.5	40	5	考试	必修
37		病理生理学	2.5	40	5	考试	必修
38		药理学	4.5	72	5	考试	必修
39		人体机能学实验(二)	3.5	56	5	考试	必修
40		实验诊断学	3.5	56	5	考试	必修
41		预防医学	4.5	72	5	考试	必修
42	专业课	眼视光应用光学	3	48	4	考试	必修
43		传染病学	1.5	24	6	考试	必修

44		全科医学概论	1	16	6	考试	必修
45		中医学	2	32	7	考试	必修
46		眼视光学理论和方法	4	64	7	考试	必修
47	专业核心课	体检诊断学	4.5	72	5	考试	必修
48		呼吸系统疾病	4	64	6	考试	必修
49		循环系统疾病	4.5	72	6	考试	必修
50		运动系统疾病	3.5	56	6	考试	必修
51		血液及免疫系统疾病	2.5	40	6	考试	必修
52		儿科学	3.5	56	6	考试	必修
53		内分泌系统疾病	3	48	6	考试	必修
54		临床技能学	3.5	56	6	考试	必修
55		泌尿系统疾病	2.5	40	7	考试	必修
56		生殖系统疾病	5	80	7	考试	必修
57		神经系统疾病与精神疾病	4.5	72	7	考试	必修
58		消化系统疾病	6.5	104	7	考试	必修
59		感官系统疾病	3	48	7	考试	必修
60		眼科学基础与临床	6.5	104	8	考试	必修
61		斜弱视与双眼视学	3	48	8	考试	必修
62		眼镜学与接触镜学	3.5	56	8	考试	必修
63		眼视光公共卫生学	1.5	24	8	考试	必修
64		专业限选课	医学创新专题讲座	1	16	3	考试

65		医学创新创业案例教学	1	16	3	考试	限选
66		医学文献获取与研究利用	2	32	4	考试	限选
67		健康教育学	2	32	5	考试	限选
68		循证医学	2	32	5	考试	限选
69		临床合理用药	2	32	6	考试	限选
70		专业英语	2	32	7	考试	限选
71		医学人文概论与医患沟通技巧	1.5	24	7	考试	限选
72		急诊医学	1.5	24	8	考试	限选
73		老年临床	1.5	24	8	考试	限选

IV-6 本专业本科生教学计划安排及规划情况（请附教学计划）

本专业严格按照专业培养计划执行，详细信息请参阅附件：五年制眼视光医学专业培养计划。

V 毕业设计（论文）工作计划及思路

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（本页可续）

无

VI 自评意见

专业 自 评 意 见	<p>(专业特色与优势, 不足及改进措施)</p> <p>本专业依托现有优质教学资源平台及保障体系, 制定了科学、合理的眼视光医学专业发展规划, 以一流专业建设为导向, 充分整合全校附属医院眼科优质师资, 系统构建一流师资队伍; 具有较完善的眼视光医学专业人才培养方案, 科学合理确定专业人才培养目标, 强化实践教学, 早临床基础上体现早眼科; 开展医防融合教育及医工融合创新教育课程, 依据岗位能力需求建立器官系统整合教学的创新眼视光医学特色课程体系, 形成独具特色的专业优势。</p> <p>不足及改进措施</p> <p>我校 2022 年开始招收第一届五年制眼视光医学本科生, 第一届学生尚未毕业, 教学模式、教学方法及教学手段等处于摸索状态, 仍需要持续改进并总结完善。进一步改进措施如下:</p> <p>(1) 培养、引进一支学术基础扎实、具有较高创新能力和发展潜能的中青年学术带头人队伍, 不断进行知识更新, 提高对眼视光医学现代科学技术发展的适应能力;</p> <p>(2) 加强与国内外一流院校的交流学习, 根据需要选派出国进修, 参加国际国内学术会议, 进一步以加强科技信息交流、提高学术水平。</p> <p>(3) 积极开展教学研究, 加强教学方法、教学手段、考核方式的改革, 提高教学效果。</p> <p>(4) 建立健全教学管理制度, 重视教学质量, 确保教学质量保障体系运行良好, 确保教学秩序井然, 人才培养计划顺利实施。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人(签章): _____ 年 月 日</p>
院 系 审 核 意 见	<p>材料已审核, 内容客观真实, 同意呈报。学院将继续做好眼视光医学教育教学的保障体系建设, 推进眼视光医学专业的持续发展。</p> <p style="text-align: right;">院系负责人(签章): _____ 年 月 日</p>
单 位 学 位 评 定 委 员 会 意 见	<p>单位学位评定委员会(公章): _____ 主席(签章): _____ 年 月 日</p>

*申请新增学位授权单位为单位学术委员会（主席）

	专家小组人数		参加投票人数		同意		不同意		弃权
专家组评审意见	<p style="text-align: center;">组 长（签章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>								
市教育委员会意见	<p style="text-align: right;">（公章） 年 月 日</p>								
备注									

附件：

五年制眼视光医学专业培养计划

一、培养目标

培养在德、智、体、美、劳等方面全面发展，适应我国医疗卫生发展需要，掌握基础医学和临床医学的基础知识、基本理论和基本技能，同时掌握扎实的眼科学和视光学的理论知识和专业技能，具有良好的职业道德和人文素养，拥有一定的科学思维和创新能力，具备较强的实践能力和终身学习能力，在眼科学和视光学专业知识储备与实践能力方面具有显著优势，从事现代眼科学和视光学诊疗工作的优质复合型眼视光医疗人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素养领域

1.热爱祖国，忠于人民，遵纪守法，树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，愿为人民群众身心健康、医疗卫生事业及健康中国建设贡献自己的力量。

2.珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将维护人民群众的眼健康作为自己的终身使命，把提供眼疾病预防、治疗、康复为一体的全周期、全方位、连续性的医疗服务作为自己的职业责任。

3.树立自主学习、终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

4.树立依法、依规行医的观念，学会用法律与规章制度保护病人和自身的权益。

5.在职业活动中严格遵守医疗伦理原则与规范，坚持尊重、有利、不伤害和公正原则，履行医务人员的各项义务，维护服务对象的各项权利。

6.一切为病人及其家属着想，在应用医疗技术去诊断或治疗疾病时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥诊疗手段的最大效益，具有与病人及其家属进行有效的交流的意识与方法，能与服务对象形成良好而持续的医患关系。

7.尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及价值观。

8.尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念，实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医务人员的帮助。

9.热爱医疗卫生事业，艰苦奋斗，吃苦耐劳，勇于奉献，立志成为服务医疗卫生事业的健康守门人。

（二）科学和学术领域

1.具备自然科学、人文社会科学尤其是医学学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2.能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。

3.能够描述生命全周期常见病、多发病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

4.具有科学态度、创新和分析批判精神，能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的数据，能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息，能够应用常用的科学方法提出相应的科学问题并进行探讨。

5.能够掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。

（三）临床能力领域

1.掌握基础医学相关知识，包括生命各阶段人体的正常结构、功能和心理状态，掌握各种常见病和多发病的发病原因、发病机制、临床表现、诊断和防治原则。

2.能够全面、系统、正确地采集病史，系统规范地进行体格检查、精神状态评价和体能综合评估，规范地书写病历。

3.掌握眼部生理解剖及视光相关因素的自然发展变化规律。

4.掌握基础医学、眼科学、视光学的基本理论和技能，认识环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，毕业后能以其专长从事眼健康与视觉的保健、防盲、低视力康复、传染病防控等工作。

5.掌握各种临床眼科常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

6.掌握各种眼视光相关疾病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

7.掌握临床眼科学与视光学相关的基本药理知识和临床合理用药原则。

8.了解眼科和眼视光相关专业领域的最新研究成果和行业前沿进展。

（四）健康与社会领域

1.具有以人民健康为中心，保护并促进个人、家庭和社区人群健康的责任意识。

2.能够了解影响人群健康、疾病和疗效的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

3.能够以不同的角色进行有效沟通，如开展眼健康咨询、健康讲座，组织眼健康相关活动等。

4.解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

5.能够了解医疗机构医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确眼视光医生的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

6.能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解分级诊疗制度和合理分配有限资源的原则，以满足个人、家庭、社区居民和国家的健康需求。

7.能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

三、学制和时间分配

学制五年，全学程共 251 周，其中教学 137 周，考试 15 周，实习 51 周，入学教育和毕业教育 2 周，军训 2 周，社会实践 4 周，机动 4 周，假期 36 周。详见表 1。

表 1 五年制眼视光医学专业时间分配表(单位:周)

学年	教学	机动	考试	入学毕业教育	社会实践及军训	临床实习	假期	总计
一	34	1	3	1	3		10	52
二	36	1	4		1		10	52
三	36	1	4		1		10	52
四	31	1	3		1	12	4	52
五			1	1		39	2	43

总计	137	4	15	2	6	51	36	251
----	-----	---	----	---	---	----	----	-----

四、主干学科和主要课程

主干学科：基础医学、临床医学、眼视光学。

主要课程：人体解剖学 A、人体解剖学 B、组织学与胚胎学、医学细胞生物学、人体显微形态学实验（一）、生理学、人体机能学实验（一）、生物化学 B、生物化学实验 B、病原生物学、医学免疫学、病原生物学与免疫学实验、病理学、医学遗传学、人体显微形态学实验（二）、医学统计学、流行病学、病理生理学、药理学、人体机能学实验（二）、实验诊断学、预防医学、眼视光应用光学、检体诊断学、呼吸系统疾病、循环系统疾病、运动系统疾病、血液及免疫系统疾病、传染病学、全科医学概论、儿科学、内分泌系统疾病、临床技能学、中医学、眼视光学理论和方法、泌尿系统疾病、生殖系统疾病、神经系统疾病与精神疾病、消化系统疾病、感官系统疾病、眼科学基础与临床、斜弱视与双眼视学、眼镜学与接触镜学、眼视光公共卫生学。

五、课程设置与教学要求

（一）课程设置与授课时数

本专业教学计划要求共 296.5 学分，包含必修课、选修课、集中实践教学三部分，各环节分类学分统计见表 2。

表 2 五年制眼视光医学专业学分分类统计表

课程类别	学分	占总学分 (%)
必修课	208.5	70.3
选修课	22	7.4
集中实践教学	66	22.3
合计	296.5	100

1. 必修课

必修课是指必须学习的课程，分为公共基础课程、专业基础课程和专业核心课程，课程体系分类学时学分统计见表 3。具体必修课设置、学时数及学分要求详见附表（一）“五年制眼视光医学专业必修课程教学进程表”。

表 3 五年制眼视光医学专业必修课分类时数统计表

课程类别	课程门数	学时	学分	理论学时	实验学时	实践占比 (%)
公共基础课	19	1040	57.5	834	206	19.8
专业基础课	22	1192	74.5	638	554	46.4
专业核心课	22	1224	76.5	823	401	32.8
合计	63	3456	208.5	2295	1161	33.6

2. 选修课

选修课分为限定选修课和公共选修课。

限定选修课：限定选修课是根据社会需求和专业发展方向，为拓展学生视野、扩宽学生专业知识、深化学生专业深度、满足学生专业兴趣所开设的面向某专业的若干课程。限定选修课每人选修不低于 10 学分。限定选修课具体设置、学时数及学分要求详见附表（二）“五年制眼视光医学专业限定选修课教学进程表”。

公共选修课：公共选修课是为加强学生人文素养、满足学生个人兴趣、体现不同学

科交叉渗透所开设的供全校学生自由选择修读的课程，分为艺术类、人文类、专业类、创新创业类、科研方法类、信息技术类、体育类等类别。学生参加科技、文化、体育等各类课外竞赛活动取得的创新创业学分可按相关规定冲抵公共选修课学分。公共选修课程每人选修不低于 12 学分，其中必须修满 2 学分的艺术类课程和 2 学分的创新创业类课程。公共选修课程具体设置、学时及学分详见“重庆医科大学公共选修课一览表”。

3.集中实践教学

集中实践教学环节含军事技能 2 周 2 学分；早期接触临床实践 32 学时 2 学分；思想政治理论综合实践 48 学时 3 学分；临床实习 51 周 51 学分；毕业考试 1 周 2 学分；社会实践 64 学时 4 学分；劳动教育 32 学时 2 学分。详见表 4。

表 4 五年制眼视光医学专业实践教学环节安排表

实践教学环节名称	课程性质	周数/学时数	安排学期	学分	占集中实践教学学分比例 (%)
军事技能	实践	2W	1	2	3.0
早期接触临床	实践	32H	2	2	3.0
思想政治理论综合实践	实践	48H	3-4	3	4.6
临床实习	实践	51W	8-10	51	77.3
毕业考试	实践	1W	10	2	3.0
社会实践	实践	64H	1-10	4	6.1
劳动教育	实践	32H	1-10	2	3.0
合计				66	100

(二) 课程设置说明

1.公共基础课：包含思想政治理论课、大学生职业发展与就业指导、大学生心理健康教育、数学、物理、化学、英语、体育、智慧医学语言基础等自然科学和人文社会科学课程。

其中：

(1) 思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，共 6 门，课程名称、学分、学时及开设学期如下：

思想道德与法治，2.5 学分 40 (40/0) 学时，第 1 学期。

中国近现代史纲要，2.5 学分 40 (40/0) 学时，第 2 学期。

马克思主义基本原理，2.5 学分 40 (40/0) 学时，第 3 学期。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，4 学分 64 (64/0) 学时，第 4 学期。

习近平新时代中国特色社会主义思想概论，3 学分 48 (48/0) 学时，第 1 学期。

形势与政策，2 学分 72 (72/0) 学时，第 1-8 学期每学期 8 学时，第 9-10 学期每学期 4 学时。

积极开展课程思政建设，在专业课程中充分挖掘梳理其中蕴含的思政元素，在教学中融入西迁精神、抗疫精神、生命教育、校友故事、医者精神、优秀传统文化等内容，充分发挥课程的育人功能。

(2) 外语教学：大学英语，11 学分 176 (176/0) 学时，1-4 学期开设。第 1-2 学

期学习公共英语或通用学术英语，每学期 3.5 学分 56 (56/0) 学时；第 3-4 学期学生根据学习兴趣和需求选修医学英语、医学英语视听说、医学英语人文阅读、英美文学赏析、人文英语视听说、外报外刊导读等课程，每学期必选 1 门，每学期 2 学分 32 (32/0) 学时。专业英语限选课 2 学分 32 (32/0) 学时。在专业基础课和专业核心课程教学中部分采用双语教学，提高学生英语读写能力。

(3) 体育，4 学分 140 (0/140) 学时，1-4 学期开设，每学期 1 学分并计 1 次成绩。第一、二学年按照国家规定的大学生体育锻炼标准组织教学，第一学年为健康体质促进课程，以增强学生体质、学会跑跳投基本运动技能为目标；第二学年提供篮球、足球、健美操、武术等 14 个运动项目供学生自主选择学习，使学生学会 2 项运动技能，为终身体育奠定基础。对 1-2 年级学生开展太极拳、游泳特色课程学习。按照国家学生健康体质测试工作要求，对 1-4 年级学生每年开展一次体质测试。

(4) 智慧医学语言基础，3 学分 48 (22/26) 学时，第 2 学期开设，教学内容以医学案例为主，融合人工智能技术，医工结合，培养医学生的智慧医学素养。

(5) 大学生职业发展与就业指导，2.5 学分 40 (40/0) 学时，分两个阶段进行，第一阶段在第 2 学期开设，1.5 学分 24 (24/0) 学时；第二阶段在第 7 学期开设，1 学分 16 (16/0) 学时。

(6) 大学生心理健康教育，2 学分 32 (32/0) 学时，第 1 学期开设。

2.专业基础课：包含人体解剖学、医学细胞生物学、组织胚胎学、生理学、生物化学 B、病原生物学、医学免疫学、药理学、人体机能学实验、人体显微形态学实验等课程。

其中：

人体解剖学：2 期为人体的解剖学 A (系统解剖学) 88 学时，3 期为人体的解剖学 B (局部解剖学) 80 学时。

人体机能学实验 (一)，3 学分，48 (0/48) 学时，为生理学实验。

(3) 人体机能学实验 (二)，3.5 学分，56 (0/56) 学时，包含病理生理学 28 学时，药理学 28 学时。

(4) 人体显微形态学实验 (一)，4 学分，64 (0/64) 学时，包含组织胚胎学 48 学时，细胞生物学 16 学时。

(5) 人体显微形态学实验 (二)，4.5 学分，72 (0/72) 学时，包含病原生物学 60 学时，医学遗传学 12 学时。

3.专业核心课：包含眼视光应用光学、检体诊断学、呼吸系统疾病、循环系统疾病、运动系统疾病、血液及免疫系统疾病、传染病学、全科医学概论、儿科学、内分泌系统疾病、临床技能学、中医学、眼视光学理论和方法、泌尿系统疾病、生殖系统疾病、神经系统疾病与精神疾病、消化系统疾病、感官系统疾病 (不含眼科部分)、眼科学基础与临床、斜弱视与双眼视学、眼镜学与接触镜学、眼视光公共卫生学。

(三) 实践教学

1.临床实习

(1) 临床实习共 51 周，其中眼科 9 周，视光学 6 周，内科学 12 周，外科学 12 周，妇产科 4 周，儿科 4 周，中医科 2 周，社区 2 周，耳鼻喉科实习包含在外科学实习期内。

(2) 实习安排原则：所有本专业学生在重庆医科大学附属医院和教学基地进行实习。临床学院根据教学医院具体情况分配实习学生数量和实习时间。

2.早期接触临床

贯彻早临床、多临床、反复临床理念，第二学期开设早期接触临床实践课程，2学分32(4/28)学时，让学生入学后就接触临床，使学生从医、患视角对医院、医生、患者及医疗有初步的认识，激发其学习兴趣，培养其主动获取知识的能力。

3.思想政治理论综合实践

思想政治理论综合实践3学分48(0/48)学时，第3-4学期开设，每学期均为1.5学分24(0/24)学时，教学内容包括“医路缘梦”、“社会调研”、“医路修德”、“时政沙龙”四个必选模块，“红色之旅”、“经典研读”两个模块二选一。

4.社会实践

社会实践4学分64学时，通过开展“三下乡”、社会调研、志愿服务等社会公益活动完成，其中志愿服务不低于2学分。

5.劳动教育

劳动教育2学分，通过日常生活劳动教育、社会劳动实践、专业劳动技能比赛、实习前劳动教育、生产实习等方式开展劳动教育。在专业课程中选择劳动教育教学内容、设计教学环节和进行课程安排，强化专业劳动伦理教育和专业未来劳动发展趋势教育。

6.毕业考试

毕业考试2学分，内容包含综合理论考试和临床技能考试两部分。

(四)其它专题教育

1.入学教育

(1)开展专业思想教育，介绍专业相关情况，使学生了解专业特点，稳定专业思想；

(2)组织学生学习校史、校风、校规、校纪和学籍管理条例，加强学生的规范化管理；

(3)邀请教师和高年级学生介绍学习方法和经验，使学生尽快适应大学教学形式和学习方法。

2.毕业教育

通过《大学生职业发展与就业指导》课程分阶段对学生进行职业生涯规划、就业创业指导、就业咨询，使毕业生尽快在思想上、心理上、行动上做好准备，在就业过程中找准目标，摆正位置，为毕业后迅速适应工作岗位和继续教育打好基础。

3.国防教育

国防教育4学分，含军事理论2学分36学时，军事技能2周2学分，集中在新生入校后进行。

4.创新创业教育

第3学期开设限选课医学创新专题讲座1学分16(16/0)学时和医学生创新创业案例教学1学分16(16/0)学时。学生必须修满2学分的创新创业类公共选修课程。学生参加学科竞赛、科学研究、技能考试、文体竞赛等活动可获得创新创业学分，并可按规定冲抵公共选修课学分。

5.美育教育

美育教育2学分，通过美育课程、第二课堂和课外美育实践活动等多种方式完成。开设音乐、舞蹈、戏剧、影视、美术、书法等艺术类公共选修课，学生必须修满2学分的艺术类公共选修课程。

六、学分要求、毕业及学位授予

1.本专业教学计划要求的学分共 296.5 学分，其中必修课程 208.5 学分，集中实践教学共 66 学分，选修课 22 学分。

2.本专业学生修满教学计划所规定的 296.5 学分，通过临床医学类专业“三段式”综合考试，准予毕业，颁发毕业证书。

3.符合中华人民共和国学位条例规定和学校学士学位授予条件者，经学校学位评定委员会审定，颁发中华人民共和国医学学士学位证书。

七、附表

(一) 五年制眼视光医学专业必修课教学进程表

(二) 五年制眼视光医学专业限定选修课教学进程表

(三) 五年制眼视光医学专业培养目标与课程设置对应表

13		031129C	卫生法学	3	2	32	32	0				2				
14		09005E1	大学英语	1-4	11	176	176	0		3.5	3.5	2	2			
15		18059A1	医用高等数学	1	3	48	48	0		3						
16		18062B1	医学物理学	1	3	48	48	0		3						
17		22081A1	医学物理学实验	1	1.5	24	0	24		1.5						
18		04039C1	医用化学	1	3.5	56	40	16		3						
19		18096A1	智慧医学语言基础	2	3	48	22	26			3					
20	专业 基础 课	01060D1	人体解剖学 A	2	5.5	88	24	64			5					
21		01060C1	人体解剖学 B	3	5	80	8	72				4.5				
22		01093A1	组织学与胚胎学	2	2	32	32	0			2					
23		01081B1	医学细胞生物学	2	1.5	24	24	0			1.5					
24		22061A1	人体显微形态学实验 (一)	2	4	64	0	64			3.5					
25		01067A1	生理学	3	4.5	72	72	0				4				
26		22058B1	人体机能学实验 (一)	3	3	48	0	48				3				
27		01068B1	生物化学 B	3	4.5	72	72	0				4				
28		22112B1	生物化学实验 B	3	2.5	40	0	40				2				
29		01009B1	病原生物学	4	3.5	56	56	0					3			
30		01088A1	医学免疫学	4	2	32	32	0					2			
31		22002B1	病原生物学与免疫学 实验	4	4	64	0	64					3.5			
32		01007A1	病理学	4	3	48	48	0					3			
33		01089C1	医学遗传学	4	1.5	24	24	0					1.5			

34		22059A1	人体显微形态学实验 (二)	4	4.5	72	0	72					4			
35		03113G1	医学统计学	5	2.5	40	30	10						2		
36		03013C1	流行病学	5	2.5	40	24	16						2		
37		01006A1	病理生理学	5	2.5	40	40	0						2		
38		04026L1	药理学	5	4.5	72	72	0						4		
39		22057B1	人体机能学实验(二)	5	3.5	56	0	56						3		
40		07021A1	实验诊断学	5	3.5	56	32	24						3		
41		03010H1	预防医学	5	4.5	72	48	24						4		
42	专业 课		眼视光应用光学	4	3	48	40	8					3			
43		45001E1	传染病学	6	1.5	24	15	9							1.5	
44			全科医学概论	6	1	16	16	0							1	
45			中医学	7	2	32	24	8								2
46			眼视光学理论和方法	7	4	64	32	32								3.5
47	专业 核 心 课	45008A1	检体诊断学	5	4.5	72	39	33						4		
48		45089B1	呼吸系统疾病	6	4	64	42	22							3.5	
49		45102A1	循环系统疾病	6	4.5	72	49	23							4	
50		45098B1	运动系统疾病	6	3.5	56	34	18	4						3	
51		45103A1	血液及免疫系统疾病	6	2.5	40	25	15							2	
52		45002H1	儿科学	6	3.5	56	38	18							3	
53		45104A1	内分泌系统疾病	6	3	48	31	14	3						3	
54		45040A1	临床技能学	6	3.5	56	0	56							3	

55		45105A1	泌尿系统疾病	7	2.5	40	26	12	2							2				
56		45107A1	生殖系统疾病	7	5	80	57	23								4.5				
57		45092B1	神经系统疾病与精神疾病	7	4.5	72	60	11	1							4				
58		45106A1	消化系统疾病	7	6.5	104	75	29								6.5				
59			感官系统疾病	7	3	48	36	12								3				
60			眼科学基础与临床	8	6.5	104	86	18											8	
61			斜弱视与双眼视学	8	3	48	32	16											3.5	
62			眼镜学与接触镜学	8	3.5	56	40	16											4.5	
63			眼视光公共卫生学	8	1.5	24	16	8											1	
总计					208.5	3456	2285	1161	10	25	25.5	26.5	27	24.5	24.5	27	16.5	1	0.25	0.25
1	实践环节	41002B1	军事技能	1	2	2W	0	2W		2W										
2		23007B1	早期接触临床	2	2	32H	4H	28H			32H									
3		02015A1	思想政治理论综合实践	3,4	3	48H	0	48H				24H	24H							
4		45114A1	社会调查或社会实践	1-10	4	64H	0	64H				64H								
5		41299A1	劳动教育	1-10	2	32H	0	32H				32H								
6				眼科学实习	9,10	9	9W	0	9W											9W
7				视光学实习	9,10	6	6W	0	6W											6W
8				内科学实习	9,10	12	12W	0	12W											12W
9				外科学实习	9,10	12	12W	0	12W											12W
10				妇产科学实习	9,10	4	4W	0	4W											4W
11				儿科学实习	9,10	4	4W	0	4W											4W

12		中医学实习	9,10	2	2W	0	2W												2W			
13		社区实习	9,10	2	2W	0	2W												2W			
14	45112A1	毕业综合考试	10	2	1W	0	1W												1W			
实践环节合计		总周数、总学分、实践周数		66	54W+176H	0	54W+176H		176H										+	54W		

(二) 五年制眼视光医学专业限定选修课程教学进程表

顺序	课程类别	课程代码	课程名称	授课及考试学期	学分	学 时 数				按 学 年 及 学 期 分 配														
						总计	理论	实验 讨论 示教	自主学习	一学年		二学年		三学年		四学年		五学年						
										1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	7 学期	8 学期	8 学期	9 学期	10 学期				
										16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	13 周	12 周	39 周					
每 周 学 时 数																								
1	限 选 课	45036A1	医学创新专题讲座	3	1	16	16	0				1												
2		03059A2	医学创新创业案例教学	3	1	16	16	0				1												
3		17106A2	医学文献获取与研究利用	4	2	32	6	22	4					3										
4		03003B2	健康教育学	5	2	32	32	0						2										
5		03014D2	循证医学	5	2	32	24	0	8						2									
6		45038A2	临床合理用药	6	2	32	32	0							2									

